
令和4年度第2回福祉のまちづくりモデル地区推進部会 議事録

令和5年3月29日(水) 10:00～ 11:10 ときわ会館3階 第2会議室

出席者 : 中津原部会長、新井委員、井上委員、宮澤厚志委員、宮澤三夫委員、山口委員

欠席者 : 伊藤委員、臼井委員、鈴木委員、田中委員

関係団体 : 小島(さいたま市社会福祉事業団)

事務局 : 齋藤、橋本、福原、戸村、遠藤(福祉総務課)

会議の公開 : 公開

傍聴人 : 0人

問合せ先 : 保健福祉局福祉部福祉総務課 048-829-1254

※敬称略

【次第】1 開会

2 議事

(1) 令和4年度福祉のまちづくりモデル地区推進事業活動について

(2) 令和5年度福祉のまちづくりモデル地区推進事業(案)について

3 その他

4 閉会

【内容】

1 開会

中津原部会長 挨拶(省略)

2 議事

(1) 令和4年度福祉のまちづくりモデル地区推進事業活動について

事務局 資料1の説明(省略)

中津原部会長 事務局の説明について何かご意見・ご感想はありますか。

新井委員 今回のモデル地区推進事業が日進北小学校ということで、自身の子どもが通うなど、長年関わってきた地元の学校に携われて良かったです。

また、まち歩き学習については、コロナによる中止などの影響により、2月の寒い時期になってしまったので、どうかと思う部分もありましたが、体育館に大型の暖房機を置いていただいて暖かい中で行えましたし、児童も活発に活動できたと思います。

学習発表会には、参加できませんでしたが、地域の知り合いの方から後日、声をかけていただいたりと、地域の子もたちの目と言いますか、つながりを感じました。

障害のある方と接する機会というのも中々ないので、児童たちがまち歩きや学習発表会

を通じて、学べるのは非常にいい機会だと思います。今後も継続して取り組んでいけると良いと思います。

中津原部会長 宮澤厚志委員はいかがでしょう。

宮澤厚志委員 今年度は、新都心のまち歩き学習以外に参加させていただいたのですが、学習発表会の場で保護者の方々に児童の学習の様子を見ていただけたのは非常に良かったです。車いすの学習については、やはり、実際に車いすに乗った際にテンションが上がってしまう子がおり、私たちの方でどこまで注意していいのか難しい面もあり、そのあたり先生方にももう少しサポートに入っていただけると有難かったかなと思います。

中津原部会長 そうですね、特にまち歩きでは道の狭い箇所もあり、大変でしたね。

宮澤三夫委員はいかがでしょう。

宮澤三夫委員 感想としては、児童のみなさんに通学路で、アイマスク・白杖で普段と違った体験をしていただき、不便さなどが分かったとの感想をいただけたので良かったと思います。学習発表会については、やはり体育館で一斉の発表のため、声が聞き取りづらく、それぞれの発表を見ることができず、中途半端になってしまった印象があります。できればそれぞれの発表をしっかりと聞けたら良かったかなと思います。

中津原部会長 ありがとうございます。山口委員はいかがでしょう。

山口委員 知的学習を担当させていただいたのですが、限られた時間の中で伝える難しさを感じました。また、まち歩き学習については、知的障害は当事者が来ていないので、私たち親の方から説明しているのですが、やはり実際の体験ができないので難しさを感じました。そのあたりは、またメンバーの中でも話していければと思います。

学習発表会については、発表の仕方は学校側の方針もあるので、難しいとは思いますが、聞き取りづらく、落ち着いて聞くことができなかつたのが残念だなと感じました。

以前のようにグループごとでの発表していただいて、感想を述べるようなやり方の方が良いのかなと感じました。

中津原部会長 そうですね、クラスごと発表するぐらいであればまだ何とかなつたのかもかもしれませんが、今回のように一斉に発表する中で、発表を聞くのは、どうしても大変だったかなと思います。ただ、最後に代表の児童がお話されていた中でも言っていたのですが、自分たちの日北地区は住みやすいまちだと思っていたけれど、まだまだ改善していかなければいけない部分があるとおっしゃっていたのが印象的でした。やはり、学習を通じて気づきを得られたのではと感心していました。

あとは、日進北小学校では、次年度も引き続きモデル地区推進事業を実施したいとの声もあったとのことで、やはりこの事業そのものをすべての学校でやるのは難しいと思いますが、学校が主体となって引き続き、継続していけるようになると良いのかなと感じました。

事務局にお伺いしますが、これまでモデル地区推進事業をやった学校で引き続きどのような取り組みをされているか分かりますでしょうか。

事務局 過去の実施校がその後、どのような取り組みをされているのかは、事務局とし厳密に把握はできていないところになります。ただ、今回の日進北小学校での事業に携わっていた先生の中で過去のモデル地区推進事業の実施校にいらっしゃった先生がおり、当時の様子を覚えていただいております。

当時の印象として、とても良い事業だと認識していただいております、今回の事業実施にあたって積極的に携わっていただきました。学校の先生方も人事異動等があり、学校単体での引継ぎは難しい面もあるかと思いますが、やはり先生方の中にも当時の体験として、残っているものがあり、人事異動等がある中でも少しずつ、バリアフリーに関する学習に対する理解も広がっていくのかなと思います。

中津原部会長 ありがとうございます。そうですね、やはり非常に良い取り組みだと思いますので、今回の日進北小学校での取り組みを他の学校にも周知・PR していけると良いのかなと思います。

事務局 検討してまいります。

新井委員 今回の学習を通じて、障害の中にも色々あるというのが分かったのが良かったと思いますが、やはり限られた時間の中で、伝えていこうとすると難しい面もあるので、ある程度、障害の分野をしぼって学習していくことも考えて良いのかなと感じました。

中津原部会長 そうですね、そういった学習の手法も考えられますね。

中津原部会長 皆様、よろしければ、議事(1)については、終了させていただきます。

(2) 令和5年度福祉のまちづくりモデル地区推進事業(案)について

事務局 資料2の説明(省略)

中津原部会長 ただいまご説明いただきました令和5年度モデル地区推進事業につきまして、委員の皆様からご意見等いただければと思います。

まず初めに私からになります、ふれあい学習について2つの特性を学ぶとありますが、これは例年と実施の仕方が違うということでしょうか。

事務局

ふれあい学習の実施方法についてですが、こちらは例年と変わらずになります。

児童のみなさんには2つの特性について学習していただくかたちとなっており、概ね45分の授業で1つの学習をして、次の45分で2つ目の特性を学習していただくものになります。ただ、児童へのアンケートの中で、「ほかの特性についても知りたい」といった意見もあり、現行の実施方法だと、5つの特性のうち、2つしか体験できないといった面もあるのかなと捉えています。

中津原部会長

そのような点も踏まえまして、皆さまご意見どうでしょうか。

山口委員

ふれあい学習の実施方法については、例年どおりの方法でよいのではないかなと思います。ただ、気になるのが、2つの特性を選ぶ際にどういった経緯で選ばれているのかなという点です。以前の学校になるのですが、「知的学習の際に知的障害って何ですか」といった質問を児童からいただくことがあり、たしかに小学4年生・5年生なので理解するには難しい面もあるかとは思いますが、学校でも事前の学習のようなものがあると良いのかなと思います。

あと、まち歩き学習の実施方法について今回、検討いただけるのはありがたいなと思います。また、学習発表会については、先ほど述べさせていただいたところをご検討いただければと思います。

中津原部会長

そうですね、知的学習のまち歩き学習について、事務局からお考えなどはありますでしょうか。

事務局

知的障害という特性上、まち歩きの中での学習というのがどうしても難しいと考えており、そのあたりは以前の部会の中でも課題として挙がっているところです。

今年度の日進北小学校ですと、近くに知的障害の方が働いている施設があり、施設見学というのも検討したところではあるのですが、やはり限られた授業時間の中で行うには難しく、また、次年度以降も継続して実施できるかといった課題もあります。

また、今年度の日進北小学校での学習発表のように、児童のみなさんに特定の障害分野についてのみ理解を深めていくのではなく、広く、自分たちのまちを住みよいまちにするにはどうすれば良いかという視点をもってもらうためには、ふれあい学習で知的の特性を選んでいただいた場合でも、まち歩き学習で視覚など別の特性の学習を選んでいただいても良いのではないかと考えております。

山口委員 そうしますと、知的分野でのまち歩きについては、次年度は行わないということになりますでしょうか。

事務局 必ずしも知的分野でのまち歩きを行わないというわけではなく、実施方法の工夫などで、児童のみなさんに知的分野について学んでいただく方法があれば、その方法で実施したいと考えており、そのあたりについて委員の皆さまのご意見をいただいて次年度以降の事業に反映できればと考えております。

中津原部会長 事務局から見直しに向けての意見があればとのことですが、委員の皆さまご意見ございますでしょうか。

宮澤三夫委員 全般的に学習の時間が短いのではないかと思います。学校の授業時間という制限はあるかと思いますが、もう少し児童に伝えられる時間を持てると良いと感じました。

中津原部会長 そうですね、今の小学生も色々と忙しいですからね。
先ほどのお話でもありましたとおり、学校側で学習の継続性をもってもらえるということであれば、1年で全部を求めなくても良いのかなという風には思いますね。

宮澤厚志委員 皆さんおっしゃるとおり、45分という時間だと、どうしても車いす体験だして終わりになってしまって、その先のところがあまり出来なかったかなと思います。やはり、体験して楽しかったで終わるのではなく、集中して障害の特性の理解というところまで持っていければよかったと思います。

中津原部会長 ありがとうございます。井上委員いかがでしょうか。

井上委員 やはり時間としては短いかなと感じます。もう少し、時間を延ばして、体験する時間と皆で振り返りをする時間を取れると良いのかなと思います。
それと新都心のまち歩きについて、もう少し奥の方までいくといったことはできるのでしょうか。

事務局 新都心のまち歩きですが、ふれあいプラザのボランティアさんにご協力いただいて実施しており、打ち合わせの中でも学習の目的といったところは共有しているのですが、やはりここも時間の制約というのがありまして、打ち合わせの中でルートを検討をする際に候補にはあるのですが、難しいという面があります。

宮澤三夫委員 新都心の見学についてですが、東口側の方が実際に私たち障害者も利用する場面が多いので、良いのではないかと思います。西口側だと一般的なまちづくりとは違う部分があり、あまり参考にならないのではないかと感じました。

事務局 次年度に向けて検討してまいります。

中津原部会長 ありがとうございます。新井委員いかがでしょうか。

新井委員 まず、ふれあい学習について、学校側である程度、事前の学習があるといいのではないかと感じました。そうすれば、ふれあい学習の際に車いすに乗って楽しいというだけでなく、ちゃんとした特性の理解というところまで行けるかなと思います。

また、新都心のまち歩きについて、たしかに集合時には少し遠足気分の児童もいる印象がありましたが、まち歩きが終わって閉会式の際には、しっかり学習したなという印象の児童が多かったように思います。やはり、日進の自分たちのまちと新都心という二つのまちを見比べるという課程は大切だなと感じました。

特にまち歩き学習の際には、どうしても学校の給食の時間もあるので、少しでも時間を取れるように集合時間を早めるなど工夫も必要かなと思います。

それと、学習発表会については、皆さんおっしゃるように、今年度と同じ懸念がでないようにやり方の検討が必要ではないかなと思います。

また、次年度の大谷場東小学校の資料を見ると、特別支援学級の児童もいるようなので、そのあたりは事業実施にあたって、検討・配慮が必要かと思えます。

中津原部会長 ありがとうございます。まち歩き学習の予備日を設けることについてはいかがでしょうか
一同 (良いのではないかとの意見)

中津原部会長 学習発表会の仕方については、いかがでしょうか。

事務局 学習発表の仕方について、今年度の日進北小学校では、「自分たちのまちがどうなってほしいか」といった広いテーマで発表をまとめていますが、以前の学校ですと5つの特性ごとに発表を行っていたこともありました。

発表の仕方については、学校側の方針もありますが、今後、学校側と打ち合わせを行うにあたり、どちらの方が望ましいか委員の皆さまのご意見をいただければと考えております。

中津原部会長 委員のみなさまご意見いかがでしょうか。

中津原部会長 特にご意見ないようですので、この点については、学校側と調整していただければと思います。

事務局 分かりました。今後、進展がありましたら改めてご報告させていただきます。

中津原部会長 次に講評のタイミングについてとのことですが、これはいかがでしょうか。

事務局 こちらも学校側の方針もあるので、なかなか決めづらい部分もあるのですが、以前の学校ですと、児童の発表の後、個々に講師の方から講評・感想をいただく機会を設けており

ました。一方、今年度の日進北小学校では、学校側の都合もあり、すべての発表が終わった後に全体に対して講師の方から講評・感想をいただくかたちとなっていました。

今後、学校側と打ち合わせを行うにあたり、委員の皆さまの中で学習発表会のやり方についてご意見があれば伺えればと考えております。

宮澤三夫委員 学習発表会についてですが、児童みなさんよく頑張っていたとは感じました。

ただ、私の場合は目が見えず、画面の内容が分からないので、内容が分かりにくく、どうしても個々の発表に対してのコメントする余裕は持てなかったです。

中津原部会長 私個人として思ったところとしては、児童の発表の中で日進北小学校の北側の歩道の狭さに触れている児童がいましたが、昔、大宮市時代に校地を利用して歩道の整備をする事業があり、内容としてはバリアフリー専門部会の内容になるかと思いますが、そういったところも改善していけると良いのかなと感じました。

3 その他

中津原部会長 「その他」についてですが、委員の皆様から何かご意見等はございますか。

それではご意見等ないようでしたら、以上で本日の議事は終了といたします。

4 閉会

以上