
令和4年度第1回福祉のまちづくりモデル地区推進部会 議事録

令和4年10月11(火) 14:00～ 15:00 ときわ会館5階 小ホール

出席者 : 中津原部会長、新井委員、伊藤委員(途中退席)、井上委員、鈴木委員、宮澤厚志委員、
宮澤三夫委員、山口委員

欠席者 : 臼井委員、田中委員

関係団体 : 小島・豊島(さいたま市社会福祉事業団)

事務局 : 齋藤、橋本、戸村、遠藤(福祉総務課)

会議の公開 : 公開

傍聴人 : 0人

問合せ先 : 保健福祉局福祉部福祉総務課 048-829-1254

※敬称略

【次第】 1 部会長の選任

2 開会

3 議事

(1) 令和4年度モデル地区推進事業について

(2) その他

4 閉会

【内容】

1 部会長の選任

委員の互選により中津原委員を部会長として選任

2 開会

3 開会

中津原部会長 挨拶(省略)

4 議事

(1) 令和4年度モデル地区推進事業について

事務局 資料1～2の説明(省略)

中津原部会長 事務局の説明について何かご意見等がありますか。

中津原部会長 皆様、よろしければ、次にまち歩き学習について、説明をお願いいたします。

事務局 資料3～4の説明(省略)

中津原部会長 「まち歩き学習」の説明について何かご意見等がありますか。

中津原部会長 私の方から質問させていただければと思いますが、我々委員もまち歩き学習に参加する

のでしょうか。

事務局 まず、委員の中で講師をお願いさせていただいている団体様につきましては、講師役として何名かまち歩き学習に参加をお願いいたします。また、講師をお願いさせていただいていない委員の皆様につきましても、可能な範囲で構いませんので参加していただき、児童の学習のお手伝いをしていただければと考えております。

中津原部会長 そうしますと特に明確な役割があるわけではないですが、委員も可能な範囲で参加して、学習を手伝うということでしょうか。

事務局 はい。また、今回まち歩き学習を実施するなかで、色々課題も出てくると思いますので、そういった点がありましたら、次回以降の部会でお集まりいただいた際にご意見としていただければと考えております。

新井委員 コースの振り分けについてどのように行うのでしょうか。

事務局 コースの振り分けにつきましては、具体的にはこれから学校側と協議していきませんが、基本的に児童が学びたい分野に応じたコースを選んでいく形になります。

そのため、必ずしも自身が通っている通学路に沿ったものになる訳ではないですが、先生方と協議しながら設定してまいります。

新井委員 たまたまですが、日進北小学校には縁があり、PTA も積極的に活動されていることを伺っています。そこで、事業の実施にあたっては、PTA にもお声掛けすれば、まち歩き学習の際の人員などでもご協力いただけると思いますので、検討していただけると良いと思います。

事務局 ありがとうございます。事務局といたしましても、PTA などにも関わっていただいて、地域の中でつながりを持ちながら学習を行えると良いと考えております。

難しいのが新型コロナの感染対策という観点があり、あまり多くの方をお呼びしてしまうと感染対策という面で難しくなってしまうということがあります。そのあたりは学校側とも調整させていただきながら検討してまいります。

山口委員 知的障害の分野におけるまち歩き学習では、当事者の参加が難しいことから、当事者の親が参加して色々工夫しながら学習を行っていますが、介助や体験といった学習形態がとれないという課題があります。

そのため、資料3-3にあるような児童の役割を設定できない恐れがありますが、知的障害のグループでもこの役割は割り振っているということでしょうか。

事務局 過去のまち歩き学習の中でも知的障害の分野における難しさは課題として挙がっているところですが、そのあたりは、事務局としても課題と捉えており、今後ご相談させていただければと存じます。

中津原部会長 宮澤厚志委員は過去に参加いただいたことがあるかと思いますが、その時の経験を踏まえて感想やご意見はありますか。

宮澤厚志委員 特にまち歩き学習について、児童が盛り上がりすぎてしまふざけてしまう場面があるのですが、講師の立場でどこまで注意して良いのか難しいと感じました。

中津原部会長 難しいですが、先生方と一緒に注意しながら行っていくといったところでしょうか。

中津原部会長 宮澤三夫委員も過去に参加いただいているかと思いますが、いかがでしょうか。

宮澤三夫委員 まち歩き学習のコースについて、事務局から危険が少ないコースを設定していくとのお話がありましたが、本来的には逆ではないかと感じました。

実際、当事者がまち歩きをする中で危険に感じられる部分を児童に伝えられると良いのかなと思います。

中津原部会長 そうですね、やはりそのあたりは兼ね合いかなと思います。

宮澤三夫委員 はい。あと、健常者にとっては危険でない箇所でも、障害者にとっては危険ということもあるので、そのあたりの受け取り方も難しいのかなと感じます。

また、例えば視覚障害の人にとっては便利なものでも、車いすの人にとっては危険なものという場合もあるので、あまり安全なところだけ歩くのではなく、工夫しながらコースを設定していただけると良いと思います。

中津原部会長 そうですね、そのあたりは事務局と学校で協議しながら検討をお願いします。

事務局 わかりました。

中津原部会長 そのほかのご意見はいかがでしょうか。

井上委員 先程の車いすの体験についてですが、電動のものより手動のものの方が児童にとっては良い経験になると思います。例えば、車いすで段差を超えるのは中々大変なことなので、そのあたりの大変さを車いすの介助を行うことで経験してもらえると良いと考えます。

ぜひ、コースの中にも平坦はところだけでなく、段差やでこぼこがあるところを盛り込んでもらえればと思います。

宮澤厚志委員 すいません、私の説明不足の面があったのですが、今回の学習では電動と手動の両方を用意して行う予定となっています。

井上委員 ありがとうございます。基本的には手動の車いすを利用される方が多いと思いますので、そのあたりを児童のみなさんにも経験してもらえると良いと思います。

中津原部会長 伊藤委員からはご意見等ありますでしょうか。

伊藤委員 今回のまち歩き学習のコースにつきましては、まちの中の設定となっており、鉄道施設は含まれていないかと思っておりますので、こちらについては特段、意見等はございません。

中津原部会長 さいたま新都心の方はいかがでしょうか。

伊藤委員 さいたま新都心につきましては、写真でいただいている東西自由通路の箇所がさいたま市の所管箇所になりますので、事務局からご説明いただければと思います。

中津原部会長 ありがとうございます。ほかに何かございますでしょうか。

新井委員 地元なので、資料4-1のまち歩き学習のコースについて補足させていただければと思います。まち歩き学習のコースにつきまして、直線のところが下り坂、上り坂となっており、道もかなり狭くなっています。また、U字溝も一部、蓋がされていないところがあり、児童にとっても少し危険な箇所がありますが、まち歩き学習としては良い経験になるのではないかと思います。

中津原部会長 皆様、よろしければ、次にさいたま新都心バリアフリー体験について、説明をお願いいたします。

※伊藤委員が所要により退席。

事務局 資料5の説明(省略)

中津原部会長 説明について何かご意見等はございますか。

山口委員 新都心見学については、今までは参加していなかったのですが、今回はどのようになりますでしょうか。

事務局 新都心見学につきましては、「ふれあいプラザ」に見学の案内をお願いしていますので、委員の皆様は必ず参加とはなっていません。

ただ、折角の機会ではありますので、可能な範囲でご参加いただき、児童の学習の様子等を見ていただければとは考えております。当日のご案内等については改めて事務局からさせていただきます。

中津原部会長 分かりました。

皆様、よろしければ、議事(1)については、終了させていただきます。

(2)その他

- 中津原部会長 議事(2)「その他」について、何かご意見等ございましたらお願いします。
- 山口委員 講師の人数については、何か制限はありますでしょうか。
- 事務局 今のところ講師の人数については特に制限はありません。また、新型コロナウイルスの感染対策などに関連して何か制限がある場合にはご連絡させていただきます。
- 中津原部会長 鈴木委員から何かご意見・感想等がありますでしょうか。
- 鈴木委員 初めての参加となりますので、事業について分からない箇所もありますが、個別に事務局に確認させていただきながら進めさせていただければと考えております。
- この場では議事を進めていただいて大丈夫です。
- 新井委員 先程の車いすについてですが、電動と手動はそれぞれ何台ぐらいを予定していますでしょうか。
- 宮澤厚志委員 現状、電動2台と手動4台を想定しています。
- 新井委員 児童からすると電動の方に人気が集ってしまうと思いますが、手動の車いすで自身の力で動かすことも大切なのでそのあたりは配慮しながら行えると良いと思います。
- 中津原部会長 ご意見ありがとうございます。
- ほかにご意見等ないようですので、本日の部会は終了とさせていただきます。

3 閉会

以上