
令和元年度第2回福祉のまちづくりモデル地区推進部会 議事録

令和2年2月26(水) 10:00～ 11:30

出席者 : 桑田部会長、鯨井委員、武田委員、藤崎委員、町田委員

欠席者 : 臼井委員、納委員、金森委員、國松委員

関係団体 : 阿由葉(さいたま市社会福祉協議会)

宮澤(特定非営利活動法人ライフアシスト Familish)

事務局 : 星野、橋本、宮野(福祉総務課)

会議の公開 : 公開

傍聴人 : 1人

問合せ先 : 保健福祉局福祉部福祉総務課 048-829-1254

※敬称略

【次第】 1 開会

2 議事

(1) 令和元年度福祉のまちづくりモデル地区推進事業活動実績報告について

(2) 令和2年度福祉のまちづくりモデル地区推進事業(案)について

3 その他

4 閉会

【内容】

1 開会

桑田部会長 挨拶(省略)

2 議事

(1) 令和元年度福祉のまちづくりモデル地区推進事業活動実績報告について

事務局 資料1-1、資料1-2の説明(省略)

桑田部会長 ただいま、事務局から令和元年度の活動報告について、説明がありましたが、委員の皆さんには、事業に参加された方や講師を務めていただいた方もいらっしゃいますので、お一人ずつ、感想やご意見などをいただければと思います。

鯨井委員 今回は、私達の伝えたかったことが大分わかってもらえたのかなと、手ごたえを感じました。今までの学習発表会において、自分達でネットで調べたことや一般常識的なことが発表されていることが多かったのですが、今回は私が伝えたことがそのまま発表の中にありました。また、発表の内容は私達の話したことを理解したうえで、それを誰かに伝えようと発表してくれたことがとても嬉しかったです。

- 桑田部会長 ありがとうございます。今回よく伝わったということですね。
- 町田委員 昨年度の学校と比べますと、事務局と学校の活動のおかげか、まち歩き学習において坂などがあり、バリアを感じられるコースになっており良くなったかと思います。また、学習発表会の状況もとても良かったと思います。我々は手話を教えましたが、ひとつでもふたつでも覚えておいてもらえるならと思います。それが手話の普及につながると思います。事務局の方がご協力ありがとうございました。お疲れ様です。こちらの資料を読ませていただきましたが良かったと思います。
- 桑田部会長 町田委員から見ても、今回の大牧小学校子どもたちはとてもよく学んでいらっしやっただと感ぜられたということですね。
- 藤崎委員 このモデル地区推進事業は過去に何回か講師として参加させていただいておりますが、子どもたちの最終的な発表を見ると、いろいろなものを駆使されて作っているところがすごいなと思いました。特に、白杖まで手作りされていることがすごいなと思いました。ただ、こちらが4年生という子どもたちへの扱い方がわからなくて、子どもたちを見ていると、ちょっと幼いかなと感じる子と、ちょっと大人っぽいかなと感じる子がいるので、どの程度の話がわかるのかということがすこし不安だったので、どの程度伝わるのかは疑問ではあったのですが、もっとこちらの気持ちと時間に余裕があれば、もうちょっといろいろな話をしたいなと気持ちがありました。短い時間ではありましたが、短い内容なりに受け取りかたをしてくれたのかなと思います。あと、まち歩き学習についてですが、まち歩きは学校の外に出て危ないかと思いますが、ちょっと幼い部分を持っている子供が遊んでしまうところには、もう少し注意が必要かなと思いました。
- 桑田部会長 確かに4年生ですと、ちょっと幼い子と大人っぽい子と差があるのかもしれないですね。今年度、4年生で実施したのは、学校側からの意向があったんですよね。
- 事務局 はい、4年生の総合学習では障害について学ぶことがテーマであると伺っております。そのため、4年生を対象として実施したところです。
- 武田委員 今回の学習について3点気づいたことがありました。一点目は、今まで声が聞きにくいことについてこの部会でも議論があったところだと思いますが、事務局の発表するグループ数を減らすという工夫により改善されたのではないかと思います。二点目は、ポスターを見てびっくりしました。それはポスターがとても工夫されていることです。先生の指導のおかげかもしれませんが、ここまでのポスターを作る中で、児童もできたという喜びを感じられるものになったのではないかと思います。三点目は、発表の仕方です。いままでは自分の覚えたことを発表

したり、講師の方々から教わったことに肉付けをして発表していましたが、今回は、クイズ形式で発表していました。なぜと我々に問いかけるような方式でよかったです。今後ともこのような福祉のまちづくりを積極的に進めさせていただきたいと思います。

桑田部会長 発表の仕方がとても良かったということですが、事務局から学校へ何か打ち合わせなどはしましたか。

事務局 発表の仕方につきましては、学校へ一任していたところです。

宮澤 (Familish) 毎年参加させていただいておりますが、最後の発表会について、例年のアンケートで何回か生徒さんの声が小さいと書かせていただいておりますが、今年は、生徒さんの声がとても聞き取れてとてもやりやすかったなと思います。工夫していただいたりしてすごく感謝しております。

桑田部会長 声を聴きやすくなったということですが、このことについて学校と打ち合わせをしましたか。

事務局 はい、学校と打ち合わせを行い、声ができる限り聞こえるように発表箇所を簡易的なパーティションで区切ることにしました。

阿由葉 (社協) 社会福協議会では、高齢者の特性について地区社会福祉協議会と共に実施させていただきました。また、今年は、地区社会福祉協議会のほかに、その圏域の地域包括支援センターにご協力をいただき実施いたしました。学習では生徒さんが高齢者疑似体験セット装着して体験を行いました。その際に高齢者の気持ちは地区社会福祉協議会の高齢者の方から、介助の方法は地域包括支援センターの方からお話することによって、自分の体験した高齢者の体の特性に対して、どのような介助や声がけとすればいいのか学べたのではないかと思います。今後とも地区社会福祉協議会、包括支援センターのご協力を得ながら実施してまいりたいと思います。

桑田部会長 皆様よりご貴重な意見をいただきありがとうございました。今回の改善点がいろいろあったかと思えます。この改善点を踏まえて、令和2年度のモデル地区推進事業を実施したいと思います。

(2) 令和2年度福祉のまちづくりモデル地区推進事業(案)について

事務局 資料2の説明(省略)

桑田部会長 ただいまご説明いただきました令和2年度モデル地区推進事業についてですが、令和2年度では日進北小学校で実施であり、児童数も131名と今年と比較して多いということですね。これから、委員の皆様よりふれあい学習、まち歩き学習と順番にご意見を伺いたいと思いま

す。それでは、初めにふれあい学習について、学習する特性や事業の進め方についてご意見をいただきたいと思います。

私から質問させていただきます。一つの学習時間が45分程度とありますが、これは45分の学習を二つ実施するという事でよろしいでしょうか。

事務局 はい、45分の学習を2回実施します。そのため、学習する時間としては合計90分設ける予定です。

桑田部会長 他に意見はございますか。

ふれあい学習のやり方については、これまでのやり方と変わらず、例えば教室で進めるかたちですか。

事務局 はい、今年と変わらず特性ごとに教室及び体育館に分かれ実施したいと考えております。

桑田部会長 続きまして、まち歩き学習についてですが、こちらは特に雨天時における対応で、各講師の方々に予備日を設けていただきたいという意見ですけれども、いかがでしょうか。

事務局 今後、来年度初めにかけて4つの学習の実施予定日を決めさせていただきたいと考えておりますが、その際にまち歩き学習の予備日を含めた5日間を決めさせていただき、ご提案できればと考えております。

桑田部会長 こちらは、講師の方々のご負担になる可能性もあるかと思いますが、御協力いただければと思います。10月ということでもまだ先のことでご予定もわからないかとも思いますが。

他にいかがでしょうか。

コース設定については、また事務局と学校で起伏のあるコースを設定していくということですか。

事務局 はい、コース設定については、学校と協力をしながら起伏のあるコースを設定したいと考えております。具体的には、初めに学校側に通学路をもととした起伏などあるバリアを感じられるコースを設定していただき、そのコースを事務局にて現地確認を行い、決めていければと考えております。

鯨井委員 知的学習はまち歩きだからといって、特にこちらが配慮してほしいということは一般の方と同じなんです。私達が説明する時に、皆様と一緒に渡ってしまうことがあるから交通規則は守ってくださいとか、掲示板や自動販売機は気になりますなどの話をしますが、特にまち歩きで気付くことはあまりないのです。他の特性は当事者がいらっしゃいますが、私たちは親であり、伝えきれない部分、伝えにくい部分など、ほんとの当事者の声ではない部分があると思います。そこで令和2年度は北区で、駅前から作業所が多くありますし、特に事業団の日進

職業センターが近くにあります。そのため、もし可能でしたら、その作業所の見学や立ち寄りをして、当事者の方々がこうやって仕事しているなどの様子を見させていただければ、私達が伝えるよりも確かかなと思います。

桑田部会長 非常に良い提案だと思います。ちょっとスケジュール等調整を行い、ご検討いただければと思います。

それでは、続きまして学習発表会についてですけれども、いかがでしょうか。

この資料で発表方法について、「非常に声がきちんと聞けてよかった」というご意見、委員の皆様からもありますけど、一方で「声が聞こえなかった」という意見があると思うので、おそらくこれは、聴く側の位置や話していた生徒さんの組み合わせでいろいろな感じ方があったのではないかと思います。今年度のように区画を分けることに加えて、なるべくですけど、事務局の方でマイクを用意する方向で検討していただけたらと思います。もちろん学校側からもご協力をお願いすることもあるかと思いますが、さいたま市側からのサポートとしてポータブルのマイクを用意するように働きかけをお願いしたいと思います。持って行って使わないで済むのは、それはそれでいいと思います。声の小さい生徒さんもいらっしゃいますし、令和2年度にはご検討いただきたいと思います。

藤崎委員 最後の学習発表会についてですが、発表時間が3分か5分くらいだったかと思いますが、生徒さんはとてもたくさん調べていただいたのに、3分で終わってしまうのはもったいないなと思います。作った資料は後々どうされていますか。掲示されるとか何かされていますか。また、3分や5分の時間内でやらなければいけないことは十分わかりますが、もうちょっと余裕のある時間があれば良いなと思いますがいかがでしょうか。

事務局 初めに、発表が終わった後の資料についてですが、掲示されているか把握していないところですが、しかし、藤崎委員にいただきましたご意見はとても重要なことだと考えますため、今年の資料をどうしたかについて確認したいと思います。また、来年度に実施予定の日進北小学校へは資料の活用方法について相談したいと思います。次に、発表時間についてですが授業参観に併せて実施することや、授業時間が限られていることから長い時間を確保できていないところです。しかしながら、今年度の学習日程について決める際にはできる限り長く取ることや、発表の工夫として現在実施している開会式や閉会式を無くし、発表時間を延ばすなどの工夫、相談をさせていただければと思います。

桑田部会長 学校とのスケジュールの調整もあると思いますが、令和2年度の学習発表会では、すべての児童が発表することを希望しているということですが、短いけれども、全員に発表してほしい

ということなんですよ。

事務局 はい、そうです。

桑田部会長 今回の日進北小学校さんは、学習発表会において模造紙は一人一枚作る予定ですか。

事務局 発表の詳細については、まだ決まっておりません。おそらく、来年の事業を進める中で、学校で決めていくことになると思います。

桑田部会長 例えば、これは学校側との相談になると思いますが、発表の前にポスターを張ってもらって、発表までの間に読む時間を設けることや、逆に発表後にポスターをはがすのを少し待ってもらい、自由に見る時間を設けるなどの工夫はあると思います。その際に、生徒に解説してもらうのは難しいと思いますが、先生と少し意見交換できる時間があるといいのかなと思います。しかし、学校側の負担もあるので、ご相談いただきたく、検討いただきたいと思います。続いてですけど、地域の参加者を促すための取組について、何かご意見等ありますか。それでは、今までと違い付け加える工夫はありますか。

事務局 今年度につきましては、「学年だより」にモデル地区推進事業の実施を周知としたところで。その効果もあって、授業参観に実施した学習発表会以外の学習についても保護者が来ました。令和2年度についてもこのような周知は行ってまいりたいと考えております。

桑田部会長 先ほど、鯨井委員がおっしゃっていた作業所などに関係されている方などに広報することはありえますか。

事務局 調整させていただきながら検討したいと思います。

武田委員 今の話になりますが、学校にはコーディネーターがいると思います。こちらは学校と地域とをコーディネートします。その人に関係してもらおうと鯨井委員おっしゃっていた話など様々なことが非常にスムーズに進むのではないかなと思います。

桑田部会長 事務局いかがですか。

事務局 とても勉強になります。今後、コーディネーターについて視野に入れて準備させていただければと思います。

鯨井委員 作業所の方というよりは、その地域に住んでいる方である民生委員や父兄の方に声を掛けていただける方が、そのまちを利用している感じになるのかなと思います。

桑田委員 是非検討していただいて、多くの地域の方参加いただけるようにしていただければと思います。

3 その他

桑田部会長 「その他」についてですが、委員の皆様から何かご意見等はございますか。
それではご意見等ないようでしたら、以上で本日の議事は終了といたします。

4 閉会

以上