

---

---

平成28年度 福祉のまちづくりモデル地区推進部会 議事録

平成28年8月12日(金) 10:00～ 11:30 エコ計画浦和ビル3階西会議室

出席者 : 若林部会長、小川委員、川津委員、平林委員、星委員、星野委員、三橋委員

関係団体職員: 神宮(さいたま市社会福祉協議会)、船戸・田中(さいたま市社会福祉事業団)

事務局 : 西澤、田村、田井(福祉総務課)

※敬称略

---

---

【次第】 1 開会

(1)福祉のまちづくりモデル地区推進部会について

2 議事

(1)平成28年度モデル地区推進事業について

(2)その他

3 閉会

【内容】

1 開会

若林部会長 挨拶(省略)

(1)福祉のまちづくりモデル地区推進部会について

事務局 参考資料1～2の説明(省略)

2 議事

(1)平成28年度モデル地区推進事業について

事務局 資料1～2の説明(省略)

若林部会長 事務局の説明について何かご意見等がありますか。

川津委員 資料2ふれあい学習について、中央の表の道具という欄が「聴覚」は空欄となっています。昨年、提案させていただきましたが、聴覚障害についての学習においては、例えば聴覚障害者の方とはどのようにコミュニケーションをとるのかといったミニ講演をさせていただき、その後、手話の指導をするといった内容にする予定です。その際にはパワーポイントを使用しますのでパソコンを使います。それから「お知らせランプ」といったものを持参します。また手話の単語について、絵カードを活用して学習します。もし、パソコンを学校で準備できないようであれば、持参します。

若林部会長 パソコンについては、事務局の方で確認をお願いします。

事務局 学校からは、テレビやDVDデッキ、パソコンは準備いただけることを確認しておりますが、数に限りがありますので、持参いただくと助かります。

若林部会長 具体的には、今後、連絡を取り合い、今の提案は進めていくということでよいか。

事務局 はい。

若林部会長 他にご意見等いかがでしょうか。

若林部会長 意見等ないようですので、事務局から次の説明をお願いします。

事務局 資料3～4の説明(省略)

若林部会長 事務局の説明について何かご意見等がありますか。

また、事務局からは各団体から当日2名以上の講師の依頼がありましたが、いかがでしょうか。

平林委員 講師については、まだ分かりません。

若林部会長 そのようなご懸念等もあれば、併せてお願いいたします。

小川委員 講師の件につきましては、声をかけておりますので大丈夫です。

星野委員 私どもも大丈夫です。

川津委員 講師の件につきましては、2人以上の出席を調整させていただきます。

若林部会長 他にご意見等がありますか。

平林委員 資料3の活動内容について、車いす体験は2つありますが、それぞれに講師が付くということか。

事務局 各コースにおいて、児童の皆に体験してもらうため、少数のグループで実施したいと考えており、前を歩くグループと後ろを歩くグループの2つに分けて行う予定です。講師の方には、それぞれのグループに付いていただきたいと考えております。

若林部会長 他にご意見等がありますか。

川津委員 資料4について、コース①とコース②には、実線と点線があるのはどういうことなのか。

事務局 それぞれのコースで右回りと左回りで歩いていただくことを表しております。

川津委員 分かりました。また、それぞれのコースのポイントは何か。例えば、車いすでの段差やカーブミラー等のチェックポイントを説明し、子供たちもそれを意識して歩くことが必要だと思います。

事務局 それぞれのコースについて、カーブミラーがあることを確認して設定しています。コース①のポイントとしては、押しボタン式の信号が音声対応はしていない、歩道の狭いところや排水溝蓋が大きな網目であったりするところがあります。またコース②については、全体的に道路の勾配や、ひび割れがあり段差がありますので、車いすや高齢者体験を行うと新たな気づきがあるのではないかと考えております。

当日は、資料にそのような気づきのポイントを追加しまして、児童に説明しながら実施したいと思えます。

平林委員 当日は、各コースに学校の先生も付かれるのか。

事務局 学校の先生にも付いていただく予定です。

平林委員 私は、前回の神田小学校に参加しましたが、子供たちは実際に歩き始めると車いすを押すことに夢中になり、チェックポイントに来て、そのまま通過してしまうことが見受けられ、講師の方が説明をしたとしても、グループ全体に伝わったのか疑問があった。チェックポイントに来たら、各コースの先生に説明をしてもらおうよう協力をいただくようにした方がよい。

事務局 学校の先生とはきちんと調整させていただきたいと思えます。また先生だけでなく、事務局職員も含め、しっかり行っていきたいと思えます。

船戸  
(事業団) 当日、スタッフとして参加させていただきますが、2点程確認します。1点目は先生の立ち位置について、熱心であったり関心があまりなかったり、毎回バラバラであります。先生にはコーディネートの役割をしてもらいつつ、自分たちも体験するという姿勢で参加するものとして、調整をお願いしたい。もう1点は、事前にチェックリストを使って気づきの入口を作っています。大変よいことだと思えますが、事前に詰め込み過ぎるとシナリオが出来てしまうので、あまり詰め込み過ぎず、普段何気なく歩いている通学路でも当事者の方々と歩くと些細なことも問題になるということに、気づくということを体験していただきたいと思えますので、そのような視点で臨んでいただきたいと思えます。

事務局 1点目の先生の立ち位置について、今回、学校との打ち合わせにおいては、先生には熱心に対応いただいているところです。実施計画や目的・ねらい等の資料作成についても、学校の方で作成していただいています。今後の学校との打ち合わせにおきまして、先生には改めてコーディネーターの役割等をお願いしたいと思えます。2点目について、事前にあまり詰め込み過ぎず、普段歩いている通学路等において当事者の方と歩くことによって、ギャップに気づき、これをきっかけに色々なことに気づいていけるような学習にしていきたいと思えます。

若林部会長 ポイントとしては先生も一緒に学びましょうという姿勢で臨んでいただけると子供たちも色々発見もあるのかなと思えます。また、事前に枠を与え過ぎないようにしていければよいと思えます。

若林部会長 他に意見等はありますか。

若林部会長 意見等ないようですので、事務局から次の説明をお願いします。

事務局 資料5の説明(省略)

若林部会長 自己学習のフォローアップについては、今回、初めての試みだが具体的な内容や日程は、これから決めていくのか。

事務局 はい。現在、学校との打ち合わせでは、5つの学習それぞれについて実施していきたいと考えております。また、具体的な内容・日程は今後、お知らせさせていただきたいと思っております。

若林部会長 事務局の説明について何かご意見等がありますか。

平林委員 昨年、神田小学校のまち歩きのコースを見たときに、私自身、普段通っている道なので、このような道を歩いてどうするのかと思っていました。まち歩き点検というと市街地で不特定多数の方が多く利用する場所を中心に行っており、そのような場所で行うイメージであったりましたが、実際に昨年、学校の周りを歩いてみて、日常的に地元の方が使う道で、危なそうなところや穴があいているところがあり、自分の住んでいるまちをどうするかと考えることが、まちづくりの中においては大事なことなのだと私自身が気づかされたところです。そういった点では、このような取組は大事だと思いますのでよろしくお願ひしたいと思ひます。

星委員 私も昨年参加させていただき、平林委員がいうように、普段何気なく使用している道で、私自身、新たにいろいろと気づかされたところです。ご議論いただひている内容を調整していただひき実施してもらひたい。

事務局 今回の植水小学校につきましても、繁華街ではありませんが、普段使用している道でも新たに様々な気づきがあることを期待して実施したいと思ひますので、委員の皆様をはじめ、皆様にご協力をいただひながら実施してまいりたい。

## (2)その他

若林部会長 議事の(2)その他 ということで、何かご意見等ございましたらお願ひします。

若林部会長 ないようであれば、事務局から連絡事項等お願ひします。

事務局 事業の実施にあたりまして、委員の皆様、講師の皆様のご協力をいただひきまして、より良いものにして行きたいと思ひますので、どうぞよろしくお願ひいたします。

事務局からは以上です。

若林部会長 それでは、最後に、現在の委員の任期が満了となりますので、皆様から一言いただひたいと思ひます。

川津委員 6年間担当させていただきましました。色々な調整も大変でしたが、良い経験ができたと思ひます。今後は新しい委員に引き継いでいきたいと思ひます。この6年間で少しずつ様子が変わって、子供たちも新しい気づき、発見があったと思ひます。これから、まだまだ浸透していか

なければいけないと思います。6年間ありがとうございました。

平林委員 私は、この他にもまちづくり関係で都市部局での委員等をしておりますが、諮問機関の任期についてガイドラインがあるようです。なかなか後任が見つからないので、その場合には再任について特例を認めることもお願いしたい。

三橋委員 私は2年やらせていただいてやっと事業内容など理解しました。ここでの成果というものが、なかなか見えないと感じることもありますので成果を見えるようにしていただきたい。

小川委員 1期やらせていただいたが、取組の姿勢が良いと感じました。先生の姿勢や子供たちの意気込みが明るくて素晴らしい。その他としては、学校の事前学習において、色々と質問がありますが、我々が望んでいる請願等の内容を学校に提供してもよいか気になっているところです。

星野委員 前任から引き継ぎ、5校の小中学校で事業に参加しました。始めは学習の中に「知的」という内容がありませんでしたが、その後、知的障害を取り入れていただき、ひろく正しく理解していただくきっかけを作っていただいたことに深く感謝しております。私たちは子供を守っていくためには親が一生懸命活動していかなければならない団体です。きちんと理解していただくまでには、まだ時間はかかると思いますが、これからも頑張っ活動していきたいと思えます。ここで経験したことは勉強になりました。ありがとうございます。

星委員 公募委員ということで参加させていただきました。今日の議論もそうですが、大宮北小学校から始まり、そこでの反省点や不足していた点を次に生かすといった取組の姿勢が非常に良いと感じました。微力ではありましたが、いろいろやらせていただきまして、自分自身も大変勉強になりました。どうもありがとうございました。

若林部会長 私の感想としましては、事務局が大変良くやっけていただいていると感じました。また、皆さんのそれぞれの団体の熱心さが素晴らしいと思っております。毎回、色々な発見があり大変勉強になる機会を与えていただきました。本当にありがとうございました。

### 3 閉会

以上