

令和3年度公民館事業計画書

件数total						総回数		総見込延数		食育総回数		食育の目標					食育の各年齢期					継続					
196						365		7985		229		←1つ以上に「○」→					←1つ以上に「○」→										
区	公民館名	館No. (名簿 簿)	館内事 業No.	事業種別 コード	事業名	内容	主な講師肩書	開催 時期	回数	対象	見込 延数	食育	さ	い	た	ま	し	協働	乳幼 児期	学齢 期	青年 期	成人 期	壮年 期	高齢 期			
西	指扇	2	- 39	1000	親子でクッキング	未就学児を対象に親子で調理を学び、食の大切さ楽しさを改めて考える事業。	指扇地区食生活改善推進員	12月	1	未就園児とその保護者	20	1	○	○	○		○					○	○		○		
西	指扇	2	- 41	1100	自家製味噌作り講座	栄養満点な大豆発酵食品である味噌の作り方を学ぶ。	管理栄養士/料理研究家	2月	1	どなたでも	16	1		○	○	○	○							○	○	○	
西	馬宮	3	- 32	1300	日本文化体験④和菓子作り講座	茶事にも使用され、日本伝統菓子である和菓子作りを学ぶ。	和菓子製作講師	12月	1	成人	15	1					○							○	○	○	
西	馬宮	3	- 35	1300	日本文化体験⑤味噌作り講座	日本伝統食品である味噌作りを学ぶ。	(株)伊勢惣	1月	1	成人	10	1					○							○	○	○	
西	植水	4	- 34	1900	おうちで楽しむクリスマス	①クリスマスのフラワーアレンジメントを作り、②フランスのクリスマス料理を体験する。	フラワーデザイナー フランス料理ディプロメ	12月	2	成人	16	1		○	○	○	○							○	○	○	○
西	植水	4	- 35	1300	e公民館 おうちで楽しむクリスマス	講座「おうちで楽しむクリスマス」の料理レシピを紹介します。	フランス料理ディプロメ	12月	1	どなたでも		1		○	○	○	○							○	○	○	○
西	植水	4	- 39	1100	味噌づくり講座	味噌づくりの体験を行い、食文化の理解を深める事業。	味噌製造会社	2月	1	成人	15	1		○	○	○	○							○	○	○	
西	内野	5	- 19	2520	夏休み子どもHappy公民館～地元農園のブルーベリー摘みとパティシエ体験(親子)	地元農園の協力によりブルーベリーの摘み取りとパティシエ体験をする教室。	地元農園パティシエ	8月	1	小学生とその保護者	10	1		○	○	○				○				○	○	○	
西	内野	5	- 48	1210	大人の休日～春の和菓子づくり	季節の和菓子を作る	パン、和菓子作り指導者	2月	1	市内在住・在勤の方	8	1					○	○						○	○	○	
西	内野	5	- 53	1100	【e公民館】調理教室	動画を配信することにより、視聴者がコロナ禍でも学習できる講座	調理指導者	4月～5月	1	どなたでも		1		○	○	○				○	○	○	○	○	○	○	
北	大砂土	6	- 3	1600	ハーブ野菜を育てよう	ベランダなど家でできるハーブ野菜の栽培方法を学びます。	見沼グリーンセンター 農業技師	5月	1	成人	15	1	○				○	○						○	○	○	
北	大砂土	6	- 43	1100	食育講座/薬膳の基本講座(仮)	薬膳料理(漢方を学ぶ)を学びます。	国際中医薬剤師 野菜ソムリエ	2月	2	成人	30	2	○	○	○	○								○	○	○	
北	日進	7	- 5	1000	親子すくすくタイム「家族でジャガイモづくり体験～収穫と野菜ソムリエの話」	じゃがいもの生産から食卓までについて学びます。連兼:JAさいたま	野菜ソムリエ等	6月	1	小学生までの子とその保護者	20	1		○	○	○	○	○		○	○						
北	宮原	8	- 33	1010	いきいき楽習5(生きがい健康づくり教室) 季節の健康料理教室(仮)	介護予防普及啓発事業で、季節の健康料理について学びます	料理研究家	2月	1	65歳以上の方	8	1	○		○	○									○		
北	植竹	9	- 1	1010	介護予防普及啓発事業/BONSAI学園	介護予防普及啓発事業で、防犯・歌・食育・落語・歴史などを学びます。	合唱指導者、映像研究家、落語家 他	5月～12月	8	65歳以上の方	360	1				○									○	○	
北	植竹	9	- 12	1010	介護予防普及啓発事業/毎日を健康に 医学博士による薬膳教室	介護予防普及啓発事業で、薬膳の考え方と自身の体質について理解を深めます。	医学博士	8月	2	65歳以上の方	60	2				○	○								○		
北	植竹	9	- 32	1600	趣味講座 クリスマスハーブ教室	ハーブティの淹れかた及びハーブの知識などを学びます。またスワッグづくりも行います。	ハーブ指導者	12月	1	成人	15	1		○											○		

令和3年度公民館事業計画書

件数total						総回数		総見込延数		食育総回数		食育の目標					食育の各年齢期					継続								
196						365		7985		229		←1つ以上に「○」→					←1つ以上に「○」→													
区	公民館名	館No. (名簿 通)	館内事 業No.	事業種別 コード	事業名	内容	主な講師肩書	開催 時期	回数	対象	見込 延数	食育	さ	い	た	ま	し	協働	乳幼 児期	学齢 期	青年 期	成人 期	壮年 期	高齢 期						
大宮	桜木	10	- 4	1010	介護予防事業／さくらゼミ／世界へのトビラ	来日外国人による母国の文化の紹介、最終日には全員で料理を作り交流を図る講座。	埼玉県国際交流協会登録外国人講師	6月	3	65歳以上	60	1		○		○									○					
大宮	桜木	10	- 5	1100	薬膳料理講座	市民の健康増進を目的とし、食材の効能を知る講座。	国際中医薬膳師	5月～6月	2	18歳以上	24	2				○									○	○	○	○		
大宮	桜木	10	- 6	1600	SDGs講座／食料自給率と食品ロス・世界がもし100人の村だったら	「食」を通じて、大切な資源の有効活用や環境負荷への配慮が必要であることを学ぶとともに持続可能な未来の地域社会を築くため、世界の現状を学び、参加者間の交流を通じて考えるため。	生活協同組合コープみらい活動サポーター	6月～9月	2	18歳以上	60	1				○									○	○	○	○		
大宮	桜木	10	- 18	2520	夏休み子ども公民館／お菓子作り教室	小学生を対象としたお菓子作りを学ぶ教室。	日本製粉クッキングパートナー	8月	1	小学生	8	1				○														
大宮	桜木	10	- 19	2520	夏休み子ども公民館／料理教室	小学生を対象とした料理作りを学ぶ教室。	料理研究家	8月	1	小学生	12	1				○														
大宮	桜木	10	- 21	1010	介護予防事業／さくらゼミ／進化する冷凍食品と簡単栄養レシピ	初回は進化する冷凍食品の基礎知識、2回目は製品を使った栄養レシピの紹介する講座。	株式会社ニチレイフーズ 出張工場見学 フェロー	9月	2	65歳以上	70	2	○		○		○											○		
大宮	大宮南	11	- 28	1300	そば打ち体験教室	そば打ち体験をおとして参加者同士の交流を図る教室。	地元そば屋の店主	11月	1	成人	10	1				○												○		
大宮	大宮南	11	- 31	1000	親の学習事業／家族DEクリスマススイーツ	親同士の交流・学び合いを目的にクリスマス料理教室と親の学習プログラムを行う講座	料理講師 ファミリーーター	12月	1	小学生とその保護者	10	1				○												○	○	
大宮	大宮南	11	- 39	1100	味噌作り体験教室(午前の部)	味噌作りの体験教室を行う教室。(手話通訳者の配置可能な障害者に対しても、配慮して実施する。)	いっぽの会会員 助手	2月	1	成人	10	1				○												○	○	
大宮	大宮南	11	- 40	1100	味噌作り体験教室(午後の部)	味噌作りの体験教室を行う教室。(手話通訳者の配置可能な障害者に対しても、配慮して実施する。)	いっぽの会会員 助手	2月	1	成人	10	1				○												○	○	
大宮	大宮南	11	- 42	1300	【e公民館】そば打ち体験教室	食文化を伝えることを目的に、そば打ちの方法について動画で配信する。	地元そば屋の店主 助手	12月	1	成人		1				○													○	
大宮	大宮中部	12	- 29	1100	季節の料理教室	食品や調理方法についての知識向上を目的とした、季節の料理を作る講座。	料理研究家 助手	12月	1	18歳以上の方	10	1				○												○		
大宮	大宮北	13	- 9	2520	夏休み子ども公民館／パンづくり教室①(仮)	小学生を対象に、体を作る食材を意識した料理を学びます。(食育)(大宮北小)	料理研究家 助手(ボランティア)	7月	1	小学生	10	1				○												○		
大宮	大宮北	13	- 10	2520	夏休み子ども公民館／パンづくり教室②(仮)	小学生を対象に、体を作る食材を意識した料理を学びます。(食育)(大宮北小)	料理研究家 助手(ボランティア)	8月	1	小学生	10	1				○												○		
大宮	大宮北	13	- 12	2520	子ども公民館／料理教室(仮)	家庭料理(太巻き寿司)を学びます。(大宮北小)	料理研究家 助手	7月	1	小学生	10	1				○												○		
大宮	大宮北	13	- 15	1300	料理教室(仮)	年越しそばの作り方を学びます。	そば打ち指導者	11月	1	18歳以上	10	1															○	○	○	○

令和3年度公民館事業計画書

件数total								総回数		総見込延数		食育総回数		食育の目標					食育の各年齢期					継続				
196								365		7985		229		←1つ以上に「○」→					←1つ以上に「○」→									
区	公民館名	館No. (名簿 簿)	館内事 業No.	事業種別 コード	事業名	内容	主な講師肩書	開催 時期	回数	対象	見込 延数	食育	さ	い	た	ま	し	協働	乳幼 児期	学齢 期	青年 期	成人 期	壮年 期	高齢 期				
大宮	大宮北	13	-	17	2000	地域の魅力新発見！／社会科見学(仮)	地域の麦酒製造所等の見学します。	麦酒製造家	3月	1	20歳以上	20	1					○						○	○	○	○	
大宮	三橋	14	-	19	1300	【e公民館】「ガレットづくりに挑戦しよう」(仮)	地域のレストランシェフの指導によりフランス料理の基礎を学ぶ動画。【連携】三橋の森カフェボスケ	フランス料理シェフ	5月	1	18歳以上		1		○	○	○	○	○						○	○	○	○
大宮	三橋	14	-	27	2520	夏休み子ども公民館「親子パンづくり」	小学生を対象に親子でパンづくりを学ぶ教室。【連携】三橋小、上小小	料理研究家、助手	8月	1	小学生とその保護者	16	1		○	○	○	○						○				
大宮	三橋	14	-	29	2521	子ども公民館「ハロウインの練り切りお菓子」(仮)	小学生を対象に練り切りの作り方を学ぶ教室。【連携】三橋小、上小小	料理研究家、助手	10月	1	小学生	16	1		○		○	○						○		○		
大宮	三橋	14	-	30	2520	夏休み子ども公民館「親子でフランス料理」(仮)	小学生と保護者を対象にフランス料理の基礎を学ぶ教室。【連携】三橋の森カフェボスケ、三橋小、上小小	フランス料理シェフ	8月	1	小学生とその保護者	16	1		○			○	○						○		○	
大宮	三橋	14	-	32	1300	こだわりの材料でつくるおいしい味噌づくり教室	国産大豆から作る昔ながらの味噌づくりを体験する教室	味噌づくり指導者	1月	1	18歳以上	8	1		○	○		○							○	○	○	○
大宮	三橋	14	-	35	1300	そば打ち教室	伝統的なそばづくりを体験する教室。	蕎麦打ち指導者	6月	1	18歳以上	8	1		○	○	○	○	○							○	○	○
大宮	大成	15	-	34	1010	介護予防事業／大成教室VI／キムチ作り教室	キムチ作りを通し、バランスの取れた食事などを学ぶ教室。	管理栄養士、講師助手	12月	1	65歳以上	8	1		○			○									○	○
大宮	大成	15	-	36	1100	野菜ソムリエから学ぶ講座	旬の野菜について栄養や料理方法など、その魅力について多面的に学ぶ講座。	野菜ソムリエ	10月	1	成人の方	20	1	○	○	○		○								○	○	○
大宮	大宮東	16	-	7	1000	親の学習事業／親子パンづくり教室	子育て支援を目的とした、親子でパンづくりを学び、親の学習プログラムを実施します。	パン職人 助手 親の学習ファシリテーター	6月	1	小学生とその保護者	10	1		○										○		○	○
大宮	大宮東	16	-	16	2520	夏休み子ども公民館／親子で工場見学	青少年の健全育成を目的に、グリコピアCHIBA工場を見学し、お菓子作りについて学びます。	グリコピアCHIBA職員	8月	1	小学生とその保護者	16	1		○	○									○		○	○
大宮	大宮東	16	-	18	2520	夏休み子ども公民館／茶道教室	青少年の健全育成を目的に、日本伝統の茶道を通じて礼儀作法を学ぶ教室です。	茶道指導者	8月	1	小学生	10	1		○			○										○
大宮	大宮東	16	-	32	1100	男の料理教室【共催】大宮東地区社会福祉協議会	料理の楽しさや食育を学ぶ教室です。	料理人	11月	1	大宮東地区在住の成人男性	8	1	○				○								○	○	○
大宮	大宮東	16	-	35	1300	そば打ち教室	そば打ちを通じて、料理の楽しさや食育を学びます。	さいたま蕎麦打ち倶楽部	1月	1	成人	12	1					○								○	○	○
見沼	大砂土東	17	-	4	1010	公民館介護予防事業／シニア学級(前期)	健康づくり・生活向上・生きがい発見のため、様々な学習の提供と、仲間づくりを支援します。	ウォーキングインストラクター 他	5月～7月	7	65歳以上	150	1	○														○
見沼	大砂土東	17	-	8	2520	夏休み子ども公民館「キッズクッキング」	粉からこねてパンを作ります。	料理研究家	7月	1	小学生	12	1		○										○			
見沼	大砂土東	17	-	30	1100	ケーキ作り教室(仮)	手作りすることの楽しさをケーキ作りを通して学びます。	料理研究家	2月	1	どなたでも	12	1		○											○	○	○

令和3年度公民館事業計画書

件数total						総回数		総見込延数		食育総回数		食育の目標					食育の各年齢期					継続						
196						365		7985		229		←1つ以上に「○」→					←1つ以上に「○」→											
区	公民館名	館No. (名簿 簿)	館内事 業No.	事業種別 コード	事業名	内容	主な講師肩書	開催 時期	回数	対象	見込 延数	食育	さ	い	た	ま	し	協働	乳幼 児期	学 期	青 年 期	成 人 期	壮 年 期	高 齢 期				
見沼	大砂土東	17	-	33	1100	味噌づくり教室	日本の伝統発酵食品「味噌」について学び、豆から味噌を作ります。	株式会社 伊勢惣	2月	2	どなたでも	20	2					○	○				○	○	○	○		
見沼	大砂土東	17	-	35	1900	国際理解講座	韓国料理作りを通して、韓国の食文化を学びます。	韓国料理講師	3月	1	どなたでも	12	1					○						○	○	○	○	
見沼	片柳	18	-	15	2520	片柳子ども公民館「パパとクッキング&おしゃべり教室～親の学習事業～」	パパと子で料理を学びながら家族同士でおしゃべりし交流を図ります。	料理研究家・管理栄養士 親の学習ファシリテーター	7月	1	小学生とその保護者	12	1		○			○	○			○	○	○	○	○	○	
見沼	片柳	18	-	16	2520	片柳子ども公民館「クッキーづくり教室」	オリジナルのクッキーづくりを体験します。	クッキー作り講師	8月	1	小学生	12	1		○				○								○	
見沼	片柳	18	-	17	2520	片柳子ども公民館「パンづくり教室」	オリジナルのパンづくりを体験します。	パン作り講師	8月	1	小学生	12	1		○				○								○	
見沼	片柳	18	-	33	1100	お正月のおもてなし料理教室	お正月を簡単に華やかにできるおもてなし料理を学びます。	料理研究家・管理栄養士	12月	1	どなたでも	10	1		○			○	○					○	○	○	○	
見沼	片柳	18	-	40	1100	郷土料理づくり教室	郷土料理を作ります。	料理研究家・管理栄養士	3月	1	どなたでも	10	1		○			○						○	○	○	○	
見沼	七里	19	-	15	1100	和菓子教室	和菓子の作り方の基本を学びます。	料理研究家	6月	1	成人	10	1					○						○	○	○	○	
見沼	春岡	20	-	4	1010	公民館介護予防事業 つるかめ塾 前期	介護予防普及啓発事業で、楽しく長生きをするために様々なカリキュラム(オリンピック・パラリンピック関連する事業を含む)を実施します。	インストラクター等	5月～8月	14	65歳以上の方	420	2				○	○									○	
見沼	春岡	20	-	8	1100	まめ物語	おいしい手作り味噌を作ります。	料理研究家	2月	1	成人	8	1					○							○	○	○	○
見沼	春岡	20	-	15	1210	そば打ち体験	蕎麦打ちを学びます。	そば倶楽部	12月	1	成人	10	1			○	○	○	○						○	○	○	○
見沼	春岡	20	-	18	1300	郷土料理 太巻き祭り寿司に挑戦	郷土に伝わる太巻き祭り寿司の作り方を学びます。	料理研究家管理栄養士	10月	1	成人	9	1					○							○	○	○	○
見沼	春岡	20	-	28	2520	夏休み子ども公民館「料理教室」	子どもにもできる料理を学びます。	料理研究家	8月	1	小学生	12	1					○				○					○	
見沼	春岡	20	-	32	2521	日曜子ども公民館	子どもにもできる料理を学びます。	料理研究家	12月	1	小学生	10	1		○				○								○	
見沼	春岡	20	-	33	2521	土曜子ども公民館 I	子どもにもできる料理を学びます。(予定)【協力】春野児童センター	児童センター職員	8月	1	小学生とその保護者	10	1		○				○									
見沼	春岡	20	-	34	2521	土曜子ども公民館 II	子どもにもできる料理を学びます。(予定)【協力】春野児童センター	児童センター職員	12月	1	小学生	10	1		○				○									

令和3年度公民館事業計画書

件数total									総回数	総見込延数	食育総回数	食育の目標					食育の各年齢期					継続					
196									365	7985	229	←1つ以上に「○」→					←1つ以上に「○」→										
区	公民館名	館No. (名簿 通)	館内事 業No.	事業種別 コード	事業名	内容	主な講師肩書	開催 時期	回数	対象	見込 延数	食育	さ	い	た	ま	し	協働	乳幼 児期	学齢 期	青年 期	成人 期	壮年 期	高齢 期			
見沼	春岡	20	-	35	2521	土曜子ども公民館Ⅲ	子どもにもできる料理を学びます。(予定)【協力】春野児童センター	児童センター職員	3月	1	小学生	10	1		○			○		○							
中央	鈴谷	21	-	13	2520	夏休み子ども公民館「①そば打ちにチャレンジ！」	そばの打ち方の体験を通して、手作りのよさを実感し、食の大切さを学びます。	そば打ち指導者	8月	1	小学生	5	1		○		○				○						
中央	鈴谷	21	-	14	2520	夏休み子ども公民館「②そば打ちにチャレンジ！」	そばの打ち方の体験を通して、手作りのよさを実感し、食の大切さを学びます。	そば打ち指導者	8月	1	小学生	5	1		○		○				○						
中央	鈴谷	21	-	20	1100	～持ち帰っておうちde楽しもう～クリスマスフルーツケーキ作り	簡単に作れてお家で楽しめる持ち帰り用のクリスマスケーキを作ります。	クッキングパートナー助手(1名)	12月	1	20歳以上の方	8	1		○		○						○	○	○		
中央	鈴谷	21	-	36	1800	障害者のための社会参加支援講座「料理教室」	障害者が料理を楽しむ交流を深めます。【共催】障害者総合支援センター	料理教室講師	10月	1	障害のある方 18歳以上	8	1		○								○	○	○	○	○
中央	大戸	22	-	11	2520	夏休み子ども教室「まんじゅう作り」	夏休みに小学生を対象とした手軽にできる小麦まんじゅうを作ります。	食事改善普及推進団体	7月	1	小学生	10	1		○						○						
中央	大戸	22	-	22	1100	食育講座「コーヒーの淹れ方講座」	自宅で美味しいコーヒーの淹れ方を学びます。	マルワコーヒー店主助手(1名)	10月	1	20歳以上の方	8	1		○								○	○	○	○	
中央	大戸	22	-	27	1100	【e公民館】家庭でできる蕎麦打ち	家庭でできる蕎麦打ちのやり方について動画で配信します。	さいたま蕎麦打ち倶楽部	12月	1	どなたでも		1		○			○			○	○	○	○	○	○	
中央	与野本町	23	-	19	1000	スマイルママPart3	食育学習事業 離乳食教室(一緒に楽しく食べる)お子様が喜ぶレシピ紹介。 【共催】ひなどり保育園	ひなどり保育園栄養士	9月	1	首がすわった～11ヶ月の乳児とその保護者	20	1						○	○						○	
中央	与野本町	23	-	25	1000	親の学習事業②「親子で作るハロウィンケーキ(仮)」	親子でお菓子作りを楽しみます。	和菓子づくり指導者助手(2名)、ファシリテーター	10月	1	小学生と保護者	20	1		○						○						
中央	上落合	24	-	9	2520	サマーキッズ:ピザ作り教室	ピザ(カルツォーネ)とデザート作りを体験し、自分で作る楽しさを知る	日本製粉株式会社	7月	1	小学3年生～6年生	16	1				○				○						
中央	上落合	24	-	12	2520	サマーキッズ:親子料理教室	親子共同で料理することで普段の食事を作る大変さや、食べてもらう楽しさを感じてもらいながら、更に親子の絆を深める	さいたま市食生活改善推進員協議会中央支部	8月	1	小学生とその保護者	16	1		○		○				○			○	○		
中央	上落合	24	-	19	1100	そば打ち教室	そば打ちを体験するとともに、蕎麦の栄養価や含まれるビタミンなどの成分を知り、食品としての蕎麦を通してバランスの良い食生活についても学ぶ	さいたま蕎麦打ち倶楽部	11月	1	20歳以上の方	10	1										○	○	○	○	○
中央	上落合	24	-	28	1300	朝まんじゅう昼うどん《昼うどん作り》	旧与野地域の食文化「昼うどん作り」を体験する	ふるさと与野の生活文化を楽しむ会	2月	1	18歳以上の方	12	1		○								○	○	○	○	
中央	下落合	25	-	21	3000	男子力Up!「蕎麦打ちデビュー講座」	男性講師陣による男性対象の調理講座を通し、作ることを楽しむ。	さいたま蕎麦打ち倶楽部	9月	1	成人男性	10	1		○		○	○					○	○	○	○	○
中央	下落合	25	-	27	1100	和食でおもてなし「バラのデコ巻きずしと栗蒸し羊かん」	中央区の花であるバラをモチーフにした巻きずしを作る。	実技指導者	10月	1	成人	3	1		○		○	○						○	○	○	

令和3年度公民館事業計画書

件数total									総回数	総見込延数	食育総回数	食育の目標					食育の各年齢期					継続					
196									365	7985	229	←1つ以上に「○」→					←1つ以上に「○」→										
区	公民館名	館No. (名簿 簿)	館内事 業No.	事業種別 コード	事業名	内容	主な講師肩書	開催 時期	回数	対象	見込 延数	食育	さ	い	た	ま	し	協働	乳幼 児期	学 齢 期	青 年 期	成 人 期	社 年 期	高 齢 期			
中央	下落合	25	-	33	1300	味噌づくり講座	栄養豊富な大豆発酵食品「味噌」の基本配合を学び、作りやすい分量で仕込む。	実技指導者	1月	1	成人	8	1			○	○	○						○	○	○	○
桜	田島	26	-	19	2520	夏休みこども公民館パン作り教室	料理の体験をするとともに、異学年での交流を図る。	料理研究家	7月	1	小学生	8	1		○						○						
桜	田島	26	-	20	2520	夏休みこども公民館パン作り教室	料理の体験をするとともに、異学年での交流を図る。	料理研究家	8月	1	小学生	8	1		○						○						
桜	田島	26	-	27	1000	親子でうどん作り(仮)	武蔵野うどんの歴史を勉強した後、うどん作りをする	料理研究家	11月	1	小学生とその保護者	10	1		○	○		○			○		○				
桜	田島	26	-	29	1300	酒造見学	地域の酒造会社を見学する	酒造店主	10月	1	成人	10	1					○								○	
桜	田島	26	-	44	1100	薬膳教室	食欲がなくなりがちな梅雨の時期を健康に過ごすための薬膳の知識を学ぶ	料理教室講師	6月	1	成人	10	1			○							○	○	○	○	
桜	土合	27	-	5	1300	地域理解講座「酒造見学」	酒造見学を通して地域の特徴を知る	内木酒造社長	6月	1	成人	10	1						○					○			
桜	土合	27	-	12	2520	夏休み子ども公民館「料理教室」	料理実習を行い、家に持ち帰って試食予定	日本製粉	7月	1	小学生	10	1		○						○						
桜	土合	27	-	35	1000	クリスマスクッキー作り	クッキーを作り仲間づくり	菓子講師・助手	12月	1	小学生とその保護者	16	1		○						○		○				
桜	土合	27	-	40	1900	国際理解講座(外国料理)	外国の伝統料理の実習を通して食文化を学ぶ	外国人講師	1月	1	成人	12	1					○						○	○	○	
桜	大久保	28	-	1	1010	生きがい健康づくり教室「大げやき学級・前期」	介護予防普及啓発事業で、高齢者の栄養管理や地域の歴史等を学びます。	歴史研究家、病院職員、栄養士等	5月~7月	10	65歳以上の方	250	1	○	○	○	○	○								○	
桜	大久保	28	-	30	2000	そば打ち教室	そばの栄養やそば打ちの歴史の学習とそば打ちの実践。	そば打ち指導者・助手(2名)	12月	1	成人	9	1					○					○	○	○		
桜	大久保	28	-	40	2000	みそ作り講習会	麹等の食材の学習とみそ作りを実践します。	みそ作り指導者助手(2名)	3月	1	20代・30代の方	8	1				○					○	○			○	
桜	栄和	29	-	5	1010	介護予防事業 やわらぎ学級	生活全般にわたる知識、レクレーション	病院職員、野菜ソムリエ、消防局職員他	10月~1月	7	65歳以上の方	170	1			○										○	
桜	栄和	29	-	15	1100	【e公民館】薬膳料理入門	薬膳の基礎知識と簡単なレシピを動画で配信します	料理研究家	5月	1	どなたでも		1			○							○	○	○		
桜	栄和	29	-	20	1100	シュトーレンを作ろう	クリスマスシーズンに合わせ、季節のお菓子作りを行う	栄和パン教室アンパンマン	12月	1	成人	16	1		○								○	○	○	○	
桜	栄和	29	-	23	2520	サマースクールさかわパン作り教室1	公民館利用団体の方による地元小学生を対象としたパン作り体験	栄和パン教室アンパンマン	8月	1	公民館地域在住の小学生	20	1		○					○							

令和3年度公民館事業計画書

件数total												総回数	総見込延数	食育総回数	食育の目標					食育の各年齢期					継続		
196												365	7985	229	←1つ以上に「○」→					←1つ以上に「○」→							
区	公民館名	館No. (名簿 簿)	館内事 業No.	事業種別 コード	事業名	内容	主な講師肩書	開催 時期	回数	対象	見込 延数	食育	さ	い	た	ま	し	協働	乳幼 児期	学 期	青 年 期	成 人 期	社 年 期	高 齢 期			
桜	栄和	29	-	24	2520	サマースクールさかわ パン作り教室2	公民館利用団体の方による地元 小学生を対象としたパン作り体 験	栄和パン教室アンパン マン	8月	1	公民館地域 在住の小学 生	20	1		○												
桜	大久保 東	30	-	19	2520	夏休み子ども公民館 いなかまんじゅう作り	麦作が盛んだった大久保地区に 伝わる饅頭作りを行い、地域団 体との交流を図る。	民生児童委員協議会	8月	1	公民館地域 在住の小学 生	25	1		○	○	○	○	○		○						
桜	大久保 東	30	-	20	2520	夏休み子ども公民館 手打ちうどん作り	麦作が盛んだった大久保地区に 伝わるうどん作りを行い、地域団 体との交流を図る。	大久保東公民館運営 協議会	8月	1	公民館地域 在住の小学 生	25	1		○	○	○	○	○		○						
桜	大久保 東	30	-	35	1100	食育講座(仮)	季節のお菓子を作る。焼いてい る間、ミュージカル	パン作り講師・埼玉大 学学生	12月	1	小学生とその 保護者	24	1				○	○	○		○						
浦和	岸町	31	-	24	2520	夏休み子ども寺子屋／クッキン グ	異学年交流と料理作り。 ※アレルギー対応無し	岸町ヘルスマイト	7月	1	小学生 3年生～6年 生	12	1		○						○						
浦和	岸町	31	-	35	1100	彩り弁当	彩り豊かなお弁当を作る。	料理指導者、助手(1 名)	1月	1	20歳以上の 方	12	1		○	○	○					○	○	○	○		
浦和	領家	32	-	21	2520	夏休みこども公民館 料理教室	仲間と一緒に料理や食事をする ことで、食に対する満足感や楽し さを感じる。	料理研究家 料理教室助手	8月	1	小学生1～6 年	5	1		○	○					○						
浦和	領家	32	-	23	1100	韓国家庭料理を作ろう①	韓国の家庭料理を学び、韓国の 食文化を知る。	韓国料理シェフ 韓国料理調理助手	9月	1	どなたでも	5	1		○	○		○				○	○	○	○	○	
浦和	領家	32	-	24	1100	韓国家庭料理を作ろう②	韓国の家庭料理を学び、韓国の 食文化を知る。	韓国料理シェフ 韓国料理調理助手	9月	1	どなたでも	5	1		○	○		○				○	○	○	○	○	
浦和	浦和南	33	-	35	1100	コーヒー講座(仮)	コーヒーの美味しい淹れ方を学 ぶ。	自家焙煎珈琲リフォル メ店长	2月	1	どなたでも	8	1		○								○	○	○	○	
浦和	上木崎	34	-	11	1000	親の学習事業／親子で楽しく ベーコンづくり	小学生とパパでベーコン作りに チャレンジする。※ファンリ6,000 円、講師謝金10,000円	料理研究家	7月	1	小学生と保護 者(男性)	20	1		○						○			○			
浦和	上木崎	34	-	30	2520	夏休み子ども公民館／出張工場 見学！見る！学ぶ！楽しく！冷 凍食品ができるまで	生活に身近な冷凍食品の製造 過程を、映像を通して知る。	㈱ニチレイフーズ	8月	1	公民館地域 在住の小学 生	16	1				○				○						
浦和	上木崎	34	-	36	1300	和のスイーツ作り教室	ねりきりで、季節のお菓子作り 、日本の四季を知る。	和菓子作り指導者	9月	1	どなたでも	12	1		○			○					○	○	○	○	
浦和	上木崎	34	-	39	1100	薬膳から学ぶ体づくり	薬膳の知識を学び、食生活や健 康への関心を高める。	料理研究家	11月	1	どなたでも	20	1		○	○	○						○	○	○	○	
浦和	上木崎	34	-	47	1100	青少年・若者向け講座「アイシン グクッキーdeバレンタイン」	栄養についての話の後、アイシ ングクッキーの作り方を学ぶ。	管理栄養士	2月	1	16歳～39歳 の方	16	1		○							○	○				
浦和	大東	35	-	31	1100	男の料理教室	男性でも手軽に作れる和食と洋 食の料理の作り方を学び、料理 に興味関心を持ってもらう。	料理研究家	11月	2	男性の方	16	2		○			○	○			○	○	○	○	○	
浦和	大東	35	-	38	1100	食育講座	地元食材を使った料理をつくる。	料理研究家	3月	1	どなたでも	8	1				○	○	○				○	○	○	○	

令和3年度公民館事業計画書

件数total						総回数		総見込延数		食育総回数		食育の目標					食育の各年齢期					継続			
196						365		7985		229		←1つ以上に「○」→					←1つ以上に「○」→								
区	公民館名	館No. (名簿No.)	館内事業No.	事業種別 コード	事業名	内容	主な講師肩書	開催 時期	回数	対象	見込 延数	食育	さ	い	た	ま	し	協働	乳幼 児期	学齢 期	青年 期	成人 期	壮年 期	高齢 期	
浦和	仲本	36	- 1	1010	公民館介護予防事業／生きがい健康づくり教室／仲本塾(前期)	健康等について学び、参加者同士の交流を図り、介護予防につなげる。	日本調剤㈱、三愛病院地域医療連携室、浦和ガイド会	5月～6月	3	65歳以上の方	48	1	○												○
浦和	仲本	36	- 11	1000	親の学習事業／父と子のクッキング教室	父と子でクッキングをしながら親子、参加者同士の交流を図る。(講師30,000円、ファンリ6,000円)	栄養士、助手2名、ファンリ2名	11月	1	小学生と保護者	10	1		○			○			○				○	○
浦和	仲本	36	- 14	2110	親と子の居場所 仲本サロン	(子育てサロン)絵本の読み聞かせや保健師・薬剤師・栄養士等のお話。親子のふれあいの場を提供し、参加者同士の交流を深めます。	ボランティア、栄養士、保健師、薬剤師 他	6月～2月 ※8月無	8	3歳までの乳幼児と保護者	96	1		○	○				○						
浦和	仲本	36	- 23	2520	夏休み子ども公民館／③冷凍食品を学ぼう	冷凍食品ができる過程を映像で学びましょう。	ニチレイフーズ経営企画部	8月	1	小学生	12	1				○				○					
浦和	仲本	36	- 33	1100	料理講座	家庭で手軽にできるスチーム料理を楽しむ。	栄養士、助手1名	12月	1	どなたでも	8	1		○								○	○	○	○
浦和	針ヶ谷	37	- 23	2520	針ヶ谷サマースクール(パン教室 全学年)	食事についての興味・関心を促す。	料理研究家	8月	1	小学生	10	1	○	○			○	○		○					
浦和	本太	38	- 1	1010	公民館介護予防事業／コスモス学院・本太(前期)	健やかに生きるための学習と地域の仲間づくりを行います。また、オリンピック・パラリンピックについての講座を行います。	気象予報士、歴史紀行作家 外	5月～9月	10	65歳以上の方	425	1	○	○	○										○
浦和	本太	38	- 2	1010	公民館介護予防事業／コスモス学院・本太(後期)	健やかに生きるための学習と地域の仲間づくりを行います。	フリーアナウンサー、病院職員 外	10月～2月	10	65歳以上の方	425	1			○										○
浦和	本太	38	- 9	1000	親の学習事業／子どもに必要な食事～ママが出来るサポート？～(仮)	子どもたちに必要な食事について講義をうけ、簡単料理を学び、参加者同士の交流を図る。(講師20,000円、ファンリテーター6,000円)	日本野菜ソムリエプロ	9月	2	子育て中の方	15	2	○	○	○					○	○	○			
浦和	本太	38	- 37	1100	青少年若者向け講座／かわいいアイシングクッキーにチャレンジ!(仮)	アイシングクッキーを専門家から学び、参加者同士楽しく交流を深めます。	管理栄養士・アイシングクッキー認定講師	2月	1	15歳から39歳までの方	12	1		○						○	○	○			
浦和	本太	38	- 38	1100	食育講座／「お味噌づくり体験」～わがやの味を作ろう～	大豆を煮ることから始め、仕込みまで行い、手作りの良さや楽しさを学びます。	味噌づくり指導者(2名)	2月	1	20歳以上の方(浦和区在住の方、初めての方優先)	10	1					○	○					○	○	○
浦和	仲町	39	- 8	1000	親の学習事業／食事の力で子どもの力を引き出そう	「さいたま市親の学習プログラム」を利用した参加型学習。※内訳:ファンリ6,000円、講師10,000円	管理栄養士、親の学習ファンリテーター	6月	1	小学生の保護者	20	1			○					○			○	○	
浦和	常盤	40	- 20	1100	食生活の知恵教室	感染症に負けない食生活の知恵について学ぶ。	健康管理士上級指導員	6月	1	18歳以上の方	25	1				○						○	○	○	○
浦和	常盤	40	- 24	1100	コーヒー講座(仮)	若者向けに、自宅でおいしいコーヒーの淹れ方等について学ぶ。	インストラクター	3月	1	概ね16歳～39歳の方	15	1			○							○	○		
浦和	北浦和	41	- 34	2500	君も減災マスターになろう	防災・減災のスキルを学ぶ。また、実際に非常食を作って食べ、食について考える。	ボーイスカウトさいたま第202団	9月	1	小学生とその保護者	20	1		○	○					○			○	○	○
浦和	北浦和	41	- 38	1100	韓国料理に挑戦	家庭で出来る簡単な韓国作り方を学ぶ	韓国料理店オーナー(助手1名)	11月	1	どなたでも	12	1		○			○					○	○	○	○

令和3年度公民館事業計画書

件数total									総回数	総見込延数	食育総回数	食育の目標					食育の各年齢期					継続						
196									365	7985	229	←1つ以上に「○」→					←1つ以上に「○」→											
区	公民館名	館No. (名簿 簿)	館内事 業No.	事業種別 コード	事業名	内容	主な講師肩書	開催 時期	回数	対象	見込 延数	食育	さ	い	た	ま	し	協働	乳幼 児期	学齢 期	青年 期	成人 期	壮年 期	高齢 期				
浦和	南箇	42	-	32	1100	スローライフ講座／手打ち蕎麦づくり教室	蕎麦粉から蕎麦に仕上げるまで地域を学ぶ	地域の蕎麦打ち愛好会	12月	1	どなたでも	10	1		○	○	○		○					○	○	○	○	○
南	文蔵	43	-	13	1000	親の学習事業③ 親子でクッキング	子育て中の親同士が、子育てについて語り合い、学び、親としての成長を支援する講座。	趣味・実技技能者 ファンリテーター	11月	1	小学生とその保護者	16	1		○						○							○
南	文蔵	43	-	14	1100	大人の食育講座1	栄養バランスのとれた料理の実習	民間企業	9月	1	18歳以上	8	1	○	○	○								○	○	○	○	
南	文蔵	43	-	15	1100	大人の食育講座2	栄養バランスのとれた料理の実習	趣味・実技技能者	2月	1	18歳以上	8	1	○	○	○								○	○	○	○	
南	文蔵	43	-	20	2520	夏休み子ども公民館① クッキング体験	クッキング体験を通じて食育を推進するとともに異学年交流を図る。	趣味・実技技能者	8月	1	小学生	10	1		○				○									
南	文蔵	43	-	21	2520	夏休み子ども公民館② クッキング体験	クッキング体験を通じて食育を推進するとともに異学年交流を図る。	趣味・実技技能者	8月	1	小学生	10	1		○				○									
南	文蔵	43	-	30	1100	男の料理教室	料理を楽しく学ぶ男性のための講座	趣味・実技技能者	1月	1	18歳以上の男性	10	1		○		○							○	○	○	○	○
南	南浦和	44	-	33	1100	男性料理教室	男性向けの料理教室を実施する	料理指導者	1月	1	成人男性	12	1		○									○	○	○	○	○
南	南浦和	44	-	34	1100	元気な家族の食育講座①	健康づくりに特化したテーマで調理実習をする	食生活改善推進員	6月	1	成人	16	1			○									○	○	○	○
南	南浦和	44	-	35	1100	元気な家族の食育講座②	健康づくりに特化したテーマで調理実習をする	食生活改善推進員	12月	1	成人	16	1			○										○	○	○
南	南浦和	44	-	36	1100	元気な家族の食育講座③	健康づくりに特化したテーマで調理実習をする	食生活改善推進員	2月	1	成人	16	1			○										○	○	○
南	南浦和	44	-	40	1020	ふれあい会食	70歳以上、ひとり住まいの方向けの食事会を実施する	食生活改善推進員	5月～3月	9	70歳以上	180	9		○	○	○										○	○
南	南浦和	44	-	42	1100	【e公民館】元気な家族の食育講座	健康づくりのための料理レシピの紹介	食生活改善推進員	11月	1	どなたでも		1			○										○	○	○
南	谷田	45	-	1	1000	親の学習事業① パパと一緒にクッキング	夏休みにパパと子どもと一緒にクッキングし、子育てについて考える機会を提供する。	食生活改善推進員 ファンリテーター	7月	1	小学生とその保護者	18	1		○					○						○	○	○
南	谷田	45	-	3	1010	生きがい健康づくり教室 さくら塾(前期)	高齢者の生きがいづくり・仲間づくり・健康づくりの機会を提供する。	レクリエーション指導者、歴史研究者、映像研究者、他	5月～7月	8	65歳以上	240	1	○		○												○
南	谷田	45	-	4	1010	生きがい健康づくり教室 さくら塾(後期)	高齢者の生きがいづくり・仲間づくり・健康づくりの機会を提供する。	レクリエーション指導者、歴史研究者、映像研究者、他	9月～1月	8	65歳以上	240	1	○		○												○
南	谷田	45	-	11	1100	男の料理教室	男性を対象に、食の大切さについて学ぶ機会を提供する。	食生活改善推進員	11月	1	成人男性	18	1	○	○	○									○	○	○	○

令和3年度公民館事業計画書

件数total								総回数	総見込延数		食育の目標		食育の各年齢期					継続										
196								365	7985	229	←1つ以上に「○」→					←1つ以上に「○」→												
区	公民館名	館No. (名簿 通)	館内事 業No.	事業種別 コード	事業名	内容	主な講師肩書	開催 時期	回数	対象	見込 延数	食育	さ	い	た	ま	し	協働	乳幼 児期	学 期	青 年 期	成 人 期	壮 年 期	高 齢 期				
南	谷田	45	-	28	2520	子ども公民館 サマースクール③ 料理教室	料理を作る楽しさと共に、異学年 の交流も図る機会を提供する。	食生活改善推進員	7月	1	小学生	18	1	○	○				○									
南	六辻	46	-	25	2520	夏休み子ども公民館 ピザ作り教室⑩	夏休みに小学生を対象とした「ピ ザ作り教室」を実施する	日本製粉株式会社	8月	1	小学生	3	1	○	○	○	○	○			○							
南	六辻	46	-	29	1700	防災講座「はじめよう！我が家 の防災対策」	防災食レシピの紹介と各家庭で できる防災対策と心構え	ヘルスメイト、さいたま 市防災課(さいたま市 出前講座)	10月	1	どなたでも	20	1										○	○	○	○		
南	西浦和	47	-	1	1010	わかば学級Aコース	シニア世代が、健康で楽しく生活 するために役立つことを学び、地 域の仲間作りをする。食生活に 関することを学んだりする。	趣味・実技指導者 体操指導者 等	6月～2月	9	65歳以上	250	1				○									○		
南	西浦和	47	-	2	1010	わかば学級Bコース	シニア世代が、健康で楽しく生活 するために役立つことを学び、地 域の仲間作りをする。食生活に 関することを学んだり、管外学習 を行ったりする。	趣味・実技指導者 講談師 等	6月～2月	9	65歳以上	250	3				○	○									○	
南	東浦和	49	-	2	1010	【介護予防事業】 さわやか学級(中期)	介護予防普及啓発事業で、生活 教養・健康ふれあいづくり、食 育、人権問題などを学ぶ。	教養健康指導者、生活 講座講師、音楽家 等	9月～11月	6	65歳以上	130	1	○	○	○	○	○	○								○	
南	東浦和	49	-	3	1010	【介護予防事業】 さわやか学級(後期)	介護予防普及啓発事業で、生活 教養・健康ふれあいづくり、食育 などを学ぶ。	教養健康指導者、生活 講座講師、音楽家 等	1月～3月	6	65歳以上	130	1	○	○	○	○	○	○								○	○
南	東浦和	49	-	39	1100	【e公民館】美味しく食べて健康に	講師オリジナルの免疫カアップ レシピを公開する。	料理講師(地域在住)	9月	1	どなたでも		1							○	○	○	○	○	○	○	○	
南	善前	50	-	8	1010	シニア向け夏野菜のキムチ作り 教室(仮)	夏野菜を使ったキムチづくりを学 ぶとともに、高齢者が集まる場を 作り孤立を防ぎます。	みのり会代表	7月	1	65歳以上	10	1				○										○	
南	善前	50	-	28	2520	夏休み子ども公民館 茶道教室	茶道を通して日本の伝統文化わ び、さびについて学びます。	茶道講師	8月	1	小学生	15	1								○						○	
南	善前	50	-	31	2520	夏休み子ども公民館 おやつを 作ろう！！(仮)	乳製品を使っておいしくて体に良 いおやつを作り、食べる事の大切 さを学びます。	森永乳業株式会社職 員	8月	1	小学生	10	1				○				○						○	
南	善前	50	-	32	2520	夏休み子ども公民館 料理教室 (仮)	乳製品を使っておいしくて体に良 い料理を作り、食べる事の大切 さを学びます。	森永乳業株式会社職 員	8月	1	小学生	10	1				○				○						○	
南	善前	50	-	33	2520	夏休み子ども公民館 パン教室	おいしくて体に良いパンをみんな で作り、食べる事の大切さを学 びます。	ジャパンホームベー キングスクール講師	7月～8月	1	小学生	10	1				○				○						○	
南	善前	50	-	37	1200	第10回善前公民館文化祭	サークルの成果発表と地域交流 及び善前小学校大谷口中学校 生徒の作品を展示、麗明高校茶 道部によるお茶席を開催します。	善前公民館登録サー クル	10月	2	どなたでも	500	1								○	○	○	○	○	○	○	
南	善前	50	-	40	1100	そば打ち教室	そば打ちを通して日本の伝統的 な食について学びます。	さいたま蕎麦打ち倶楽 部	12月	1	成人	10	1											○	○	○	○	

令和3年度公民館事業計画書

件数total							総回数	総見込延数	食育総回数	食育の目標					食育の各年齢期					継続								
196							365	7985	229	←1つ以上に「○」→					←1つ以上に「○」→													
区	公民館名	館No. (名簿 通)	館内事 業No.	事業種別 コード	事業名	内容	主な講師肩書	開催 時期	回数	対象	見込 延数	食育	さ	い	た	ま	し	協働	乳幼 児期	学齢 期	青年 期	成人 期	壮年 期	高齢 期				
緑	大古里	51	-	32	2520	夏休みわくわくスクール「わくわくクッキーづくり」	様々な形を楽しみながらクッキーを作る。	美術指導者	8月	1	公民館地域在住の小学生	16	1		○													
緑	大古里	51	-	34	2520	親学夏休みわくわくスクール「親子で本格イタリアン」	プロのシェフに簡単でおいしいイタリア料理を学ぶ。	イタリア料理店シェフ、親学ファシリテーター	8月	1	公民館地域在住の小学生	16	1		○	○	○	○			○	○	○					
緑	大古里	51	-	49	1100	おもてなし料理・お正月料理に加えよう！	身体によい、お正月のおもてなし料理を作る。	さいたま市食生活改善推進員協議会大古里ふたば会員	12月	1	成人	16	1		○	○		○	○		○	○	○	○	○			
緑	三室	52	-	6	2520	夏休み子ども公民館料理教室	夏休みを利用した小学生が対象の体験活動として、料理作り(主食、主菜など)を体験します。	三室ヘルスマイト	8月	1	三室地区在住の小学生	18	1	○	○			○									○	
緑	尾間木	53	-	16	1100	料理教室	食育について学びながら、料理作りを楽しむ。	料理指導者	1月	1	成人(男性)	16	1	○	○		○							○	○	○		
緑	尾間木	53	-	17	1100	アイシングクッキー作り教室	アイシングクッキーの作り方を学ぶ	アイシングクッキー指導者	12月	1	中学生～30歳代の方	12	1		○	○								○	○			
緑	尾間木	53	-	40	2520	夏休み子ども公民館「楽しいクッキング」	夏休みを利用した小学生が対象の体験活動として、料理作りを体験する。	料理サークル講師	8月	1	小学生	16	1		○	○	○				○							
緑	原山	54	-	14	1100	体の冷えに強い料理講座	旬のものを使った料理の作り方を学び、食での健康を考える講座。	国際中医薬剤師料理研究家	11月	1	成人	8	1					○					○	○	○	○	○	
緑	原山	54	-	21	1000	親の学習事業「受験生をもつ保護者のための講座」	親の学習プログラムの中のテーマを取り上げ、受験生のための食事について学ぶ。W-3	野菜ソムリエファシリテーター(2名)	9月	1	小・中学生の保護者	16	1	○	○	○	○	○			○							
緑	美園	55	-	9	1010	生きがい健康づくり教室「しらすぎ大学 前期」	地域の高齢者が共に学び仲間を増やし、心身ともに健康に過ごすきっかけを作ります。	歌謡漫談家	6月～9月	9	65歳以上	270	1					○								○		
緑	美園	55	-	10	1010	生きがい健康づくり教室「しらすぎ大学 後期」	地域の高齢者が共に学び仲間を増やし、心身ともに健康に過ごすきっかけを作ります。	埼玉ヤクルト販売㈱	10月～12月	9	65歳以上	270	2		○	○		○									○	
緑	美園	55	-	14	1010	オレ★カジ～俺の家事塾～	家事を理論的に教わる男性のための家事教室で心身の健康のために家事を楽しむきっかけを作ります。	㈱コンバートワン代表	未定	3	65歳以上	24	3	○	○		○	○									○	○
緑	美園	55	-	25	2500	畑であそぼ！～農×食×親子×Misono～①春のたけのこ編	地元の農家と連携して親子で体験する農作業やその収穫物を味わうことで地元愛を育み、地域の仲間と共同する楽しさを感じます。	農家	4月	1	幼児・小学生とその保護者	40	1		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
緑	美園	55	-	26	2500	畑であそぼ！～農×食×親子×Misono～②夏のじゃがいも編	地元の農家と連携して親子で体験する農作業やその収穫物を味わうことで地元愛を育み、地域の仲間と共同する楽しさを感じます。	農家	6月	1	幼児・小学生とその保護者	40	1		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
緑	美園	55	-	27	2500	畑であそぼ！～農×食×親子×Misono～③秋のさつまいも編	地元の農家と連携して親子で体験する農作業やその収穫物を味わうことで地元愛を育み、地域の仲間と共同する楽しさを感じます。	農家	10月	1	幼児・小学生とその保護者	40	1		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
緑	美園	55	-	28	2500	畑であそぼ！～農×食×親子×Misono～④冬のもちつき編	地元の農家と連携して親子で体験する農作業やその収穫物を味わうことで地元愛を育み、地域の仲間と共同する楽しさを感じます。	農家	12月	1	幼児・小学生とその保護者	40	1		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

令和3年度公民館事業計画書

件数total									総回数	総見込延数	食育総回数	食育の目標					食育の各年齢期					継続				
196									365	7985	229	←1つ以上に「○」→					←1つ以上に「○」→									
区	公民館名	館No. (名簿No.)	館内事業No.	事業種別コード	事業名	内容	主な講師肩書	開催時期	回数	対象	見込延数	食育	さ	い	た	ま	し	協働	乳幼児期	学齢期	青年期	成人期	壮年期	高齢期		
緑	美園	55	-	32	2520	夏休み子ども公民館(料理)	小学生が夏休みに親から離れてさまざまな体験をしたり、モノ作りをします。	料理研究家	8月	1	小学生	15	1		○	○	○	○			○					
緑	美園	55	-	41	2600	手作りパン工房	地域のパン職人から美味しいパン作りを学び交流を図ります。	パン職人	9月	2	どなたでも	30	2		○	○	○	○					○	○	○	
緑	美園	55	-	43	2600	美園うたカフェ～地域のお茶の間づくり、いちにの四歩～(仮)	ギター伴奏で歌い、元マスターが淹れる本格コーヒーを味わい地域のお茶の間として公民館を楽しむ契機作りをします。	元喫茶店主	4月～3月	12	どなたでも	255	12		○	○	○							○	○	○
岩槻	岩槻本丸	56	-	32	1100	e公民館「学校給食の人気メニューをつくらう」(仮)	学校給食で人気のあるメニューを動画配信する。(予定)	さいたま市職員	8月	1	どなたでも		1	○	○						○	○	○	○		○
岩槻	岩槻本町	57	-	12	1100	料理教室「薬膳料理」	食育のため旬の食材を使った料理を学ぶ。	料理研究家	6月	1	成人	12	1	○	○	○	○							○	○	○
岩槻	岩槻本町	57	-	13	1100	料理教室「生活習慣病予防」	食育のため健康に配慮した献立を学ぶ。【共催】岩槻区食生活改善推進員協議会	食生活改善推進員協議会	7月	1	成人	16	1	○	○	○								○	○	○
岩槻	岩槻本町	57	-	14	1100	料理教室「お米料理」	食育のため健康に配慮した献立を学ぶ。【共催】岩槻区食生活改善推進員協議会	食生活改善推進員協議会	12月	1	成人	16	1	○	○	○								○	○	○
岩槻	岩槻本町	57	-	20	1300	手打ちそばをつくらう	伝統的に伝わる手打ちそばの作り方を学ぶ。	そば打ち学習団体会員	11月	1	成人	18	1		○	○								○	○	○
岩槻	岩槻本町	57	-	32	2500	親子洋菓子教室	親子でパレンティンのお菓子作りを楽しむ。	製菓研究家	2月	1	小学生と保護者	16	1		○	○					○		○			
岩槻	岩槻南部	58	-	22	1000	親の学習事業③「親子クッキング」	親子で料理を楽しみ、親の学習では子育てについての意見交換を行う。	管理栄養士	12月	1	2歳～未就園児とその保護者	20	1		○					○						○
岩槻	岩槻南部	58	-	29	1100	手打ちそば教室	手打ちそばの作り方を基礎から学ぶ。	元公民館長	11月	1	市内在住・在勤	10	1	○									○	○	○	○
岩槻	岩槻北部	59	-	8	2520	サマースクールほくぶ4子ども料理教室	料理を学ぶ。	料理研究家	8月	1	小学生	8	1		○						○					
岩槻	岩槻北部	59	-	19	1100	料理教室	野菜ソムリエの作る料理を学ぶ。	野菜ソムリエ	10月	1	成人の方	8	1		○									○	○	○
岩槻	岩槻北部	59	-	26	1100	季節の料理教室	恵方巻作りを行います。	料理研究家	1月	1	成人の方	8	1		○									○	○	○
岩槻	岩槻城址	60	-	5	1010	介護予防事業 生きがい健康づくり教室「白鶴学級Ⅱ」	介護予防を目的とした様々な講座を行う。	埼玉県郷土文化会元理事	9月～12月	12	65歳以上	360	1												○	
岩槻	岩槻城址	60	-	28	2510	青少年講座 和菓子作り	和菓子作りを学ぶ。	お菓子作り研究家	9月	1	10代～30代の方	12	1		○									○		

さいたま市の食育取組状況 令和2年度実績及び令和3年度予定

担当課所 協働の有無	事業名 (新規/継続)	Plan											Do		Check		Action		取組の様子など							
		5つの「食べる」											実績 (令和2年度)		予定 (令和3年度)											
		三食 しっかり	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	対象ライフステージ	対象、実施回数・参加者数等	実施日、場所、内容	成果	課題	対象、回数・定員等		日程、場所、内容						
指扇小学校	たてわり(交流)給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳					対象 定員 〇人	日程 未定 場所 未定 内容	
協働 (継続)		〇				〇							〇	〇												
指扇小学校	そらまめのさや取り、くわい芽取り体験	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳					対象 定員 〇人	日程 未定 場所 未定 内容	
協働		〇				〇							〇	〇												
馬宮西小学校	縦割給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳					対象 全校児童 83人	実施日 1学期1回・3学期1回 場所 各教室 内容 縦割り班で給食を食べ、交流を深める。	
協働 (継続)		〇				〇							〇	〇												
馬宮西小学校	野菜の皮むき等の体験	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳					対象 1~3年 児童 36人	実施日 1学期 場所 各教室 内容 給食で使用するグリーンピース・そらまめ・とうもろこしの皮むき等の体験する。	
協働 (継続)		〇				〇							〇	〇												
馬宮西小学校	絵本とのコラボ給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全校児童 90人	実施日 10月28日・1月22日 場所 各教室 内容 本に出てくる食べ物給食で提供し、給食の時間にテレビ放送で図書委員会・放送給食委員会による読み聞かせを行う。	図書と食育が連携することで、いろいろな場面で食に関する興味関心を持つ機会となった。	行事の多い季節であることから、日程の調整が難しい。	対象 全校児童 83人	実施日 10月 場所 各教室 内容 本に出てくる食べ物給食で提供し、給食の時間にテレビ放送で図書委員会による読み聞かせを行う。	
協働 (継続)		〇				〇							〇	〇												
馬宮西小学校	交流給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全校児童 90人	実施日 2月 場所 多目的室・各教室 内容 1~5年生が6年生に卒業を祝い、感謝を伝えながら、給食の時間を過ごす。各学年が一日ずつ担当する。交流給食期間は6年生からのリクエスト献立を実施する。	異学年の交流で思いやりや感謝の心を育むことができた。6年生のリクエストはその献立についての思い出なども含まれるので、他学年の食への興味を深める良い機会となった。6年生にはバランスのよい献立についての事前指導を行い、食育指導にもつながった。	短い時間でも心に残る交流方法について、検討していきたい。	対象 全校児童 83人	実施日 2月 場所 多目的室 内容 1~5年生が6年生に卒業を祝い、感謝を伝えながら、給食の時間を過ごす。交流給食期間は6年生からのリクエスト献立を実施する。	令和2年度は異学年での交流給食は控えていたが、各教室をテレビ中継つなげ、会話を控えるようホワイトボードなどを使用し、交流を行った。
協働 (継続)		〇				〇							〇	〇												
東大成小学校	きゅうしよくしゅうしよく	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全校児童 510人	実施日 2021年 1月19日(火) 場所 東大成小学校 各教室 内容 栄養や給食メニューに関するクイズや調理員さんへの感謝、給食の片づけの仕方のお願い	調理員さんへの感謝の気持ちを伝えることができた。給食を作っている様子の映像をみたり、給食のメニューの工夫を知ったりして、食への関心が高まった。	給食の残量が減らないため、継続して指導していく必要がある。	対象 全校生徒 定員 520人	日程 2022年 1月 場所 東大成小学校 内容 未定	
協働 (新規)		〇				〇							〇	〇												



さいたま市の食育取組状況 令和2年度実績及び令和3年度予定

担当課所 協働の有無	事業名 (新規/継続)	Plan										Do				Check		Action		取組の様子など						
		5つの「食べる」										対象ライフステージ				実績《令和2年度》		予定《令和3年度》								
		三食 しっかり	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	食文化や 地産物	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象、実施回数・ 参加者数等	実施日、場所、内容	成果	課題	対象、 回数・定員等	日程、場所、内容			
東大成小学校	給食集会 (新規)	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全校児童 510人	実施日:2021年 1月19日(火) 場所:東大成小学校 各教室 内容:栄養や給食メニューに関するクイズや調理員さんへの感謝、給食の片づけの仕方をお願い	調理員さんへの感謝の気持ちを伝えることができた。 給食を作っている様子の映像をみたり、給食のメニューの工夫を知ったりして、食への関心が高まった。	給食の残量が減らないため、継続して指導していく必要がある。	対象 全校生徒 定員 520人	日程:2022年 1月 場所:東大成小学校 内容:未定	
日進小	考えた考えた給食の提供 (新規)	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全校児童 863人	実施日:令和3年2~3月の5日間 場所:日進小学校 内容:6年生が家庭科の学習を生かして考案した献立を実際に給食で提供した。給食委員会による献立選挙も行い、1位に選ばれた献立を提供した。	児童が考案した献立を提供することにより、学校全体の関心が集まり、喫食率も高まった。	特になし	対象 全校児童 定員 約830人	日程:令和4年2~3月 場所:日進小学校 内容:令和2年度と同様の予定	
大砂土小学校	野菜の下処理体験(継続)	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳				予定なし	なし		
大砂土小学校	給食試食会(継続)	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳			対象 児童の保護者 200人	日程:2021年10月 場所:大砂土小学校 内容:給食や児童期の食事についての講話と給食の試食	なし		
大宮別所小学校	くわいの芽取り (新規)	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 3年生、特別支援学級 130人	実施日:12月6日(金) 場所:教室 内容:給食で使用する「くわい」の芽取り体験	さいたま市の特産品「くわい」に触れ、郷土愛を深めるとともに、感謝して食べる心を深めることができた。	作業への物足りなさがある。	対象 3年生 定員 140人	前年度と同様	くわいの芽とり体験は中止となったが、『くわいご飯』は予定通り給食で提供した。ひとくちメモを通して、くわいがさいたま市の特産品であることを伝えた。
泰平小学校	図書給食 (継続)	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全校児童 677人	実施日:毎月1回 場所:各教室 内容:行事に関わる紙芝居を図書委員会が読み聞かせをし、その行事食を食べる。	行事に関心を持ち日本の文化を食から理解する。	テレビ放送を見ながらの食事になってしまう。	対象 全校児童 定員 642人	日程:毎月1回 場所:各教室 内容:行事に関わる紙芝居を図書委員会が読み聞かせをし、その行事食を食べる。	
泰平小学校	野菜の皮むき等の体験 (継続)	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳			対象 1~3年生 定員 313人	日程:5月・6月・7月 場所:各教室 内容:給食で使用するグリーンピース、そらめめ、とうもろこしの皮むき等の体験をする。			

さいたま市の食育取組状況 令和2年度実績及び令和3年度予定

担当課所 協働の有無	事業名 (新規/継続)	Plan											Do		Check		Action		取組の様子など							
		目標 5つの「食べる」											対象ライフステージ		実績《令和2年度》		予定《令和3年度》									
三食 しっかりと	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒 に楽しく	確かな目 をもつて	まごころ に感謝	食文化や 地の物	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象、実施回数・ 参加者数等	実施日、場所、内容	成果	課題	対象、 回数・定員等	日程、場所、内容				
つばさ小学校	給食集会	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 1~6年生 定員 1100人	実施日 令和3年2月4日(木)・9日(火)・24日(水) 場所 大宮小学校 内容 家庭科の授業で考えた献立を提供する。	家庭科の授業を通して、毎日食べている給食がどんな事に気づけて立てられているのかを学び、大変さが分かったと声が多かった。また献立が選ばれた児童だけでなくクラスみんなで喜び合っているのが見れてとても良かった。	給食だよりには、お知らせはできたが、写真などはホームページにしかあげなかったため、給食だよりに掲載されたらよかった。	対象 1~6年生 定員 1100人	日程 令和4年1月18日 場所 各教室 内容 食事のマナーについての劇、給食の残菜に関するクイズ、給食室の様子、調理員さんへのインタビュー、給食についてのお願い	
大宮小学校	家庭科「1食分の献立を考えよう」	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 献立一6年生 喫食一全教職員 720人	実施日 令和3年2月4日(木)・9日(火)・24日(水) 場所 大宮小学校 内容 家庭科の授業で考えた献立を提供する。	家庭科の授業を通して、毎日食べている給食がどんな事に気づけて立てられているのかを学び、大変さが分かったと声が多かった。また献立が選ばれた児童だけでなくクラスみんなで喜び合っているのが見れてとても良かった。	給食だよりには、お知らせはできたが、写真などはホームページにしかあげなかったため、給食だよりに掲載されたらよかった。	対象 6年生 全教職員 定員 740人	日程 令和3年10月 場所 大宮小学校 内容 家庭科で考えた献立を給食で提供する。	栄養士が授業の中で献立の立て方を話し、担任の先生からは、実際に立てている人からの話だと子どもたちもよく話を聞くと言われた。五大栄養素などを振り返りながら献立作成について学んだ。みんなよく話を聞いてくれた。実際の給食提供日は、そのクラスに行き、感想などを聞いた。みんなとてもよく食べてくれた。
大宮東小学校	とうもろこしの皮むき体験	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 定員 〇人			対象 定員 〇人	日程 今年度は、中止 (新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため) 場所 内容		
大宮東小学校	お米の作り方(お米農家さんからの講話)	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 5年生 137人	実施日 令和2年7月17日(金) 場所 集会室 内容 学校にお米を納品して下さる「馬宮米部会」の方から、お米作りについての講話をしていただく。その後、給食と一緒に食べる。	身近な地域でも農業が行われていることを知り、お米作りの素晴らしさ、苦労を知る機会となり、社会科で学んだ米作りに対する理解もより深めることができた。給食も馬宮米を使用し、偏食・好ききらいの多い学年だが、残さず食べる意識も高まった。	講話の最後に、なぜ国産のものにこだわるかという部分を栄養士から説明するところから、より児童の学びが深まる内容も話したい。	対象 5年生 定員 108人	日程 令和3年6月予定 場所 各教室 内容 前年度と同様	
大宮南小学校	6年生オリジナル献立(家庭科)	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全児童・職員 840人×3回	実施日 2020年12月4日(金)、2020年12月8日(火)、2020年12月21日(月) 場所 本校 内容 給食1食分の献立を考える(講義・演習)	家庭科の学習を生かして実践する機会があったことで、より実生活につながる学びになった。また、6年生の考えた給食を食べた下級生にとっても、給食に対する興味・関心が高まった。食物アレルギーや価格との兼ね合いが難しいため、今年度は「和食献立」をテーマとした。	食物アレルギーや価格との兼ね合いが難しいため、来年度「和食献立」とし、献立作成を行う予定である。	対象 全児童・職員 940人×3回	日程 2021年12月 場所 本校 内容 給食1食分の献立を考える(講義・演習)	
大宮南小学校	「いただきます!は、どんなことば?(学級活動)」	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 1年児童・保護者 142名+保護者	実施日 2021年2月24日(水)、2021年2月25日(木)、2021年2月26日(金) 場所 本校 内容 食事は生き物の命をいただいていることを確認し、食べ物への感謝の心を醸成する。5日間の実践を行い、保護者の方からコメントを記入してもらう。(講義・実践・おたよりのウェブページ掲載)	授業前よりも、気持ちを込めて食事のあいさつをしたり、苦手なものも1口食べようとしたりする姿が見られた。残菜も減った。「食事への姿勢が変わった」「子どもにとって、とてもためになる授業だった」と保護者からコメントがあった。	全国学校給食週間に合わせて行えると、給食への興味関心をより一層高めることができるので、尚良い。	対象 1年児童・保護者 170名+保護者	日程 2022年2月 場所 本校 内容 食事は生き物の命をいただいていることを確認し、食べ物への感謝の心を醸成する。5日間の実践を行い、保護者の方からコメントを記入してもらう。(講義・実践)	
大宮北小学校	行事・郷土食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全校児童 全教職員 330人	実施日 毎月1回以上 場所 本校 内容 主な行事に合った食事や、都道府県の食事を給食を通して知る。	さまざまな郷土の特色ある食事に触れたり、伝統的な食事をすることで、日本には様々な食事があることを知ることができた。	なかなか食べられない食事も多かったため、食わず嫌いになることもあった。	対象 全児童 定員	日程 場所 内容 前年と同様	

さいたま市の食育取組状況 令和2年度実績及び令和3年度予定

担当課所 協働の有無	事業名 (新規/継続)	Plan										Do		Check		Action		取組の様子など																
		5つの「食べる」										実績 (令和2年度)		予定 (令和3年度)																				
		三食 しっかり	バランス	共食	行 働 作 法	食 の 安 全 ・ 食 中 毒	食 品 表 示	食 料 備 蓄	感 謝 ・ あ い さ つ	資 源 ・ 環 境	農 林 漁 業	食 文 化 や 地 の 物	対 象 ラ イ フ ス テ ー ジ	対 象 ・ 実 施 回 数 ・ 参 加 者 数 等	実 施 日 ・ 場 所 ・ 内 容	成 果	課 題		対 象 ・ 回 数 ・ 定 員 等	日 程 ・ 場 所 ・ 内 容														
大宮北小学校	6年生リクエスト給食	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全児童 全教職員 330人	実施日: 2021年1, 2月 場所: 本校 内容: 6年生が家庭科「くふうしよう おいしい食事」の授業で考えた献立を提供する。	6年生が家庭科の学習を通して、全児童が食べることを考慮し、テーマ、栄養バランス、彩り、盛り付け等を考えることで、食に対する意識が高まった。また、6年生が考えた献立ということもあり、食品ロスについても意識していた。	盛り付け表に表記するだけでなく、6年生が提案した献立ということも、さらに浸透させてもよかった。	対象 全児童 全教職員 定員	日程: 2022年1~2月 場所: 本校 内容: 前年と同様									
桜木小学校	スマイルランチ	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳															
桜木小学校	皮むき体験	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳													対象 1年生 定員 95人	日程: 7月 場所: 教室 内容: 給食で使用する食材の皮むき	
桜木小学校	給食週間にかかわる事業	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全校児童 490人	実施日: R3年1月 場所: 教室 内容: 給食委員会児童によるクイズや紙芝居を放送。 給食標語を募集し、クラス代表の作品を掲示。 食育推進ポスターを作成し、掲示。	給食に関心をもち、感謝の心や食事の大切さ、さいたま市の特産物について知ることができた。	ポスターの募集に時間をかけることができなかったのので、来年度は夏の課題とした。	対象 全校児童 定員 490人	日程: R4年1月(ポスターは夏休み) 場所: 教室 内容: 給食朝会 標語の募集 ポスターの募集									
大成小学校	夢の給食	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全校児童 実施回数: 5回 947人	実施日: 3月 場所: 教室 内容: 6年生が考えた給食の献立を全校児童でいただく。	郷土料理や国際料理、地産池消等、食に関する興味関心を持つ機会となった。	今までに出たことのないメニューになる場合もあり、栄養士への負担が大きくなってしまふ。作業工程が多くなる。皿の数に限りがあり、カップ容器の商品を採用せざるを得なくなる。	対象 全校児童 実施回数: 5回 950名程度	実施日: 3月 場所: 教室 内容: 6年生が考えた給食の献立を全校児童でいただく。									
大成小学校	郷土料理	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全校児童 947人	実施日: 通年 場所: 教室 内容: 全国各地の郷土料理を給食献立に取り入れる。	郷土料理や地産池消等、食に関する興味関心を持つ機会となった。		対象 全校児童 950人程度	実施日: 通年 場所: 教室 内容: 全国各地の郷土料理を給食献立に取り入れる。									
上小小学校	絵本読み聞かせコラボ給食	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全児童・職員 585人×11回	実施日: 2020年10月~2021年3月まで各月2回(1月のみ1回) 場所: 上小小学校 各教室・職員室 内容: 絵本に登場する料理や食材を給食に取り入れ、当日は読み聞かせをビデオ放送する。	-絵本に出てくる料理を、実際に目で見て食べることで、児童の食と読書への関心が高まった。 -行事食や給食に関する絵本も取り入れ、様々なことへの興味、関心が高まった。 -コロナ禍で会食中話すことができない中、楽しく食べられた。	読み聞かせに集中しすぎて給食を食べきれない児童がみられたが、慣れてくるとペース配分もでき、しっかり食を食べることが出来ていた。	対象 本校全児童・教職員 定員 580人 回数未定	日程: 未定 場所: 上小小学校 各教室 内容: 前年度と同様	・楽しみにする児童が見られ、いつもより残菜も少なくなったように感じた。  								



さいたま市の食育取組状況 令和2年度実績及び令和3年度予定

担当課所 協働の有無	事業名 (新規/継続)	Plan										Do		Check		Action		取組の様子など													
		5つの「食べる」										対象(令和2年度)		成果		予定(令和3年度)															
		三食 しっかり	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	食文化や 地物の	対象ライフステージ	対象、実施回数・ 参加者数等	実施日、場所、内容	成果	課題		対象、 回数・定員等	日程、場所、内容											
大砂土東小 小学校	野菜の皮むき体験	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全児童	実施日 2020年10月 場所 各教室 内容 読書週間に合わせて、物語に出てくる料理を給食で再現する。図書委員の児童が集えてPRする。	給食と図書のコラボにより、喫食率と本の貸し出し率の増加につながった。	食べたいものが出てくる本を探すことが主となった。	対象 全児童 定員 約1260人	日程 2021年10月 場所 前年と同様						
大砂土東小 小学校	図書コラボ給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全児童	実施日 2020年10月 場所 各教室 内容 読書週間に合わせて、物語に出てくる料理を給食で再現する。図書委員の児童が集えてPRする。	給食と図書のコラボにより、喫食率と本の貸し出し率の増加につながった。	食べたいものが出てくる本を探すことが主となった。	対象 全児童 定員 約1260人	日程 2021年10月 場所 前年と同様						
見沼小学校	継続なかよし給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全校児童	実施日 年2回(6月、11月)※本年度は中止 場所 教室 内容 給食を異学年と食べ、一緒に楽しく食べることで交流を図る。	異学年との交流で、それぞれの立場で協力して活動する態度を養うことができた。		対象 全児童 定員 414人	日程 2回(7月10月) 場所 教室 内容 集団で給食をとり、交流を図る						
片柳小	なかよし給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全児童	実施日 年2回(6月、11月)※本年度は中止 場所 教室 内容 給食を異学年と食べ、一緒に楽しく食べることで交流を図る。	異学年との交流で、それぞれの立場で協力して活動する態度を養うことができた。		対象 全自動 定員 466人	日程 6月、11月 場所 教室 内容 給食を異学年と食べ一緒に食べることで交流を図る。						
蓮沼小学校	シェフ給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全校児童	実施日 令和2年12月8日(火) 場所 各教室 内容 地元シェフを招いてのシェフ給食	ホテルのシェフの作る本格的フランス料理を食することで、よい食の経験となった。また、作ってくれる人への感謝の気持ちを育む機会となった。	・校内の教職員を対象としたシェフ給食の試食会をする日程の確保が難しかった。 ・普段食べられない食材の味付けなどのため、残菜が多かった。	なし	特になし						
大谷小学校	そらまめのさやむき	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳												
大谷小学校	とうもろこしの皮むき	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳												

さいたま市の食育取組状況 令和2年度実績及び令和3年度予定

担当課所 協働の有無	事業名 (新規/継続)	Plan										Do										Check		Action		取組の様子など
		目標 5つの「食べる」										対象ライフステージ										実績 (令和2年度)		予定 (令和3年度)		
		三食 しっかり	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象、実施回数・参加者数等	実施日、場所、内容	成果	課題	対象、回数・定員等	日程、場所、内容		
大谷小学校	給食集会・昼のテレビ放送	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象: 1~6年生 1225人	実施日: 2021年1月13日(水)・27日(水)・29日(金) 場所: 各教室 内容: 給食クイズ、栄養士へのインタビュー、残菜調べ結果発表、好きな給食アンケート結果発表、調理員へのお礼の手紙贈呈、標語入賞者発表、リクエスト献立の入選者発表、給食調理の様子、栄養をテーマとした本の読み聞かせ	給食について興味、関心をもち、少しでも食べようという意欲が高めることができた。食べ残しが多い料理と少ない料理を伝えることで、児童と教職員へ嗜好状況を周知し、指導の強化につなげることができた。	食事時の姿勢やはしを持ち方、食事マナーなどに課題が見られる。家庭とも連携し、今後も継続して指導していきたい。	対象: 1~6年生 定員: 1219人	日程: 2022年1月12日(水) 26日(水) 28日(金) 場所: 各教室 内容: 未定	
島小学校	給食試食会	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳			対象: 児童の保護者 定員: 約130人	日程: 2021.9.21/22 場所: 島小学校 集会室・教室 内容: 給食や児童期の食事についての講話と試食 *令和2年度実施できなかった、2日間の実施予定	児童から人気のある献立を試食してみたいという保護者の希望があり、「白飯・タッカルビ・ピリ辛きゅうり・牛乳」のメニューにした。栄養バランスがよく美味しいという意見が多かった。		
東宮下小学校	ドリームランチ	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象: 全児童152人	実施日: 1月7日 1月12日 3月15日 場所: 各教室 内容: 各児童が考えた給食を「ドリームランチ」として、提出し、良いものに投票することで、旅行気分を味わい、給食への興味関心を高める。	普段提供されたものを食べるだけの児童にとって、バランスや彩り、味など食事作りの楽しさや大変さを知る良い機会となった。高学年は家庭科での学習と連携することで、栄養バランスの良い食事についての理解が深まった。選出された給食が提供されるのを楽しみにしている児童の様子が見られた。		対象: 全児童	前年度と同様	・自分の考える献立が給食になると思うと、ワクワクしながら考える児童の様子が見られた。 ・掲示された代表作品に興味深そうに眺め、どれにしようかと悩む様子が見られた。
与野本町小学校	給食週間～日本全国食を歩きの旅を楽しもう！～	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象: 全校児童518人	実施日: 令和3年1月18日(月)～22日(金) 場所: 教室 内容: コロナ禍で旅行に出かけられない今、日本各地の郷土料理を体験することで、旅行気分を味わい、給食への興味関心を高める。	児童の毎日の給食への興味関心がさらに高まった。保護者の興味も高まり、家庭での給食の会話が增进了。	各地の特徴ある食材の実物を教室で児童に見せたり触らせたりしたが、コロナ禍で難しかった。	対象: 全校児童518人	日程: 令和4年1月 場所: 教室 内容: 今後検討	
大戸小学校	世界の料理	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳			対象: 全校児童 定員: 478人	日程: 令和4年1月予定(給食週間にあわせて) 場所: 大戸小学校 内容: 他国の食文化に興味を持ってもらえるように給食に取り入れる。			
下落合小学校	絵本とのコラボ給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象: 本校児童 790人	実施日: 2020年11月25日(水)、11月26日(木) 場所: 下落合小学校 内容: 学校図書館にある絵本に出てくる料理や、食材を使った料理を給食に取り入れて実施した。11月25日(水)ドラちゃんドラキュラスープ 11月26日(木)やまんばの特製ご飯	喫食率 11月25日(水)97.5%(残食率2.5%) 11月26日(木)91.2%(残食率8.8%) 『絵本給食の前後、図書館を利用し、該当する絵本を手取る児童が多かった。』『司書』『絵本給食の味を感んだ。』『児童』という感想があった。	絵本に出てくる料理やお菓子は、アレルギー対応の観点から、絵本とおりの食材や作り方で実施することが難しい。	対象: 本校全児童 回数: 1回	日程: 秋の読書週間 場所: 下落合小学校 内容: 学校図書館にある絵本に出てくる料理や、食材を使った料理を給食に取り入れて実施する。	
下落合小学校	体験活動	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳			対象: 本校児童 2学年(そらまめ) 1学年(とうもろこし)	日程: 5月、7月 場所: 下落合小学校 内容: 5月そらまめのさやむき、7月とうもろこしの皮むき			

さいたま市の食育取組状況 令和2年度実績及び令和3年度予定

担当課所 協働の有無	事業名 (新規/継続)	Plan										Do		Check		Action		取組の様子など							
		目標 5つの「食べる」					対象ライフステージ					対象、実施回数・参加者数等	実施日、場所、内容	成果	課題	対象、回数・定員等	日程、場所、内容								
鈴谷小学校	オリバラ給食 -たべりん ピック	朝食 食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 鈴谷小学校 全校児童 493人	実施日 オリバラ給食…令和2年9月9日、10月27日、 11月4日、12月14日、令和3年2月25日、3月2日 たべりんピック…令和3年1月18日、20～22日、27 日、29日 場所 鈴谷小学校各教室 内容 外国の料理を給食に取り入れ、食の面から、食 文化理解や国際理解、外国への関心を高める。	子どもたちは、オランダ、ス ペイン、イタリア、ベトナム、 インド、中国、メキシコ、韓 国、フランス、日本、ベルー カナダの給食を食べ、その国 や料理に興味をもったり、い ろいろな料理を進んで食べよ うという気持ちが高まりました。	子どもたちが食べやすいよ うに、外国の料理の調理法 をアレンジするのが難しかった。	対象 鈴谷小 学校全校児童 定員 510人	日程 月1回 場所 鈴谷小学校各教室 内容 外国の料理を給食に取り入 れ、食の面から、食文化理解や国際 理解、外国への関心を高める。	
鈴谷小学校	フルコース 給食	朝食 食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 6年生 83人	実施日 令和3年3月5日、8日、12日 場所 鈴谷小学校第1会議室 内容 テーブルマナーを守って食事をして、洋食の作法 を学ぶ。メニュー、サラダ、バターロール、コンスープ、 ハンバーグ、プリン、紅茶	子どもたちは、各学級で事 前学習をしておくことで、洋 食のマナーを、フルコースの 料理を楽しみながら学ぶこと ができた。	感染症対策のため、時期を 変更したり、保護者の手伝い をなしにしたりして、例年と異 なり、少ない人数で安全に配 膳できる計画を立てることに 時間がかかった。	対象 6年生 定員 72人	日程 令和3年2学期 10～12月ごろ 場所 鈴谷小学校第1会議室 内容 テーブルマナーを守って食事 をして、洋食の作法を学ぶ。	
与野八幡小 学校	おはなし給 食	朝食 食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳					対象 全校児童	日程 令和3年10月 場所 与野八幡小学校 内容 食品や、料理に関する料理に 関する絵本に関連した料理を提供 し、食べ物や料理への興味関心を高 める。	
与野八幡小 学校	世界の料理	朝食 食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳					対象 全校児童	日程 令和4年1月(給食週間に合わ せて1週間程度) 場所 与野八幡小学校 内容 他国に親しみを持ち、異文化を 尊重する気持ちを養うため、外国の 料理を給食に取り入れる。	
土合小学校	グリーンピース さわむき体 験	朝食 食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳					対象 2年生 定員 150人	日程 実施しない(コロナのため) 場所 内容	
土合小学校	どうもこし 皮むき体験	朝食 食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳					対象 1年生 定員 120人	日程 実施しない(コロナのため) 場所 内容	
土合小学校	くわい芽とり 体験	朝食 食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳					対象 特学 定員 20人	日程 実施しない(コロナのため) 場所 内容	


さいたま市の食育取組状況 令和2年度実績及び令和3年度予定

担当課所 協働の有無	事業名 (新規/継続)	Plan												Do				Check		Action		取組の様子など				
		5つの「食べる」												対象ライフステージ				実績 (令和2年度)		予定 (令和3年度)						
		三食 しっかり	バランス	共食	行 働 作 法	食 の 安 全 ・ 食 中 毒	食 品 表 示	食 料 備 蓄	感 謝 ・ あ い さ つ	資 源 ・ 環 境	農 林 漁 業	行 事 食 ・ 郷 土 料 理	乳 幼 児 期 0 ・ 5 歳	学 齢 期 6 ・ 1 5 歳	青 年 期 1 6 ・ 2 4 歳	成 人 期 2 5 ・ 3 9 歳	壮 年 期 4 0 ・ 6 4 歳	高 齢 期 6 5 歳	対 象 ・ 実 施 回 数 ・ 参 加 者 数 等	実 施 日 ・ 場 所 ・ 内 容	成 果		課 題	対 象 ・ 回 数 ・ 定 員 等	日 程 ・ 場 所 ・ 内 容	
土合小学校	そらまめさやむき体験	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0・5歳	学齢期6・15歳	青年期16・24歳	成人期25・39歳	壮年期40・64歳	高齢期65歳					対象:3年生 116人	日程:実施しない(コロナのため) 場所: 内容:	
協働—	(新規)	—	—	—	○	—	—	—	—	○	—	—	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
大久保小学校	栽培収穫体験	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0・5歳	学齢期6・15歳	青年期16・24歳	成人期25・39歳	壮年期40・64歳	高齢期65歳	対象:1年生、特別支援学級、6年生(全校児童) 85人(245人)	実施日:さつまいも 令和2年11月20日(金)の給食で使用 五関菜 令和3年2月26日(金)の給食で使用 場所:学校ファーム、教室 内容:さつまいも、五関菜の生産体験 収穫物の給食使用	食材について興味・関心が高まった。 地元の野菜への理解が深まった。	収穫時期が天候や成長状態に左右されるため、使用可能な食材の安定供給が困難。	対象:未定	日程:未定 場所:学校ファーム、教室 内容:栽培、収穫した野菜を給食に使用。	
協働—	(継続)	—	—	—	—	—	—	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
大久保小学校	児童が考えた献立を給食として提供	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0・5歳	学齢期6・15歳	青年期16・24歳	成人期25・39歳	壮年期40・64歳	高齢期65歳	対象:6年生(全児童) 39人(245人)	実施日:令和3年2月19日(金)、2月22日(月) 場所:6年生教室 内容:家庭科の授業で考えた献立を給食として提供する。	児童が考えた献立を提供することにより、他学年給食にも興味・関心が高まった。	児童の思いを給食としてどう取り入れるか、作業工程、価格、アレルギー等を考慮することが今後の課題である。	対象:6年生(全児童)	日程:3学期 場所:大久保小学校 内容:家庭科の授業で考えた献立を給食として提供する。	
協働—	(新規)	—	○	○	—	—	—	—	—	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
栄和小学校	児童が考えた給食の提供	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0・5歳	学齢期6・15歳	青年期16・24歳	成人期25・39歳	壮年期40・64歳	高齢期65歳	対象:全児童・教職員 実施回数:6回 参加者数:1120人	実施日:2021年 2/4 2/9 2/17 2/25 3/2 3/10 場所:栄和小学校 内容:家庭科の授業で考えた献立を給食で提供する	6年生が考えた献立を提供することにより、同学年では食に対する理解が深まり、低・中学年では家庭科の学習に対する期待が高まった。	児童の思いを忠実に献立に反映させることと調理作業や価格とのバランスが課題である。	対象:全児童・教職員 回数:6回	日程:3学期 場所:栄和小学校 内容:家庭科の授業で考えた献立を給食で提供する	
協働—	(継続)	—	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
栄和小学校	野菜の皮むき体験	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0・5歳	学齢期6・15歳	青年期16・24歳	成人期25・39歳	壮年期40・64歳	高齢期65歳							
協働—	(継続)	—	—	—	—	—	—	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
栄和小学校	交流給食	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0・5歳	学齢期6・15歳	青年期16・24歳	成人期25・39歳	壮年期40・64歳	高齢期65歳							
協働—	(継続)	—	—	—	○	○	—	—	—	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
田島小学校	学校給食試食会	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0・5歳	学齢期6・15歳	青年期16・24歳	成人期25・39歳	壮年期40・64歳	高齢期65歳					対象:①2年保護者 21年保護者、 転入生の保護者 定員:各50人	日程:①令和3年9月24日(金) ②令和3年10月7日(木) 場所:さくら草ホール 内容:田島小学校の給食への理解を求める。	令和2年度に実施できなかった現1年生(令和3年度の2年生)の保護者対象にも試食会を実施し、2日間行う予定である。
協働	(継続)	○	○	○	○	—	—	—	—	—	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

さいたま市の食育取組状況 令和2年度実績及び令和3年度予定

担当課所 協働の有無	事業名 (新規/継続)	Plan										Do				Check		Action		取組の様子など						
		5つの「食べる」										実績《令和2年度》				成果		課題			予定《令和3年度》					
		三食 しっかり	バランス	共食	行 働 作 法	食 の 安 全 ・ 食 中 毒	食 品 表 示	食 料 備 蓄	感 謝 ・ あ い さ つ	資 源 ・ 環 境	農 林 漁 業	行 事 食 ・ 郷 土 料 理	乳 幼 児 期 0 ・ 5 歳	学 齢 期 6 ・ 15 歳	青 年 期 16 ・ 24 歳	成 人 期 25 ・ 39 歳	壮 年 期 40 ・ 64 歳	高 齢 期 65 歳	対 象 、 実 施 回 数 ・ 参 加 者 数 等		実 施 日 、 場 所 、 内 容	成 果	課 題	対 象 、 回 数 ・ 定 員 等	日 程 、 場 所 、 内 容	
大久保東 小学校	野菜の 皮むき体験	朝食	食生活	バランス	共食	行 働 作 法	食 の 安 全 ・ 食 中 毒	食 品 表 示	食 料 備 蓄	感 謝 ・ あ い さ つ	資 源 ・ 環 境	農 林 漁 業	行 事 食 ・ 郷 土 料 理	乳 幼 児 期 0 ・ 5 歳	学 齢 期 6 ・ 15 歳	青 年 期 16 ・ 24 歳	成 人 期 25 ・ 39 歳	壮 年 期 40 ・ 64 歳	高 齢 期 65 歳	対象 全校児童 1003人 4回実施	実施日 令和2年11月、12月(全3回) 場所 高砂小学校 内容 学校図書館にある絵本に出てくる料理や、食材を使った料理を給食に取り入れて実施した。 11月13日(金)くしいしぼうのクジラ(セルフハンバーガー) 11月25日(水)きんぴらきょうだい(ごぼうとにんじんのきんぴら) 12月2日(水)おでんのおうさま(おでん)	今年度は「食を楽しむ」ことをテーマに献立を選んだ。 普段とは違った角度から食に親しむきっかけになった。 児童も食への意識を改めて認識することで食への意欲を高めている様子だった。	・喫食中にテレビ放送に集中するため、限られた給食の時間の中であった絵本の選定が必要である。 ・よりよい給食指導につながるように、日報等を活用して事前に担任に詳しい情報提供しておく、より効果的である。	対象 全校児童	日程 令和3年2学期 場所 6年生教室 内容 給食の1食分の献立を考える(講義、演習)	新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から予定なし
中島小学校	1食分の献立を考えよう！(家庭科)	朝食	食生活	バランス	共食	行 働 作 法	食 の 安 全 ・ 食 中 毒	食 品 表 示	食 料 備 蓄	感 謝 ・ あ い さ つ	資 源 ・ 環 境	農 林 漁 業	行 事 食 ・ 郷 土 料 理	乳 幼 児 期 0 ・ 5 歳	学 齢 期 6 ・ 15 歳	青 年 期 16 ・ 24 歳	成 人 期 25 ・ 39 歳	壮 年 期 40 ・ 64 歳	高 齢 期 65 歳	対象 6年生 定員 80人	実施日 令和2年11月、12月(全3回) 場所 高砂小学校 内容 学校図書館にある絵本に出てくる料理や、食材を使った料理を給食に取り入れて実施した。 11月13日(金)くしいしぼうのクジラ(セルフハンバーガー) 11月25日(水)きんぴらきょうだい(ごぼうとにんじんのきんぴら) 12月2日(水)おでんのおうさま(おでん)	今年度は「食を楽しむ」ことをテーマに献立を選んだ。 普段とは違った角度から食に親しむきっかけになった。 児童も食への意識を改めて認識することで食への意欲を高めている様子だった。	・喫食中にテレビ放送に集中するため、限られた給食の時間の中であった絵本の選定が必要である。 ・よりよい給食指導につながるように、日報等を活用して事前に担任に詳しい情報提供しておく、より効果的である。	対象 6年生 定員 80人	日程 令和3年2学期 場所 6年生教室 内容 給食の1食分の献立を考える(講義、演習)	新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から予定なし
高砂小学校	絵本とのコラボ給食(ブックスランチャ)	朝食	食生活	バランス	共食	行 働 作 法	食 の 安 全 ・ 食 中 毒	食 品 表 示	食 料 備 蓄	感 謝 ・ あ い さ つ	資 源 ・ 環 境	農 林 漁 業	行 事 食 ・ 郷 土 料 理	乳 幼 児 期 0 ・ 5 歳	学 齢 期 6 ・ 15 歳	青 年 期 16 ・ 24 歳	成 人 期 25 ・ 39 歳	壮 年 期 40 ・ 64 歳	高 齢 期 65 歳	対象 全校児童 1003人 4回実施	実施日 令和2年11月、12月(全3回) 場所 高砂小学校 内容 学校図書館にある絵本に出てくる料理や、食材を使った料理を給食に取り入れて実施した。 11月13日(金)くしいしぼうのクジラ(セルフハンバーガー) 11月25日(水)きんぴらきょうだい(ごぼうとにんじんのきんぴら) 12月2日(水)おでんのおうさま(おでん)	今年度は「食を楽しむ」ことをテーマに献立を選んだ。 普段とは違った角度から食に親しむきっかけになった。 児童も食への意識を改めて認識することで食への意欲を高めている様子だった。	・喫食中にテレビ放送に集中するため、限られた給食の時間の中であった絵本の選定が必要である。 ・よりよい給食指導につながるように、日報等を活用して事前に担任に詳しい情報提供しておく、より効果的である。	対象 全校児童	日程 本校独自の読書週間(年2回) 場所 高砂小学校 内容 例年通り実施予定。	本校児童が日頃から苦手とする食材を扱った絵本を活用して、給食の時間に教員や図書委員会の児童が読み聞かせを行った。 (事前にビデオ録画し、テレビ放送にて実施)
高砂小学校	児童考案の献立の実施(わたしの考えた献立)	朝食	食生活	バランス	共食	行 働 作 法	食 の 安 全 ・ 食 中 毒	食 品 表 示	食 料 備 蓄	感 謝 ・ あ い さ つ	資 源 ・ 環 境	農 林 漁 業	行 事 食 ・ 郷 土 料 理	乳 幼 児 期 0 ・ 5 歳	学 齢 期 6 ・ 15 歳	青 年 期 16 ・ 24 歳	成 人 期 25 ・ 39 歳	壮 年 期 40 ・ 64 歳	高 齢 期 65 歳	対象 全校児童 1003人 4回実施	実施日 令和3年2月、3月(全4回) 場所 高砂小学校 内容 普段の給食や、家庭科の学習を活かし、冬休みの課題として5・6年生が献立作成に取り組み、その中からいくつかの献立を選び、3学期の給食で実施する。 給食週間の取り組みの一つ。 2月24日(水)洋食屋さん風給食 2月25日(木)お祭り給食 3月8日(月)春の食材給食 3月9日(火)みんな大好き減糖給食	今年度は「食を楽しむ」ことをテーマに献立を選んだ。 また、児童発信の献立のため、周りの児童や下級生の興味・関心が非常に高かった。	・食材の確保、価格、アレルギー対応などの条件があるため、選ばれた児童との打合せ時間が必要である。	対象 全校児童	日程 給食週間(冬休みの課題として献立作成し、3学期の給食で実施) 場所 高砂小学校 内容 例年通り実施予定。	給食週間の取り組みの一つとして、1月のテレビ放送で選ばれた献立を発表した。その後、2・3月の給食で提供し、給食日より家庭にも情報提供を行った。 また、今年度は献立の感想を全クラスからもらったことで、考案した児童だけではなく、給食を食べた全校児童も給食に向き合い、楽しんで食べる事ができた。
常盤小学校	食育授業(8020歳の健康教室学級単位指導)	朝食	食生活	バランス	共食	行 働 作 法	食 の 安 全 ・ 食 中 毒	食 品 表 示	食 料 備 蓄	感 謝 ・ あ い さ つ	資 源 ・ 環 境	農 林 漁 業	行 事 食 ・ 郷 土 料 理	乳 幼 児 期 0 ・ 5 歳	学 齢 期 6 ・ 15 歳	青 年 期 16 ・ 24 歳	成 人 期 25 ・ 39 歳	壮 年 期 40 ・ 64 歳	高 齢 期 65 歳	対象 本校5年生 147人	実施日 令和3年2月26日(金) 場所 さいたま市立常盤小学校 内容 かむことの大切さ	普段食事をしている際にどのくらい噛んでいるのかを振り返る機会となった。 また、よく噛むことの大切さ「(ひ)みのは(か)いーぜ」の標語を使用した指導・唾液の効果・食べ物の分解への関わりも理解することができた。	コロナ感染症防止対策のため、実際に噛むことによる味の変化を実感しながら学習することができなかった。 事前準備に時間がかかり、教員側の負担が大きかった。	対象 本校5年生児童 約150人	日程 令和3年度中 場所 さいたま市立常盤小学校 内容 かむことの大切さ	
常盤小学校	食育授業	朝食	食生活	バランス	共食	行 働 作 法	食 の 安 全 ・ 食 中 毒	食 品 表 示	食 料 備 蓄	感 謝 ・ あ い さ つ	資 源 ・ 環 境	農 林 漁 業	行 事 食 ・ 郷 土 料 理	乳 幼 児 期 0 ・ 5 歳	学 齢 期 6 ・ 15 歳	青 年 期 16 ・ 24 歳	成 人 期 25 ・ 39 歳	壮 年 期 40 ・ 64 歳	高 齢 期 65 歳	対象 本校2年生 163人	実施日 令和2年7月15日(水) 場所 さいたま市立常盤小学校 内容 おやつを食べ方を考えよう	普段食べているおやつの特徴を知り、自分のおやつを振り返る機会となった。 また自ら食事を作る機会のない年齢なので、おやつを食べることをきっかけとして食事を選択する際考えて選択する必要があることを知る機会となった。	家庭環境等により、一人ひとりの課題の差が大きかったため、個に応じた意思決定をすることができるとは言い難かった。また、学習後に振り返るだけでなく、年間指導計画を通し、振り返る機会をつくらせるとより効果的である。	対象 本校2年生児童 約180人	日程 令和3年度中 場所 さいたま市立常盤小学校 内容 おやつを食べ方を考えよう	
仲本小学校	給食試食会	朝食	食生活	バランス	共食	行 働 作 法	食 の 安 全 ・ 食 中 毒	食 品 表 示	食 料 備 蓄	感 謝 ・ あ い さ つ	資 源 ・ 環 境	農 林 漁 業	行 事 食 ・ 郷 土 料 理	乳 幼 児 期 0 ・ 5 歳	学 齢 期 6 ・ 15 歳	青 年 期 16 ・ 24 歳	成 人 期 25 ・ 39 歳	壮 年 期 40 ・ 64 歳	高 齢 期 65 歳	対象 児童の保護者	実施日 令和2年7月15日(水) 場所 さいたま市立常盤小学校 内容 おやつを食べ方を考えよう	普段食べているおやつの特徴を知り、自分のおやつを振り返る機会となった。 また自ら食事を作る機会のない年齢なので、おやつを食べることをきっかけとして食事を選択する際考えて選択する必要があることを知る機会となった。	家庭環境等により、一人ひとりの課題の差が大きかったため、個に応じた意思決定をすることができるとは言い難かった。また、学習後に振り返るだけでなく、年間指導計画を通し、振り返る機会をつくらせるとより効果的である。	対象 児童の保護者	日程 2021年9月 場所 仲本小学校 内容 児童の給食参観、給食試食	

さいたま市の食育取組状況 令和2年度実績及び令和3年度予定

担当課所 協働の有無	事業名 (新規/継続)	Plan										Do		Check		Action		取組の様子など								
		三食 しっかり	食生活 バランス	共食	目標 5つの「食べる」 いっしょに楽しく 行儀作法	確かな目 をもちて	まごころ に感謝	食文化や 地の物	対象ライフステージ	対象、実施回数・ 参加者数等	実施日、場所、内容	成果	課題	対象、 回数・定員等	予定 (令和3年度)	日程、場所、内容										
仲本小学校	食事のマナー教室	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 第4学年140人 料理クラブ16人	実施日: 2021.2.25(木)、26(金)、3.2(火)(第4学年) 2021.2.22(月)(料理クラブ) 場所 仲本小学校 各教室(第4学年)、家庭科室(料理クラブ) 内容 食事のマナーについて講話、給食	-食事のマナーの大切さを伝えることできた。和食、洋食の食べ方の違いを楽しみながら学ぶことで、家庭においてもマナーについての関心や意識付けをする機会となった。	-マナーについての日々の継続的指導を行っていく必要がある。	対象 第4、5学年の児童 定員 人	日程 2021年10、11月 場所 仲本小学校 各教室(第4学年)、家庭科室(第5学年) 内容 食事のマナーについて	児童の感想(アンケートより) -食事のマナーを知ることができた。 -マナーを意識して給食を食べるように気を付けていきたい。
北浦和小学校	図書とのコラボ給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全校児童 750人	実施日:10月20日 場所 各教室 内容 絵本「サラダで元氣」に出てくる「りっちゃん」の元氣サラダを再現して提供した。	さわやか読書(朝)を読み聞かせしてもらった絵本に出てくる料理を実際に目で見て食べることで、食と読書への関心が高まった。	新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、会食中に児童同士が感想を言い合ったり、絵本の内容を話して思い出したりすることができなかった。	対象 全校児童 定員 750人	日程 ①5月中旬 ②10月下旬 場所 各教室 内容 絵本に出てくる食べ物を再現して給食として提供する。	
北浦和小学校	ありがとう集会(地域との交流給食)	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全校児童 703人 地域の方々 50人	実施日:1月31日 場所 各教室 内容 普段お世話になっている地域の方々との「ありがとう集会」の後、一緒に会食した。児童からのリクエストが多かった人気メニューを提供した。	地域の方々との会話を楽しみながら、人気のメニューを味わうことができた。異年齢交流も図れた。後日、防犯ボランティア等で挨拶をする児童が増えるなど、地域の方々との距離を縮めることができた。	当日になり、急遽出席者が変わるため、対応学級の変更が生じる必要があった。	対象 全校児童 定員 720人	日程 1月下旬 場所 各教室 内容 前回と同様	
北浦和小学校	児童が考えた給食の提供	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全校児童 750人	実施日 3月9日～12日 場所 各教室 内容 6年生が家庭科の授業で考えた献立を、再現して給食として提供した。	6年生が工夫して考えた献立を実際に提供することで、給食や家庭科の学習に対する興味・関心が高まった。	栄養バランスについての学習で考えた献立であったが、代表として選ばれた献立の栄養バランスのよさについて伝えていなかった。そのため、他学年にとっては6年生が考えた栄養バランスの整った給食ではなく、6年生が考えたおいしい給食という認識で終わってしまった。	対象 全校児童 定員 750人	日程 3月第2週 場所 各教室 内容 6年生が家庭科の授業で考えた献立を、再現して給食として提供する。	
岸町小学校	うなぎ給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 6年生児童 担任 約120人	実施日 令和3年3月10日(水) 場所 岸町小学校 内容 「浦和のうなぎを育てる会」の協力のもと、地元とうなぎ屋さんで焼いたうなぎのかば焼きを提供する。	本校では、運動会等の行事で「うなぎおどり」を行い、3年生の総合の時間とうなぎの学習をしているため、実際に給食で提供することで、地元とうなぎに対する関心を高めることができた。	-地元の協同組合の協力があってできることであるため、全学年での提供が難しい。 -教育課程との関係で、うなぎについて学ぶ時間の確保が難しい。	対象 6年生児童 担任 約120人	日程 3学期 場所 岸町小学校 内容 「浦和のうなぎを育てる会」の協力のもと、地元とうなぎ屋さんで焼いたうなぎのかば焼きを提供する。	
岸町小学校	世界の料理	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全児童・全教職員 約750人	実施日 毎月1回以上 場所 岸町小学校 内容 世界各地の料理を給食で提供し、食文化理解や国際理解・関心を深める。	給食をきっかけに、その国について興味を持つ児童が増えた。いつか実際に行つて、本場の味を食べてみたいと言っている児童もいた。	-給食としてレシピ化されていない国の料理が多いため、味付けが難しい。 -給食として使用できる食材に限られている。	対象 全児童・全教職員 定員 約760人	日程 毎月1回以上 場所 岸町小学校 内容 世界各地の料理を給食で提供し、食文化理解や国際理解・関心を深める。	
常盤北小学校	給食集会	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 1～6年生	実施日 1月中 場所 校内 内容 -各学年給食や食に関する作品づくり(標語、カルタ、絵など) -低学年と給食調理員との会食 -給食委員会による給食集会	-全校児童が給食や食に関する作品づくりに取組み、給食や食に対する関心を高めた。 -代表児童によるビデオ放送での発表を行った。 -給食委員会児童や栄養士、調理員によるテレビ放送を通して、学校教育への理解を深めた。	新型コロナウイルス感染症の蔓延により、集会や会食を行うことができなかった。来年度も情勢を見つつ、実施の検討が必要。	対象 1～6年生	実施日 1月中 場所 校内 内容 -各学年給食や食に関する作品づくり(標語、カルタ、絵など) -給食委員会による給食集会 -低学年と給食調理員との会食 (集会や会食は情勢を見て、実施の可否や代替の案を検討する)	全校児童が給食習慣の取り組みに参加し、全校児童分の作品を掲示した。


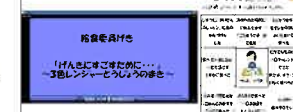
さいたま市の食育取組状況 令和2年度実績及び令和3年度予定

担当課所 協働の有無	事業名 (新規/継続)	Plan										Do		Check		Action		取組の様子など								
		5つの「食べる」										対象ライフステージ		実績(令和2年度)		予定(令和3年度)										
		三食 しっかり	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	食文化や 地の物	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳		高齢期 65歳	対象、実施回数・ 参加者数等	実施日、場所、内容	成果	課題	対象、 回数・定員等	日程、場所、内容	
南浦和小学 校	体験学習	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 本校児童 780人	実施日 2020年11月13日(金) 場所 南浦和小学校 内容 絵本に出てくる食事をアレンジして給食にとり入れた。 (絵本「ベーコンわすれちゃだめよ!」よりベーコンとたまごのわすれんぼスープ)	司書の先生と協力することで、給食と図書に興味をもつ児童が増えた。	大量調理として、絵本の中の献立を展開することが難しかった。	対象 本校児童 780人	日程 5月頃/7月頃 場所 南浦和小学校 内容 ①そらまめのさやむき ②とうもろこしの皮むき	
南浦和小学 校	給食試食会	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 1年生 及び転入生保護者 780人	実施日 2020年11月13日(金) 場所 南浦和小学校 内容 絵本に出てくる食事をアレンジして給食にとり入れた。 (絵本「ベーコンわすれちゃだめよ!」よりベーコンとたまごのわすれんぼスープ)	司書の先生と協力することで、給食と図書に興味をもつ児童が増えた。	大量調理として、絵本の中の献立を展開することが難しかった。	対象 1年生 及び転入生保護者 780人	日程 10月 場所 南浦和小学校 内容 学校給食についての説明と給食の試食	
南浦和小学 校	絵本給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全教職員 780人	実施日 2020年11月13日(金) 場所 南浦和小学校 内容 絵本に出てくる食事をアレンジして給食にとり入れた。 (絵本「ベーコンわすれちゃだめよ!」よりベーコンとたまごのわすれんぼスープ)	司書の先生と協力することで、給食と図書に興味をもつ児童が増えた。	大量調理として、絵本の中の献立を展開することが難しかった。	対象 全教職員 780人	日程 11月読書週間中にて 場所 南浦和小学校 内容 絵本に出てくる料理を給食に取り入れる。	
南浦和小学 校	給食集会	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 本校児童 780人	実施日 2021年1月26日(火)~2月1日(月) 場所 南浦和小学校 内容 郷土料理・調理器具・世界の給食についての新聞作り、調理員さんの紹介、クイズ、感謝の言葉等。	残さず給食を食べようという心がける児童が増えた。 調理員さんに感謝の気持ちをもつことができた。郷土料理・世界の料理を学ぶことができた。また、家庭科の学習を深めることができた。	委員会の年間回数がかぎられているため、計画的に準備する必要がある。	対象 本校児童 780人	日程 1月の給食週間 場所 南浦和小学校 内容 調理員さんの紹介、給食室の道具の紹介、食品クイズ、紙芝居等	
南浦和小学 校	児童が考えた給食の提供	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全教職員 780人	実施日 2021年1月26日(火)~2月1日(月) 場所 南浦和小学校 内容 家庭科の授業で考えた献立を提供する。	児童が考えた献立を提供することにより、家庭科の学習がより深まった。	価格、作業工程、アレルギー等を考慮して献立を考えることが難しい。	対象 全教職員 780人	日程 1月~2月の給食 場所 南浦和小学校 内容 家庭科で考えた献立を給食で提供する。	
浦和別所小 学校	体験活動	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 1~3年生	実施日 2021年2月15日、18日、22日、26日 場所 浦和別所小学校 内容 6年生が家庭科「くふうしようおいしい食事」の授業で考えた献立を提供する	全校児童が食べる給食ということを考慮し、テーマを決め栄養価・旬・価格・彩りなど考えながら立てることができた。6年生が考えた献立の盛り付け図を掲示し、関心を高めることにつながった。昨年度までは、6年生の次席児童が多く食べられない児童が多かったが、日程を運け配慮できた。	全校児童に6年生が考えた献立ということを伝えるために、児童に配布資料を作ってもらうなど工夫していきたい。	対象 全校児童、教職員	日程 2021年5月~7月 場所 浦和別所小学校 内容 体験活動を取り入れた食に関する指導	
浦和別所小 学校	児童が考えた給食の提供	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全校児童・ 教職員 1160人	実施日 2021年2月15日、18日、22日、26日 場所 浦和別所小学校 内容 6年生が家庭科「くふうしようおいしい食事」の授業で考えた献立を提供する	全校児童が食べる給食ということを考慮し、テーマを決め栄養価・旬・価格・彩りなど考えながら立てることができた。6年生が考えた献立の盛り付け図を掲示し、関心を高めることにつながった。昨年度までは、6年生の次席児童が多く食べられない児童が多かったが、日程を運け配慮できた。	全校児童に6年生が考えた献立ということを伝えるために、児童に配布資料を作ってもらうなど工夫していきたい。	対象 全校児童、教職員	日程 2022年1月~2月 場所 浦和別所小学校 内容 6年生が家庭科「くふうしようおいしい食事」の授業で考えた献立を提供する	

さいたま市の食育取組状況 令和2年度実績及び令和3年度予定

担当課所 協働の有無	事業名 (新規/継続)	Plan											Do		Check		Action		取組の様子など							
		5つの「食べる」											対象ライフステージ		実績《令和2年度》		予定《令和3年度》									
		三食 しっかり	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	食文化や 地の物	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳		高齢期 65歳	対象、実施回数・ 参加者数等	実施日、場所、内容	成果	課題	対象、 回数・定員等	日程、場所、内容
大谷場東小学校	給食試食会	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳					対象 1年生保護者 定員 80人	実施日 令和3年10月 場所 多目的室 内容 給食を試食してもらい、理解を深める。	
協働 ー	(継続)	○	○	○	—	○	—	—	—	—	—	—	○	—	—	—	—	—	—	—						
西浦和小学校	皮むき体験	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳					対象 3年生 定員 160人	日程 未定 場所 西浦和小学校 内容 とうもろこしの皮むき体験	
協働 ○	(新規)	—	—	—	○	—	—	—	—	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—						
文蔵小学校	体験活動を取り入れた食育の推進	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳						コロナ禍において見通せず、計画を立てられない。	
協働 ー	(継続)	—	○	—	—	—	○	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—						
沼影小学校	おはなし給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 本校児童 実施回数 6回 参加者 1170人(職員含)	実施日 2020年10、11月中の6日間 場所 沼影小学校 内容 学校図書館にある本に出てくる料理や食材を使った献立を実施した。	実施日の平均残食率 3.3% ・10月の図書貸出数 1817冊 ・11月の図書貸出数 1863冊 おはなし給食の題材にした本を読みに来る児童が増加した。	全員が食べられるようにアレルギー等に配慮した料理やレシピを考えることが難しい。	対象 本校児童 回数 5-6回 定員 1160人 (職員含)	日程 2021年10月中(予定) 場所 沼影小学校 内容 学校図書館にある本に出てくる料理や食材を使った献立を実施する。	図書集では、おはなし給食の題材にした絵本の児童による読み聞かせや、おはなし給食の宣伝、紹介などを行った。 ・当日の給食の関心を高めるため、献立表、盛り付け表でおはなし給食の紹介をした。
協働 ー	(継続)	—	—	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—							
大谷口小学校	グリンピースのさやむき	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳					対象 1年生、 特別支援学級 定員 120人	日程 1学期 場所 教室 内容 グリンピースのさやむきを行う	いつも残している児童も食べられている児童が多かった。
協働 ー	(継続)	—	—	—	—	—	○	—	—	○	—	—	○	—	—	—	—	—	—	—						
大谷口小学校	とうもろこしの皮むき	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳					対象 2年生、 特別支援学級 定員 120人	日程 1学期 場所 教室 内容 とうもろこしのさやむきを行う	給食の蒸しとうもろこし、よく食べていた。
協働 ー	(継続)	—	—	—	—	—	○	—	—	○	—	—	○	—	—	—	—	—	—	—						
大谷口小学校	くわいの芽取り	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳					対象 1年生、 特別支援学級 定員 120人	日程 1学期 場所 教室 内容 くわいの芽取りを行う	12月に2回くわいを出したため、本校ではくわいが好きな子どもが多い
協働 ー	(継続)	—	—	—	—	—	○	—	—	○	—	—	○	—	—	—	—	—	—	—						

さいたま市の食育取組状況 令和2年度実績及び令和3年度予定

担当課所 協働の有無	事業名 (新規/継続)	Plan										Do			Check		Action		取組の様子など							
		目標 5つの「食べる」										実績《令和2年度》			成果		予定《令和3年度》									
		三食 しっかり	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象、実施回数・参加者数等	実施日、場所、内容	成果	課題	対象、回数・定員等	日程、場所、内容		
浦和大里小学校	野菜の下処理体験	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全児童 880人	実施日 2020年10月 場所 各教室 内容 読書週間に合わせて、図書館司書が選んだ本に出てくる料理を給食で再現し、児童に紹介した。	給食と図書のコラボにより、特に低学年を中心に喫食率と本の貸し出し率の増加につながった。	食べたいものが出てくる本を探すことが主となってしまった。	対象 全児童 定員 約900人	日程 2020年11月 場所 前年と同様 内容 前年と同様	※新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から本年度の実施予定なし。
浦和大里小学校	図書コラボ給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全児童 620人	実施日 2020年11月5日、11日、13日、25日、27日 場所 教室 内容 学校図書庫にある絵本に出てくる料理や、食材を使った料理を給食に取り入れて実施した。 11月5日「わかつたさんのプリン(プリン) 男子弁当部(ピピンバ弁当) 11日「大とろぼうホットエンプロック(じゃがいものからあげ) 13日「わかつたさんのドーナツ(ドーナツ) 23日「こまつたさんのハンバーグ(ハンバーグ) 27日「こまつたさんのオムレツ(オムレツ)	本に出てくる料理を実際に目で見て、味わうことにより、食と読書への関心が高まった。	使用した本の紹介や読み聞かせなどができたとよかった。給食教育との共催のため、次年度は未定。	対象 全児童 定員 人	日程 前年と同様 場所 前年と同様 内容 前年と同様	図書委員が低学年向けの絵本「ねぎぼうずのあさたろう」を読み聞かせ、その日の給食に「ねぎたつぷりラーメン」が提供された。それまで貸し出されることが少なかった「ねぎぼうずのあさたろう」シリーズの本の貸し出し数が大幅に増えた。
善前小学校	読書まつりコラボ給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全児童 620人	実施日 2021年1月18日～1月22日 場所 善前小学校 内容 学年ごとに給食調理や給食かるたの作成 栄養士、調理員さんへ感謝の手紙の贈呈 給食委員の紹介 給食委員による授業に関するクイズや劇のテレビ放送 給食マナービンゴ ワゴンチェック	給食調理や給食かるたを作成したことで、地元の食材を知ったり、栄養士について考えたりすることができた。 給食を作ってくれる方々に自らの感謝の気持ちを伝えることができた。 劇やクイズなど楽しく授業について関ることができた。	感染症予防の徹底を図り、食の大切さを伝える活動を行っていきたい。	対象 全児童 定員 621人	日程 2022年1月17日～21日 場所 善前小学校 内容 給食委員による取組 栄養士やマナーについて知る取組 栄養士さんや調理員さんに感謝の気持ちを伝える取組	コラボ給食(ドーナツ) 
善前小学校	給食週間	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全児童 620人	実施日 2021年1月 場所 各教室 内容 6年生の家庭科の学習をいかし、給食週間の取り組みとして、大切な人に食べさせたい給食を考える。各クラスより献立を選び給食で提供する。選ばれた児童は、給食放送で自分が考えた献立の説明を行う。			対象 全児童 定員 621人	日程 2022年1月17日～21日 場所 善前小学校 内容 給食委員による取組 栄養士やマナーについて知る取組 栄養士さんや調理員さんに感謝の気持ちを伝える取組	
向小学校	児童の考えた給食の提供	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 〇人	実施日 2021年1月 場所 各教室 内容 6年生の家庭科の学習をいかし、給食週間の取り組みとして、大切な人に食べさせたい給食を考える。各クラスより献立を選び給食で提供する。選ばれた児童は、給食放送で自分が考えた献立の説明を行う。			対象 〇人 定員 〇人	日程 〇人 場所 〇人 内容 〇人	
辻南小学校	世界の料理	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全児童 全教職員 519人	実施日 毎月1回 場所 学校 内容 世界各地の料理を給食で提供する。	色々な国の食文化を理解することにつながった。	日本では購入できない食材もあるので、本物の味ではない場合もある。	対象 全児童 定員 487人	日程 毎月1回 場所 学校 内容 世界各地の料理を給食で提供する。	
辻南小学校	郷土料理	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全児童 全教職員 519人	実施日 毎月1回以上 場所 学校 内容 日本各地の郷土料理を給食で提供する。	日本の伝統ある優れた食文化やその地域の食に関わる歴史が理解できた。	給食では料理が加熱調理の提供なので、郷土食の種類に限られる。	対象 全児童 定員 487人	日程 毎月1回以上 場所 学校 内容 日本各地の郷土料理を給食で提供する。	

さいたま市の食育取組状況 令和2年度実績及び令和3年度予定

担当課所 協働の有無	事業名 (新規/継続)	Plan										Do		Check		Action		取組の様子など								
		目標 5つの「食べる」										対象ライフステージ		実績 (令和2年度)		予定 (令和3年度)										
		三食 しっかり	いっしょ に楽しく	確かな目 をもつて	まごころ に感謝	食文化や 地の物	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象、実施回数・ 参加者数等		実施日、場所、内容	成果	課題	対象、 回数・定員等	日程、場所、内容			
三室小学校	本とのコラボ給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全校児童	実施日:2020年10月 場所:各教室 内容:絵本に出てくる食べ物を再現して給食に取り入れた。「11ひきのねことあほうどり」からポテトコロッケ 10月12日 「ねん1くみ1ばんくいしんぼう」からチキンカレー 10月13日 「男子☆弁当部」から厚焼き卵 10月15日 「ハンダ鞋通」からハンダあんまん 10月27日 「つるばら村のハンやさん」からはちみつパン 10月29日 など全9回実施	図書室前に秋の読書月間おはなし給食コーナーを設け、給食の盛り付けの写真と共に絵本を紹介したことで食と読書への関心がより高まった。	使用した絵本の読み聞かせなどをできるとなよかった。	対象 全児童	日程: 場所: 内容: 前年度と同様	
三室小学校	体験活動を取り入れた食育の推進	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳					対象 1~4年	日程: 場所: 内容: 前年度と同様	
尾間木小学校	絵本とのコラボ給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 1150人	実施日:10月 読書週間 場所:各教室 内容:絵本に出てくるメニューの給食での提供と併せて、テレビ放送で図書館司書が読み聞かせを行い、児童の読書への意欲関心を高める。	絵本に出てくるメニューに直接触れることで物語をより身近に感じる事が出来た。また、読書への関心が高まった。		対象 全校児童 定員 未定	日程:10月読書週間 場所:各教室 内容: 前年度と同様	
原山小学校	児童のおすすめ献立給食の提供	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全児童 734人	実施日:2021年1月下旬~2月上旬 内容:5-6年生の家庭科の学習との連携を図り、バランスの取れたおすすめ献立を考案。各クラス1名選出し、実際に給食にて提供。また、選出された児童は、そのメニューについて、給食の時間にテレビ放送で説明をした。	給食の献立を考えるという目的意識をもち、進んで学習に取り組むことができ、栄養バランスについての理解を深めることができた。		対象 全児童 定員 未定	日程:2月上旬 内容: 前年度と同様	
野田小学校	絵本とのコラボ給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 本校児童 156人 【交流給食】 図書委員10名 図書ボランティア 6名	実施日:2020年11月12日 場所:各教室 内容:学校図書館にある絵本に出てくる料理を給食で提供。 「だんごむしパン」(ばばばあちゃんのなぞなぞ絵本~蒸しパンのまき~より) 図書ボランティアにも給食を試食してもらった。	絵本に出てくる料理を、実際に目で見て食べたり、該当する絵本の読み聞かせ会を開催したりすることで、児童の食と読書への関心が高まった。	特になし	対象 本校児童 定員 150人	日程:11月の図書月間中 場所:各教室、図書室 内容:学校図書館にある絵本に出てくる料理を給食で提供。交流給食。	事前に読み聞かせをして、絵本の中に出てくる蒸しパンのうち、どんな蒸しパンが給食に出るかクイズにしたので、児童も当日を楽しみにしていた。
大牧小学校	郷土料理の日	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全児童 544人 年8回	実施日:食育の日(毎月19日) 場所:各教室 内容:各県の郷土料理を提供 プリント配付(県の特徴、特産品、郷土料理など)	各県の特産品や食文化を紹介することで、食への興味関心が高まった。各地の食文化を知ることができた。	全国各地の料理を実施したいが、施設設備、人員により、提供する料理に制約がある。	対象 全児童 544人 年10回	実施日:食育の日(毎月19日) 場所:各教室 内容:各県の郷土料理を提供 プリント配付(県の特徴、特産品、郷土料理など)	
大牧小学校	交流給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全児童 544人 年4回				対象 全児童 544人 年4回	実施日:10月・11月・2月・3月 場所:ランチルーム 内容:兄弟学級や縦割り班での会食	

さいたま市の食育取組状況 令和2年度実績及び令和3年度予定

担当課所 協働の有無	事業名 (新規/継続)	Plan										Do										Check		Action		取組の様子など
		5つの「食べる」										対象ライフステージ										実績《令和2年度》		予定《令和3年度》		
		三食 しっかり	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-14歳	青年期 15-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳以上	対象、実施回数・参加者数等	実施日、場所、内容	成果	課題	対象、回数・定員等	日程、場所、内容		
大枚小学校	児童の考えた給食の提供	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-14歳	青年期 15-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳以上	対象 全児童 544人 年1回	実施日 3月 場所 各教室 内容 5・6年生の家庭科の学習をいかし、給食週間の取り組みとして、5年生が夢のみそ汁、6年生が夢の給食を考えた。学年1点の代表作品を3月の給食で提供。	家庭科の学習と連携して、献立をたてることで、栄養のバランスの良い食事について理解が深まった。実際に給食に出るということは、児童にとって魅力的で生きた学習に取り組んでいた。各クラスの代表作品を掲示したところ、他学年児童から「おいしい」「楽しみたい」などの声があった。		対象 全児童 544人 年1回	実施日 3月 場所 各教室 内容 5・6年生の家庭科の学習をいかし、給食週間の取り組みとして、5年生が夢のみそ汁、6年生が夢の給食を考えた。学年1点の代表作品を3月の給食で提供。	
芝原小学校	本とのコラボ給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-14歳	青年期 15-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳以上	対象 全児童 794人 2回	実施日 10月13日(火)、10月28日(水) 内容 本に出てくる給食を再現し、給食の時間にテレビ放送で本の読み聞かせを行った。10月13日『おもしろころろ(いもとようこ 金の星社)』10月28日『オムライススレイ(武田美穂 ほるぷ出版)』	本に出てくる料理を実際に目で見、味わうことにより、食と読書への関心が高まった。	事前に教室に「ランチタイムしばはら」お知らせを配付して、本の内容等を伝えておくこと、各学級での指導をより効果的に行うことができる。	対象 全児童 定員 820人	日程 読書週間(10月中旬～11月中旬) 内容 前年度と本を替えて実施	
美園北小学校	郷土料理	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-14歳	青年期 15-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳以上	対象 全児童 775人	実施日 毎月1～2回 場所 美園北小学校 内容 日本各地の郷土料理を提供する	全国各地の郷土料理を食べ、その地域について知ることができる。	献立すべてをその地域の郷土料理にすることが難しい。	対象 全児童 775人	日程 毎月1回以上 場所 美園北小学校 内容 日本各地の郷土料理を提供する。	
美園北小学校	児童の考えた給食の実施	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-14歳	青年期 15-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳以上	対象 全児童 775人	実施日 2021.3.10(水)、11(木)、12(金) 場所 美園北小学校 内容 家庭科の授業で児童が考えた献立を給食で提供する。	6年生が考えた献立を提供することにより、食に対する理解が深まる。1～5年の児童は、家庭科の学習に対する期待が高まった。	児童が考えた献立を価格や調理作業などを考慮して、どこまで忠実に実施できるかが難しい。	対象 全児童 775人	日程 2022年2月 場所 美園北小学校 内容 6年生が家庭科の授業で考えた献立を各クラス1点ずつ給食で提供する	
太田小学校	世界の料理	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-14歳	青年期 15-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳以上	対象 全校児童 全教職員 660人	実施日 毎月1回 場所 学校 内容 世界各地の料理を給食で提供する。	世界の料理を味だけでなく、見た目や香りなどの五感からも知ることができた。	主食、主菜、副菜の全てを、その国の料理でそろえることが難しい。	対象 全校児童 定員 640人	実施日 毎月1回 場所 学校 内容 世界各地の料理を給食で提供する。	
太田小学校	郷土料理	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-14歳	青年期 15-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳以上	対象 全校児童 全教職員 660人	実施日 毎月1回以上 場所 学校 内容 日本各地の郷土料理を給食で提供する。	各地の郷土料理を味だけでなく、見た目や香りなどの五感からも知ることができた。	主食、主菜、副菜の全てを、その地域の料理でそろえることが難しい。	対象 全校児童 定員 640人	実施日 毎月1回以上 場所 学校 内容 日本各地の郷土料理を給食で提供する。	
太田小学校	6年生の給食月間	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-14歳	青年期 15-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳以上	対象 全校児童 全教職員 660人	実施日 2021年2月1日(月)～26日(金) 場所 学校 内容 6年生が、家庭科「くふうしようおいしい食事」で考えた献立を給食で提供する。給食時間中に、献立を考えた班員で給食のアピール放送をし、五感で6年生の給食について学ばせる。また、「6年生を送る会」と同時期に行うことで、6年生への感謝の心や6年生の素晴らしい姿を喫食者に実感させる。	給食に出る前提で考えることで、価格や組み合わせも考慮して献立が考えられた。	ごはんと味噌汁を使った、本来の授業に見合っていない。	対象 全校児童 定員 640人	実施日 2022年2月「6年生を送る会」 周辺 場所 学校 内容 6年生が、家庭科「くふうしようおいしい食事」で考えた献立を給食で提供する。	

さいたま市の食育取組状況 令和2年度実績及び令和3年度予定

担当課所 協働の有無	事業名 (新規/継続)	Plan										Do		Check		Action		取組の様子など								
		5つの「食べる」										実績《令和2年度》		予定《令和3年度》												
		三食 しつかり	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	食文化や 地の物	対象ライフステージ	対象、実施回数・ 参加者数等	実施日、場所、内容	成果	課題		対象、 回数・定員等	日程、場所、内容						
川通小学校	交歓給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳					対象 全校児童 と全職員 152人	日程 三学期前半 場所 各教室 内容 異学年交流による会食	1年と6年の異学年交流会食 (担当の職員も各教室に2名ほど入る) 後ろの児童たちはおかわりじゃんけん大会 中
協働—	(継続)	—	—	—	○	—	—	—	—	—	—	—	—	○	—	—	—	—	—							
川通小学校	調理員との会食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳					対象 全校児童 123人	日程 未定 場所 各教室 内容 調理員との会食と片付け指導	会食後の記念撮影の様子 (2年教室にて、調理員2名児童14名)
協働—	(継続)	—	—	—	○	○	—	—	—	○	—	—	—	—	○	—	—	—	—							
川通小学校	とうもろこし皮むき体験	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳					対象 3年児童 14人	日程 7月前半 場所 3年教室 内容 とうもろこし皮むき体験	とうもろこし皮むき実践中 1人あたり2~3本の割り当てになった
協働—	(継続)	—	—	—	○	○	—	—	—	○	—	—	—	—	○	—	—	—	—							
川通小学校	空豆のさやむき体験	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳					対象 2年児童 17人	日程 6月中 場所 2年教室 内容 空豆のさやむき体験	空豆のさやむき実践中 (そらまめの内側の感触を楽しんでいる所)
協働—	(継続)	—	—	—	○	○	—	—	—	○	—	—	—	—	○	—	—	—	—							
川通小学校	グリーンピースのさやむき体験	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳					対象 1年児童 16人	日程 5月中 場所 1年教室 内容 グリーンピースのさやむき体験	グリーンピースのさやむき体験 (小さい粒なので転がらないよう真剣)
協働—	(継続)	—	—	—	○	○	—	—	—	○	—	—	—	—	○	—	—	—	—							
川通小学校	米作り体験と給食利用	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳					対象 全校児童 123人	実施日 2020年5月~11月 場所 学校ファーム (教室) 内容 米の生産体験 (収穫物の給食使用)	学校近くの田んぼで米作り体験 (奥に見えるのが学校です)
協働—	(継続)	—	—	—	—	—	—	—	—	○	—	○	—	○	—	—	—	—	—							
川通小学校	ふれあい給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳					対象 全校児童 (地元協力者) 123人 (20人位)	実施日 2020年12月 場所 体育館のち教室 内容 日頃の学校への協力のお礼と 会食	なのはな学級での会食の様子 (児童4名に対して2名のお客様)
協働—	(継続)	—	—	—	○	—	—	—	—	○	—	—	—	○	—	—	—	—	○							

さいたま市の食育取組状況 令和2年度実績及び令和3年度予定

担当課所 協働の有無	事業名 (新規/継続)	Plan										Do		Check		Action		取組の様子など						
		5つの「食べる」										実績 (令和2年度)		予定 (令和3年度)										
		三食 しつかり	いっしょ に楽しく	確かな目 をもち	まごころ に感謝	食文化や 地の物	対象ライフステージ	対象、実施回数・ 参加者数等	実施日、場所、内容	成果	課題	対象、 回数・定員等	日程、場所、内容											
川通小学校	なかよし給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全校児童 123人	実施日 2020年6月 場所 8か所の教室 内容 縦割りの「なかよし班」にわかれて会食	対象 全校児童 123人	実施日 2020年6月 場所 8か所の教室 内容 縦割りの「なかよし班」にわかれて会食	車座になって会食 (縦割り班全8班にわかれてます)
川通小学校	図書館コラボ給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全校児童 126人	実施日 令和2年10月27日 場所 各教室 内容 司書の先生がお勧めする絵本の中に出てくる美味しそうなメニューの再現	対象 全校児童 113人	実施日 令和2年10月27日 場所 各教室 内容 絵本に出てくるメニューの再現	図書委員会による読み聞かせ (今年は「ピッツアぼうや」の絵本です)
川通小学校	防災給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 全校児童 123人	実施日 各学期の防災訓練時 場所 各教室 内容 市の防災倉庫から出る備蓄食糧の放出品を利用した献立と、アルファ化米が水で戻る過程の観察	対象 全校児童 123人	実施日 各学期の防災訓練時 場所 各教室 内容 市の防災倉庫から出る備蓄食糧の放出品を利用した献立と、アルファ化米が水で戻る過程の観察	避難訓練(けむり体験) この後の給食で備蓄食糧の試食
川通小学校	保護者試食会	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 児童保護者 ?人 (30人以下)	実施日 5・6年がいらない日 場所 家庭科室 内容 給食の試食と、パワーポイントを使った給食内容等の説明	対象 児童保護者 ?人 (30人以下)	実施日 5・6年がいらない日 場所 家庭科室 内容 給食の試食と、パワーポイントを使った給食内容等の説明	家庭科室で試食会と説明会 (実行委員の保護者がよそいます)
柏崎小学校	皮むき体験	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 1・2・3年生 定員 125人	実施日 2021年4~7月 場所 各教室 内容 とうもろこし・そら豆・さやえんどうの皮むき	対象 1・2・3年生 定員 125人	実施日 2021年4~7月 場所 各教室 内容 とうもろこし・そら豆・さやえんどうの皮むき	
柏崎小学校	農家との交流給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 3・4年生 定員 98人	実施日 2022年1月 場所 各教室 内容 農家との交流給食	対象 3・4年生 定員 98人	実施日 2022年1月 場所 各教室 内容 農家との交流給食	
和土小学校	体験活動	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象 小学1・2・3年生 79人 特別支援学級児童 3人	実施日 2020年 5月 6月 7月 場所 さいたま市立和土小学校 各教室 内容 例と同様	対象 小学1・2・3年生 79人 特別支援学級児童 3人	実施日 2020年 5月 6月 7月 場所 さいたま市立和土小学校 各教室 内容 例と同様	


さいたま市の食育取組状況 令和2年度実績及び令和3年度予定

担当課所 協働の有無	事業名 (新規/継続)	Plan										Do										Check		Action		取組の様子など
		目標 5つの「食べる」										対象ライフステージ										実績 (令和2年度)		予定 (令和3年度)		
		三食 しっかり	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	食文化や 地の物	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象、実施回数・ 参加者数等	実施日、場所、内容	成果	課題	対象、 回数・定員等	日程、場所、内容			
和土小学校	給食集会	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	対象 全校児童 175人	実施日: 2021年1月26日(火) 場所: 動画視聴 内容: 給食調理員に感謝の手紙の贈呈 給食委員による食に関するクイズや劇	給食作りのビデオを視聴し、調理員さんへの手紙に取り組むことで、感謝の気持ちを表すことができた。給食委員によるクイズや劇で、楽しく食について学ぶことができた。	給食委員の児童の企画や練習に、適切に支援してきたい。	対象 全校児童 定員 173人	日程: 2022年1月25日(火) 場所: 体育館 内容: 例年と同様			
協働	(新規)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○									
慈恩寺小学校	朝食	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	対象 6年生 53人	実施日: 12月 場所: さいたま市立慈恩寺小学校 内容: 卒業前にもう一度食べたい給食を、1食分の献立に描く。	主食、主菜、副菜の組み合わせや、5大栄養素のバランス、彩りなど、家庭での調理で学んだことを活かし、献立作成することができた。		対象 6年生 60人	日程: 2021年12月 場所: さいたま市立慈恩寺小学校 内容: 前年度と同様			
協働		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○									
城北小学校	本とのコラボ給食	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	対象 全校児童 740人	実施日: 2月1日 場所: 城北小学校 内容: 学校図書館にある絵本に出てくる料理「ひみつのカレーライス」を給食に取り入れた。	給食と図書のコラボにより、給食と図書に興味をもつ児童が増えた。	給食委員会や図書委員会による宣伝があるとより関心を高めることができたと考えられる。	対象 全校児童 定員 720人	日程: 11月の読書週間 場所: 城北小学校 内容: 絵本に出てくる料理を給食に取り入れる。			
協働	(新規)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○									
徳力小学校	交流給食	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					対象 全校児童 定員 190人	日程: 年2回(6月、3月) 場所: 教室 内容: 縦割りグループで食事をして遊ぶ。			
協働	(継続)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○									
徳力小学校	新規	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	対象 児童・職員 給食スタッフ 人	実施日: 2020年12月15日、2021年3月11日 場所: 各教室、職員室、調理室 内容: ①給食において、さいたま市防災課から提供されたアルファ米を利用した災害時メニューの提供 ②各クラスにおいて、アルファ米を水で作る実験・観察 ③給食時に、災害時メニューの説明を放送する。	東日本大震災の発生した日に提供された災害メニュー(アルファ米)を実際につけてみたことで、各自の意識が高まり、残菜がとてもしなかった。また、全校児童で行う1446の熱とうにも、一連の関連性をもたせることができた。給食室でも調理員が災害メニューに取り組むことで、災害時の対応について教育することができた。	アルファ米をパック詰めするのに調理員の人数が必要だった。	対象 0人 定員 0人	日程: 場所: 内容:			
協働	(新規)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○									
西原小学校	6年生献立の実施	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	対象 全校児童 648人	実施日: 2月4日、2月5日、2月8日 場所: 教室 内容: 家庭科の授業で6年生の児童が作成した献立の中から、バランスの良い献立を選び、6年生献立として実施する。	-6年生は低学年も食べられるような内容を考えて、献立を作成していた。低学年に対して、思いやりの気持ちをもつことができた。 -他学年は6年生に対して、感謝の気持ちを持つことができた。	-コロナ禍であったため、6年生ひとりひとりが献立を作成した後にグループ学習ができなかった。	対象 全校児童 600人	実施日: 2月 場所: 教室 内容: 家庭科の授業で6年生の児童が作成した献立の中から、バランスの良い献立を選び、6年生献立として実施する。			
協働	(継続)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○									




さいたま市の食育取組状況 令和2年度実績及び令和3年度予定

担当課所 協働の有無	事業名 (新規/継続)	Plan										Do		Check		Action		取組の様子など							
		5つの「食べる」										対象ライフステージ		実績《令和2年度》		予定《令和3年度》									
		三食 しっかり	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	食文化や地産物	乳幼児期 0-5歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳		対象、実施回数・参加者数等	実施日、場所、内容	成果	課題	対象、回数・定員等	日程、場所、内容	
馬宮中学校	新規	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	410人	実施日 令和2年6月～令和3年3月 場所 各教室 内容 毎月19日の食育の日に、日本各地の郷土料理や地場産物を食材として取り入れた献立作成をおこなった。	献立の制作を学ぶなどして栄養バランスや献立の統一性を高める献立作成について、理解を深めることができた。作成した献立の中からパワースの取れ易い献立について、献立の制作に取り入れた。献立の作成を他の郷土料理、珍しい食材や料理を取り入れることで、各団体の特色や伝統の知識・理解が深まり、献立の作成がより充実したとすることができた。各クラスへの配布プリントを、各家庭より取り戻すことで、視覚的に生徒の興味を高められるようになった。	献立作成についての理解度については、個人差が大きい。家庭科の授業だけに留まらず、毎日の給食の献立内容や、献立表、献立表により、放送資料などの充実をはかることで、食への興味関心や理解を深めるように努力したい。新しい献立や珍しい食材を使用した結果、単調が上がってしまう。給食費の調整を、計画的に行う必要がある。	対象 全生徒 410人	日程 令和3年4月～令和3年3月 場所 各教室 内容 給食の献立を例とした献立作成 世界・日本各地の郷土料理を探り入れた献立作成。	
大宮西中学校	給食試食会	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳				対象 保護者 参加者 40人	日程 2021年6月21日 場所 3年教室 内容 中学生の食事、学校給食について紹介、給食の試食		
大宮西中学校	家庭科の授業と連携した食育の推進	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	152人	実施日 2学期、3学期 場所 大宮西中学校 内容 2年生の家庭科の授業の中で中学生の1日に食事の内容について学ぶ中で、給食1食分の献立を作成する。生徒が作成した献立の中から栄養士が選んだ献立を実際の給食で提供する。	献立を実際の給食に取り入れることで、生徒の給食に対する興味関心が高まり、残食減少につながった。	特になし	対象 第2学年 全生徒 150人	日程 2学期 場所 大宮西中学校 内容 前年度と同様	
宮前中学校	家庭科の授業における食育の推進	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	159人	実施日 2学期 場所 さいたま市立宮前中学校 内容 中学生に必要な栄養・健康的な食生活について復習し、生徒それぞれが1日分の食事の計画を作成した。	中学生に必要な栄養・食事の計画を食品群別摂取量を踏まえて学習できた。	生徒は、食事と健康が密接にかかわっていることは理解できていたが、苦手な食品、料理を食べようとする意欲が低い生徒もいた。	対象 第1学年 全生徒 定員 150人	日程 1学期又は2学期 場所 さいたま市立宮前中学校 内容 中学生に必要な栄養	実際の給食のスライドを見せながら、中学生に必要な栄養について説明しました。
宮前中学校	家庭科の授業における食育の推進	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	163人	実施日 2学期 場所 さいたま市立宮前中学校 内容 家庭科の授業で調理の基本的な復習をした後、焼き魚・肉を使った汁物の調理実習を行った。	調理の基本を復習しながら、安全・衛生に注意して、各自が調理を行えた。	感染症対策のため、家庭科教員、アシスタントティーチャー、栄養教諭3名での指導となった。複数の教員が必要な実習となった。	対象 第2学年 全生徒 定員 159人	日程 2学期 場所 さいたま市立宮前中学校 内容 調理の基本	家庭で生徒が調理をすることは少ないと思った。実際に調理作業をしてみると、調理に関心があり、楽しく実習ができた。
植水中学校	給食試食会	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳				対象 植水中PTA 定員 40人	日程 5月中旬 場所 さいたま市立植水中学校 内容 給食の試食。配膳体験など。		
土屋中学校	給食試食会	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳				対象 保護者 定員 30人	日程 2021年1学期 場所 空き教室 内容 中学生の食事、学校給食の紹介、給食の試食		


さいたま市の食育取組状況 令和2年度実績及び令和3年度予定

担当課所 協働の有無	事業名 (新規/継続)	Plan										Do		Check		Action		取組の様子など								
		5つの「食べる」										対象ライフステージ		実績 (令和2年度)		予定 (令和3年度)										
		三食 しっかり	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0-5歳	学齢期6-15歳	青年期16-24歳	成人期25-39歳	壮年期40-64歳		高齢期65歳	対象、実施回数・参加者数等	実施日、場所、内容	成果	課題	対象、回数・定員等	日程、場所、内容	
土屋中学校	授業における食育の推進	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0-5歳	学齢期6-15歳	青年期16-24歳	成人期25-39歳	壮年期40-64歳	高齢期65歳	対象 2学年生徒 167人	実施日 2020年5月～2020年9月 場所 家庭科調理室、コンピュータ室 内容 家庭科教諭による授業 食生活と自立 食事の計画 調理をしよう 肉の調理・魚の調理・野菜の調理	中学生に必要な栄養、調理の計画を食品群別摂取量を踏まえて、学習できた。作成した献立を給食に取り入れた。肉、魚、野菜それぞれの特徴や調理上の取扱い方や調理実習を通して、安全な調理方法や調理の基本を学習できた。	生徒は、食事と健康は、密接にかかわっていることは理解できたが、給食で、苦手の野菜料理を残さず食べることには、実践できていない生徒も多数いる。	対象 2学年 定員 153人	日程 2021年5月～2021年9月 場所 家庭科調理室、教室 内容 家庭科授業 食生活と自立 食事の計画 調理をしよう 肉の調理、魚の調理、野菜の調理	調理実習では、鰯の手開きを行い、鰯のムニエルの調理を行った。上手にできた生徒は、鰯の手開きの苦手な生徒に教えるなど、協力していた。生徒にとって、効率的で衛生的な調理、美味しい料理を自ら作る作業は、食生活と自立という家庭科の授業でとても大切なことと感した。
宮原中学校	給食試食会	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0-5歳	学齢期6-15歳	青年期16-24歳	成人期25-39歳	壮年期40-64歳	高齢期65歳				対象 保護者 回数 年1回 定員 70名程度	実施日 令和3年秋頃を予定 場所 宮原中学校 内容 給食概要(栄養管理・衛生管理・調理等)についての講和、給食の試食、配膳体験。		
泰平中学校	つぼみの日給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0-5歳	学齢期6-15歳	青年期16-24歳	成人期25-39歳	壮年期40-64歳	高齢期65歳	対象 全校生徒・ 教職員 453人	実施日 2020年10月29日 場所 各教室 内容 小中一貫教育つぼみの日に、学区内2校の小学校と共通の献立を実施した。	小中学校で共通の献立を食べることで、新入生を歓迎する気持ちが高めることができた。	配布物や給食時の放送で献立の意図や生徒への思いを伝え、より効果的な方法を検討した。	対象 全校生徒・ 教職員 475人	実施日 2021年10月 場所 泰平中学校 内容 小中一貫教育つぼみの日に、学区内2校の小学校と共通の献立を実施する。	
泰平中学校	1年生家庭科食事の計画	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0-5歳	学齢期6-15歳	青年期16-24歳	成人期25-39歳	壮年期40-64歳	高齢期65歳	対象 1学年生徒 136名	実施日 2020年10月 場所 各教室 内容 中学生の1日に必要な食事内容について学び、給食一食分の献立を作成する。作成した献立の中から、生徒の見本となる献立を給食に取り入れ、提供した。	生徒が作成した献立を実際の給食に取り入れることで、食に対する興味関心が高まった。	掲示物などを活用し、生徒が学習内容を振り返り、深める場面を作りたい。	対象 1学年生徒 136名	日程 2021年10月 場所 各教室 内容 中学生の1日に必要な食事内容について学び、給食一食分の献立を作成する。作成した献立の中から、生徒の見本となる献立を給食に取り入れ、提供する。	
大宮北中学校	1年生家庭科栄養バランスの良い1日の献立作り	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0-5歳	学齢期6-15歳	青年期16-24歳	成人期25-39歳	壮年期40-64歳	高齢期65歳	対象 1年生 117人	実施日 2学期 場所 教室 内容 小学校で学んできた栄養について振り返り、さらに深く食品や栄養について学習し、中学生の1日に必要な栄養を揃えるような献立作成を実施した。	成長期に必要な栄養について考えることができ、好き嫌いだけでなくバランスを考えた食生活について関心を持つようになった。	意識は持つようになったが、給食を見ると、野菜や海藻などの残骸率が高かった。給食と連携をとるなど、より効果的な学習方法を取り入れたい。	対象 1年債 定員 112人	日程 1学期 場所 教室 内容 献立作成の基本を学び、自分に合った献立を作成する。	
大宮北中学校	生徒会朝礼「かざをひかない体を食事から作ろう」	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0-5歳	学齢期6-15歳	青年期16-24歳	成人期25-39歳	壮年期40-64歳	高齢期65歳	対象 全校生徒 317人	実施日 1月21日 場所 教室(放送及び給食委員による指導) 内容 給食委員会主催の朝礼で、風邪予防のための食材や食生活等を紹介した。また、給食委員が考えた給食献立(栄養職員監修)を発表し2月の給食に取り入れるようにした。	冬が旬の野菜などの食材を知ることができ、風邪やインフルエンザ対策にも役立つことが理解できた。さらに、SDGsの目標と関連させ、飢饉や廃棄と給食に関する考えをもたせた。	給食週間に合わせての発表なので、より給食についてのアピールをしたい。	対象 全校生徒 定員 339人	日程 1月 場所 体育館 内容 風邪やインフルエンザなどの予防ができるような食材や食事についての発表。	
大宮北中学校	給食試食会	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0-5歳	学齢期6-15歳	青年期16-24歳	成人期25-39歳	壮年期40-64歳	高齢期65歳			対象 保護者 定員 30人	日程 3月 場所 教室 内容 給食試食、給食・地場産物についての説明			

さいたま市の食育取組状況 令和2年度実績及び令和3年度予定

担当課所 協働の有無	事業名 (新規/継続)	Plan										Do										Check		Action		取組の様子など
		目標 5つの「食べる」					対象ライフステージ					実施日、場所、内容										成果	課題	対象、回数・定員等	予定 (令和3年度)	
三食しっかり	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	まごころ感謝	食文化や地の物	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象、実施回数・参加者数等	実施日、場所、内容	成果	課題	対象、回数・定員等	予定 (令和3年度)	取組の様子など	
桜木中学校	給食の献立を考えよう	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象: 中学1年生 138人	実施日: 2020年6月 場所: コンピューター室 内容: 1年生の家庭科の授業の中で学校栄養士とTTによる授業を行った。①何をどれだけ摂ればよいのか栄養バランスを考える。②学校給食の特性である大量調理から、調理作業、安心安全等を考えて作成する。生徒が考えた献立から数点実際の給食の献立に取り入れて実施した。	成長期に必要な栄養について配慮し、栄養バランスが良い献立を考え、実際に給食に取り入れることで、食生活に興味関心を持たせた。給食の献立に多く使用されている食品の必要性について理解を深めることができた。	何をどれだけ食べれば栄養バランスが良いのか、何を(食品の種類)は理解できたが、どれだけ(分量)が理解できていない。分量が理解できる教材教具の工夫が必要である。	対象: 中学1年生 定員: 138人	日程: 2021年6月 場所: コンピューター室 内容: 献立作成の基本を学び、桜木中学校の給食献立を考える。	
三橋中学校	TTによる食育授業	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象: 中学1年 中学2年 305人	実施日: 令和2年11月～令和3年2月 場所: 各教室 内容: 中学生の食習慣(主に朝食の重要性について)	朝食の重要性について理解した上で、自分の朝食を振り返り、毎日主食、主菜、副菜、バランスよくするためにどのような生活をしていけば良いのか考えさせる機会を与えることができた。	一部の生徒は朝食を自分で作ったり、前日までに用意したりして、授業内容と実生活と結びつけることができたが、家庭の事情等により変化できていない生徒もいるため、継続して食育だより等も活用し、家庭と連携しながら指導をしていく必要がある。	対象: 全学年 定員: 474名	日程: 令和3年10月以降 場所: 三橋中学校 内容: 中学生の食習慣(朝食の重要性) ※現1、2年生は継続して指導をしていく。	感想用紙より ・朝ご飯を食べると脳や体に良いことがたくさんあると分かった。パンやご飯だけしか食べてない日が多いので、昨日の夕飯の残りや作り置きなどを使ってバランスのよい食習慣を身につけていきたいと思った。 ・朝起きることが苦手で朝ご飯を食べられていないので、朝ご飯の時間をとることができるよう、早く寝て生活リズムを整えていきたいと思った。
三橋中学校	給食週間TTによる食育授業	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象: 中学2年 102人	実施日: 令和3年1月～2月 場所: 各教室 内容: クラス担任と道徳の授業を行い、命の大切さ、食べ物や食品に関わる人々への感謝の気持ちを育む。	食べ物や食品に関わる人々へ感謝の心を育てるきっかけを作ることができた。給食の残食率も低下させることができた。	特になし	対象: 中学2年 定員: 165人	日程: 令和3年度 場所: 三橋中学校 内容: 前年度と同様	感想用紙より ・当たり前のように食べている食べ物にも命があったのだから、感謝して食べていかなければいけないと思った。 ・動物を殺してしまうのはとてもかわいそうだけど、私たちが生きていくためには命をいただくかなければいけないので、好き嫌いをせずになんか食べていこうと思った。 ・料理を作ってくれている人に感謝の気持ちこめて挨拶をしていきたいと思った。
大成中学校	感謝の会	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象: 全校生徒 職員 430人	実施日: 実施できなかった(予定日: 12月→1月-2月) 場所: 体育館 内容: 給食の栄養バランス、食事への感謝、食品ロスについて			対象: 定員: 〇人	日程: 場所: 内容:	詳細は未定であるが、同様の内容で取組を実施する予定
第二東中学校	おはなし給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象: 全校生徒・職員 590人	実施日: 令和2年12月14日・15日・16日 場所: 第二東中学校 内容: 図書室に置いてある本に出てくる料理を給食で再現する。 ①アリアケのハヤシライス(「流星の絆」) ②ノギ屋の鶏飯(「精霊の守り人」) ③タンダの山菜鍋(「精霊の守り人」) ④かぼちゃ蒸しパン(「くりとくちとすみれちゃん」)	・実際に借りることのできる本と結びつけたことにより、献立や使っている食材にも興味をもつ生徒が増えた。	今回は初めてだったこともあり栄養教諭と図書館司書のみの打ち合わせで活動したため、委員会での活動ができるとよかった。	対象: 全校生徒 定員: 600人	日程: 未定 場所: 学校 内容: 検討中	
第二東中学校	受験期の食事に関する授業	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象: 3学年生徒 179人	実施日: 令和2年11月26日・27日 場所: 3学年各教室 内容: 受験期近で生活習慣や食生活が乱れてくる時期なので、受験に向けた体調管理を食事の面から伝える。朝食、間食、カフェインについてなど	・事前アンケートをもとに行なったことで、自分の食生活を振り返り、改善しようとする意欲がみられた。	パワーポイントをテレビに映して行ったが見えにくい部分があったようなので改善が必要。	対象: 定員: 〇人	未定 日程: 場所: 内容:	
大宮国際中等教育学校	食育授業	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0-5歳	学齢期 6-15歳	青年期 16-24歳	成人期 25-39歳	壮年期 40-64歳	高齢期 65歳	対象: 中学1年生 160人	実施日: 令和2年12月7日(月) 場所: 大宮国際中等教育学校 内容: 給食について(栄養管理・衛生管理・調理等、使用食材について)の動画視聴後、感謝のメッセージ作成	食を大切にする心や、感謝の心を育てるきっかけとなった。	継続して意識付けしていくことが課題である。	対象: 中学1年生	日程: 令和3年12月 場所: 大宮国際中等教育学校 内容: 食育についての授業	

さいたま市の食育取組状況 令和2年度実績及び令和3年度予定

担当課所 協働の有無	事業名 (新規/継続)	Plan											Do					Check		Action		取組の様子など				
		5つの「食べる」											対象ライフステージ					対象、実施回数・参加者数等		実績《令和2年度》			予定《令和3年度》			
		三食 しっかり	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0-5歳	学齢期6-15歳	青年期16-24歳	成人期25-39歳	壮年期40-64歳	高齢期65歳	対象、実施回数・参加者数等	実施日、場所、内容	成果		課題	対象、回数・定員等	日程、場所、内容	
大宮国際中等教育学校	食育授業	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0-5歳	学齢期6-15歳	青年期16-24歳	成人期25-39歳	壮年期40-64歳	高齢期65歳	対象 中学2年生 160人	実施日 令和3年2月3日(水) 場所 大宮国際中等教育学校 内容 生徒による給食の残食データをもとにした発表、栄養教諭による給食について(栄養管理・衛生管理・調理等、使用食材について)の講話、日々の給食が作られるまでの動画視聴	食を大切に作る心や、フードロスについて考えるきっかけとなった。	継続して意識付けしていくことが課題である。	対象 中学2年生	日程 令和3年12月 場所 大宮国際中等教育学校 内容 食育についての授業	
春里中学校	PTA食育講座	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0-5歳	学齢期6-15歳	青年期16-24歳	成人期25-39歳	壮年期40-64歳	高齢期65歳							
七里中学校	防災給食体験	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0-5歳	学齢期6-15歳	青年期16-24歳	成人期25-39歳	壮年期40-64歳	高齢期65歳	対象 本校生徒 職員保護者 1回 284人	実施日 2021年1月25日(月)、3月5日(金) 場所 七里中学校 内容 さいたま市の防災備蓄米(アルファ米)の作り方を知るとともに、食品の衛生的な扱いを学ぶ。	給食委員が代表で作成。1年生はその様子を全員で見学。安全担当の先生の話と県のパンフレットを防災課よりいただき配布。試食会で保護者にも体験していただいた。	初めての1年生は勿論、2、3年生も1回で記憶が薄れているよう。毎年何らかの形で取り組めるといい。	対象 定員 〇人	日程 場所 内容	アンケートより ・思ったよりおいしかった。 ・作り方がわかって楽しかった。 ・いざというときに役立つ。
七里中学校	給食委員会によるキャンペーン活動	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0-5歳	学齢期6-15歳	青年期16-24歳	成人期25-39歳	壮年期40-64歳	高齢期65歳	対象 本校生徒 職員 1回 300人	実施日 2020年1月27日(月)~1月31日(金) 場所 七里中学校 内容 1日目は1品、2日目は2品と品数を増やしていき、残食を減らしていく取組。校内放送で残食率を発表してもらったり、すべてのクラスに賞状を授与した。	日ごろからあまり食べないウラスが、頑張る食べてみようとする努力が見られ、残食が減った。	キャンペーンが終わった後、残食が増える。	対象 定員 〇人	未定 日程 場所 内容	給食委員の生徒が、呼びかけやおかわりを配ったりとよく活動した。
春野中学校	絵本とのコラボ給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0-5歳	学齢期6-15歳	青年期16-24歳	成人期25-39歳	壮年期40-64歳	高齢期65歳	対象 全校生徒 600人	実施日 令和2年12月 場所 春野中学校 内容 生徒の給食委員会、図書委員会、放送委員会がコラボ企画をし、実施した。学校図書館にある絵本に出てくる料理や、食材を使った料理を給食に取り入れて実施した。また、放送委員が、給食時に読み聞かせを行った。	本校生徒が興味関心のある絵本を活用して、給食の時間に放送委員会の生徒が読み聞かせを行った。普段とは違った角度から食に親しみきっかけになった。生徒も懐かしんで食べるのができ、食への興味関心が高まった。	より多くの絵本から、献立を作成し、来年度へも繋げていきたい。	対象 全校生徒 600人	日程 2学期 場所 春野中学校 内容 前年度に引き続き、生徒が本選を行い、献立作成に繋げる。	
春野中学校	食育新聞(郷土料理調べ)	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0-5歳	学齢期6-15歳	青年期16-24歳	成人期25-39歳	壮年期40-64歳	高齢期65歳	対象 全校生徒 600人	実施日 1月 場所 春野中学校 内容 日本各地の郷土料理を給食で提供するため、調べ学習を行った。新聞を作成し、生徒昇降口に掲示し、その県の食文化の紹介や料理の説明をした。	各地の郷土料理を味だけでなく、写真やイラストを取り入れることで、視覚的に伝えることができた。	生徒が調べたことに対して、いかにアレンジして給食を提案することができるか検討することができた。	対象 全校生徒 600人	実施日 3学期 場所 春野中学校 内容 日本各地の郷土料理を給食で提供する。	
与野中学校	食育講演会	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0-5歳	学齢期6-15歳	青年期16-24歳	成人期25-39歳	壮年期40-64歳	高齢期65歳			対象 全校生徒 定員 620人	日程 2021年5月10日(月) 場所 本校アリーナ 内容 「あこがれのスポーツ選手に学ぶ食生活」 元JOCオリンピック強化スタッフ 川端 理香氏			

さいたま市の食育取組状況 令和2年度実績及び令和3年度予定

担当課所 協働の有無	事業名 (新規/継続)	Plan										Do				Check		Action		取組の様子など								
		5つの「食べる」										対象ライフステージ				実績(令和2年度)					予定(令和3年度)							
		三食 しっかり	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0-5歳	学齢期6-15歳	青年期16-24歳	成人期25-39歳	壮年期40-64歳	高齢期65歳	対象、実施回数・参加者数等		実施日、場所、内容	成果	課題	対象、回数・定員等	日程、場所、内容			
与野南中学校	学校給食を通じた食育の推進	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0-5歳	学齢期6-15歳	青年期16-24歳	成人期25-39歳	壮年期40-64歳	高齢期65歳	対象 全校生徒	実施日 毎日 場所 各教室 内容 給食時間の全校放送を通して、当日の献立に使用した地場産物の紹介や栄養、また、生徒にとって身近な学校行事を絡めながら、体のコンディションづくりと食との関係を伝えた	・生徒の食への関心を高めることができた。 ・地元の食材を給食に取り入れ紹介していくことで、農家や生産者の方への感謝の気持ちや地場産物に対する意識が高まった。		対象 全校生徒	全学年 毎日	・昨年度同様		
協働	(継続)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
土合中学校	給食試食会	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0-5歳	学齢期6-15歳	青年期16-24歳	成人期25-39歳	壮年期40-64歳	高齢期65歳							対象 保護者	日程 2020年7月 場所 3年生教室 内容 栄養士、給食主任による給食についての講話、試食	
協働	(継続)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
土合中学校	給食週間	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0-5歳	学齢期6-15歳	青年期16-24歳	成人期25-39歳	壮年期40-64歳	高齢期65歳	対象 全校生徒	実施日 2021年1月22日～1月29日 場所 校内 内容 給食集会を行い、給食室の様子を紹介。調理員さんへの感謝の色紙の作成。リクエスト献立の実施	給食に従事する人への感謝の気持ち、食べられることへの感謝の気持ちを育てるきっかけになった。リクエスト献立を実施することにより、給食への興味関心、残さず食べようという気持ちを促すことができた。		対象 全校生徒	日程 2022年1月下旬 場所 校内 内容 前年度と同様			
協働	(継続)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
木崎中学校	給食試食会及び説明会	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0-5歳	学齢期6-15歳	青年期16-24歳	成人期25-39歳	壮年期40-64歳	高齢期65歳	対象 木崎中学校1年生保護者 定員 300人					対象 木崎中学校1年生保護者 定員 300人	日程 2021年6月 場所 さいたま市立木崎中学校 内容 給食の試食及び、栄養教諭による給食の説明と講話		
協働		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
木崎中学校	給食週間	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0-5歳	学齢期6-15歳	青年期16-24歳	成人期25-39歳	壮年期40-64歳	高齢期65歳	対象 木崎中学校全生徒 792人	実施日 2021年1月22日(金)～29日(金) 場所 さいたま市立木崎中学校 内容 給食委員を中心に調理員さんへの感謝の色紙の作成	生徒全員で取り組むことにより、一人ひとりが食事ができることへの感謝の気持ちを持つことが出来た。	3年生の私立高校の入試と重なる期間があり、色紙の作成に時間がかかるクラスがあったため、私立入試の時期をずらすなど、落ち着いて取り組める期間を設定していく。	対象 木崎中学校全生徒 定員 830人	日程 2022年1月下旬～2月上旬 場所 さいたま市立木崎中学校 内容 給食委員を中心に調理員さんへの感謝の色紙の作成			
協働		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
本太中学校	図書館コーポ給食	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0-5歳	学齢期6-15歳	青年期16-24歳	成人期25-39歳	壮年期40-64歳	高齢期65歳	対象 700人	実施日 2月1日～3月 場所 本太中学校 内容 本太中学校の図書館にある本のなかから、司書の先生や図書委員会の生徒が、食べてみたい食事があり、読んでほしい本を選び、給食で再現し、図書委員の生徒が放送により内容について放送する。	本への興味が、給食をおして深まった。	今年度は、コロナ禍で前期の委員会活動に制限があり難しかった。来年度は読書月間に合わせた開催したい。	対象 全生徒 教職員 定員 700人	日程 読書月間 場所 本太中学校 内容 学校図書館にある本にてできる料理を図書委員会で選んでもらい給食で再現する。			
協働	(継続)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
本太中学校	給食週間取組	朝食	食生活	バランス	共食	行儀作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0-5歳	学齢期6-15歳	青年期16-24歳	成人期25-39歳	壮年期40-64歳	高齢期65歳	対象 700人	実施日 全国学校給食週間 場所 本太中学校 内容 1週間をおして、給食委員会を中心に、1給食週間について2調理員へのインタビュー3給食標語の発表4私たちの食・本太中学校の給食についてなど、SDGsをからめ調べたことなどを昼の放送や掲示物を作成し取り組んだ。	調理員のインタビューや栄養教諭の話から、当たり前のように食べている給食や食について、考える良い機会となり、喫食率も高くなった。	給食委員会が集まって時間をかけ取り組むことができなかった。限られた人数での取り組みとなってしまった。	対象 全生徒 教職員 定員 700人	日程 給食週間 場所 本太中学校 内容 未定			
協働	(新規)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								

さいたま市の食育取組状況 令和2年度実績及び令和3年度予定

担当課所 協働の有無	事業名 (新規/継続)	Plan										Do		Check		Action		取組の様子など								
		目標 5つの「食べる」										対象ライフステージ		実績 (令和2年度)		予定 (令和3年度)										
三食 しっかり	バランス	共食	行 働 作 法	食 の 安 全 ・ 食 中 毒	食 品 表 示	食 料 備 蓄	感 謝 ・ あ い さ つ	ま ご ろ に 感 謝	食 文 化 や 地 の 物	行 事 食 ・ 郷 土 料 理	乳 幼 児 期 0 ・ 5 歳	学 齢 期 6 ・ 12 歳	青 年 期 16 ・ 24 歳	成 人 期 25 ・ 39 歳	壮 年 期 40 ・ 64 歳	高 齢 期 65 歳	対 象 、 実 施 回 数 ・ 参 加 者 数 等	実 施 日 、 場 所 、 内 容	成 果	課 題	対 象 、 回 数 ・ 定 員 等	日 程 、 場 所 、 内 容				
浦和中学校	給食試食会	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0・5歳	学齢期6・12歳	青年期16・24歳	成人期25・39歳	壮年期40・64歳	高齢期65歳	対象: 第1学年全生徒	実施日: 2020年7月・9月 場所: 浦和中学校 内容: 1年生の家庭科の授業の中で中学生の1日に必要な食事の内容について学び、給食1食分の献立を作成する。生徒が作成した献立の中から栄養士が選んだ献立を実際の給食で提供する。	成長期に必要な栄養の特色を知ることで、給食の献立に多く取り入れられている食品の必要性について理解を深めることができた。また、作成した献立を実際の給食に取り入れることで、生徒の食に対する興味関心が高まった。	生徒がテーマに沿って考え作成した献立について、調理作業内容とのバランスを考えながら給食献立に反映させる必要がある。	対象: 第1学年生徒 定員: 80人	日程: 2021年1学期・2学期 場所: 浦和中学校 内容: 前年度と同様	
浦和中学校	家庭科の授業と連携した食育の推進	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0・5歳	学齢期6・12歳	青年期16・24歳	成人期25・39歳	壮年期40・64歳	高齢期65歳	対象: 第1学年全生徒	実施日: 2020年7月・9月 場所: 浦和中学校 内容: 1年生の家庭科の授業の中で中学生の1日に必要な食事の内容について学び、給食1食分の献立を作成する。生徒が作成した献立の中から栄養士が選んだ献立を実際の給食で提供する。	成長期に必要な栄養の特色を知ることで、給食の献立に多く取り入れられている食品の必要性について理解を深めることができた。また、作成した献立を実際の給食に取り入れることで、生徒の食に対する興味関心が高まった。	生徒がテーマに沿って考え作成した献立について、調理作業内容とのバランスを考えながら給食献立に反映させる必要がある。	対象: 第1学年生徒 定員: 80人	日程: 2021年1学期・2学期 場所: 浦和中学校 内容: 前年度と同様	
岸中学校	世界味めぐり	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0・5歳	学齢期6・12歳	青年期16・24歳	成人期25・39歳	壮年期40・64歳	高齢期65歳	対象: 全校児童全教職員 650人	実施日: 毎月1回 場所: 学校 内容: 世界各地の料理を給食で提供する。尿のテレビ放送では、給食委員会の生徒と栄養教諭がその国の食文化の紹介や料理の説明をする。	各国の文化について興味を持つようになり、毎月の実施する日を楽しみにするようになった。世界の料理を味だけでなく、見た目や香りなどからも知る事ができた。	食べ慣れない味や、香辛料の臭いが苦手な生徒もいるので、本場の味に近づけることが難しい。	対象: 全校生徒 定員: 700人	実施日: 毎月1回 場所: 学校 内容: 世界各地の料理を給食で提供する。	
岸中学校	郷土料理	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0・5歳	学齢期6・12歳	青年期16・24歳	成人期25・39歳	壮年期40・64歳	高齢期65歳	対象: 全校児童全教職員 650人	実施日: 毎月1回 場所: 学校 内容: 日本各地の郷土料理を給食で提供する。尿のテレビ放送では、給食委員会の生徒と栄養教諭がその県の食文化の紹介や料理の説明をする。	各地の文化に興味を持つようになり、毎月の実施する日を楽しみにするようになった。郷土料理を味だけでなく、見た目や香りなどからも知る事ができた。	手に入りにくい食材や作業的に無理な料理がある。	対象: 全校生徒 定員: 700人	実施日: 毎月1回以上 場所: 学校 内容: 日本各地の郷土料理を給食で提供する。	
岸中学校	生徒委員会とのコラボ給食	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0・5歳	学齢期6・12歳	青年期16・24歳	成人期25・39歳	壮年期40・64歳	高齢期65歳	対象: 全校児童全教職員 650人	実施日: ①11月4日(水)②2月10日(水) 場所: 各教室 内容: ①図書委員が選んで考えた本の料理を、給食で再現し、各クラスで試み聞かせをした。献立は「アルプスの少女からスイス料理を実施した。②体育委員と給食委員がカルシウムと運動についてTV放送で発表した。献立は生徒の考えた「カルシウムたっぷり給食」を実施した。	①本に登場する料理を食べることにより、食と読書への関心が高まった。 ②体育と給食委員がカルシウムの重要性を発表することにより、牛乳の残食が減った。	生徒中心に行うため、計画的に取り組まないと献立や発注に間に合わない。	対象: 全校生徒 定員: 700人	日程: 4月、11月 場所: 学校 内容: 図書とコラボ給食は読書週間に行い年間計画に位置づけた。その他の委員会はその年のテーマによって決める。	
大谷場中学校		朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0・5歳	学齢期6・12歳	青年期16・24歳	成人期25・39歳	壮年期40・64歳	高齢期65歳			対象: 全学年 定員: 45人	実施日: 令和3年6月 場所: 音楽ホール 内容: 給食を試食してもらい、理解を深める。			
内谷中学校	1年生 家庭科バランスのとれた1日の食事作り 2・3年生 総合体育 運動習慣とその予防 3年生 総合的学習の時間「食育」を扱う 1・2年生 生徒での食に関する授業	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0・5歳	学齢期6・12歳	青年期16・24歳	成人期25・39歳	壮年期40・64歳	高齢期65歳	対象: 1年生 315人 5回 1年道徳120人 3回 2年生 335人 1回 3年生 311人 3回	授業の中で行う 1年生 7月～10月 家庭科バランスのとれた1日の食事作り 内容中学校の給食メニューをつくる 給食週間(1月)道徳で命について扱うのをいだけだ 2年生 1月 総合的学習の時間 食と17の目標SDGsが大きく関わることを知る 3年生 総合的学習の時間で「食育」を扱い、和食文化や世界の状況を知り、食品ロスやSDGsへの関心を高める 生活習慣病については資料の提供をおこなった。	①自分が考えた献立が実際に作られると本人も含め学級学年も残さず食べることができる。(38日分 43人を採用) 授業を行ったことでSDGsへの関心度が上がった。3年生は「SDG」という言葉を100%知る事ができた(40%ほどしか認知度がなかった)あわせて食が「環境や文化、そして世界と繋がっていることが理解できた。 残食が昨年度と比較しておよそ2%減りました。	コロナの影響もあり、生活習慣病については時間が取れなかった。できる單元や内容の精査を行い数的評価も出来るようにしていきたい。	対象: 全学年 全校(教職員、保護者)1030人	日程: 前年度同様 場所: 内容中学校 内容: 1年生 食のプロフェッショナルになろう 2年生 生活習慣病とその予防 3年生 「食育」(SDGsへのとりくみ)	家庭科で作成した内容中給食メニューは全て写真と校長のコメントをのせて給食だよりで全校生徒保護者へ紹介した。

さいたま市の食育取組状況 令和2年度実績及び令和3年度予定

担当課所 協働の有無	事業名 (新規/継続)	Plan										Do				Check		Action		取組の様子など						
		5つの「食べる」										対象ライフステージ				実績《令和2年度》		予定《令和3年度》								
		三食 しっかり	バランス	共食	行 働 作 法	食 の 安 全 ・ 食 中 毒	食 品 表 示	食 料 備 蓄	感 謝 ・ あ い さ つ	資 源 ・ 環 境	農 林 漁 業	食 文 化 や 地 の 物	乳 幼 児 期 0 ・ 5 歳	学 齢 期 6 ・ 1 5 歳	青 年 期 1 6 ・ 2 4 歳	成 人 期 2 5 ・ 3 9 歳	壮 年 期 4 0 ・ 6 4 歳	高 齢 期 6 5 歳	対 象 ・ 実 施 回 数 ・ 参 加 者 数 等		実 施 日 ・ 場 所 ・ 内 容	成 果	課 題	対 象 ・ 回 数 ・ 定 員 等	日 程 ・ 場 所 ・ 内 容	
内谷中学校	防災用備蓄品を使った給食地元シェフ給食	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0・5歳	学齢期6・15歳	青年期16・24歳	成人期25・39歳	壮年期40・64歳	高年齢期65歳	対象 全校	実施日 2020年12月7日(月)～11日(金) 場所 美園中学校 内容 図書委員が推薦する本に登場する料理を給食で再現。あらすじと料理が出てくるシーン、料理のイラスト等を豊いたおすめポスターを作成した。 「オタケ先生の3つの授業」より「カレーライス」 「まくと先輩のマジカル・ライフ」より「きつねうどん」 「キッチンぶたぶた」より「ナポリタン」 「最後の晩ごはん」より「カスタードプリン」	・生徒の給食への関心を高めることができた。 ・給食の内容を充実させることができた。	・放送委員会や給食委員会とも連携した取り組みを行えば、もう少し盛り上がったといえる。	対象 全学年 全校(教職員、保護者)1030人	日程 8月 防災訓練に合わせた防災用備蓄品を使った給食の実施計画 日程 2月 周年行事で地元シェフ給食を実施予定	
美園中学校	読書献立	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0・5歳	学齢期6・15歳	青年期16・24歳	成人期25・39歳	壮年期40・64歳	高年齢期65歳	対象 全校 345人	実施日 2021年1月25日(月)～29日(金) 場所 美園中学校 内容 給食委員会による朝礼の実施(放送)、掲示物作成。 全校生徒対象のリクエスト給食の実施。	・生徒の給食への関心を高めることができた。 ・生徒の食の嗜好を把握し、給食を提供することで、残菜が減った。	・生徒の嗜好に沿った献立作成により、給食献立の栄養価(鉄分、塩分、カルシウム)が通常よりも少し低下していった。	対象 全校	日程 読書週間中 場所 美園中学校 内容 未定	
美園中学校	給食週間	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0・5歳	学齢期6・15歳	青年期16・24歳	成人期25・39歳	壮年期40・64歳	高年齢期65歳	対象 全校 345人	実施日 2021年1月25日(月)～29日(金) 場所 美園中学校 内容 給食委員会による朝礼の実施(放送)、掲示物作成。 全校生徒対象のリクエスト給食の実施。	・給食を作ってくれている生産者、調理員等への感謝の気持ちを持たせることができた。 ・生徒の食の嗜好を把握し、給食を提供することで、残菜が減った。	・生徒の嗜好に沿った献立作成により、給食献立の栄養価(鉄分、塩分、カルシウム)が通常よりも少し低下していった。	対象 全校	日程 給食週間中 場所 美園中学校 内容 未定	
尾間木中学校	給食委員会による給食メニューグランプリ	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0・5歳	学齢期6・15歳	青年期16・24歳	成人期25・39歳	壮年期40・64歳	高年齢期65歳	対象 全校生徒 670人	実施日 令和2年1月 場所 学校 内容 『TOPを争え! まんぷくグランプリ』尾間木 主食・主菜・副菜・汁物・デザートそれぞれのメニューから自分の好きな料理を選んでもらい、1位になったメニューを中心に給食の献立に取り入れた。	コロナ禍で楽しい給食時間を過ごすことができない中で、生徒たちが主体となって行った取組で給食時間の楽しさが増えたことはよかった。普段何気なく食べている給食のメニューを改めて振り返るいい機会になった。	・時期的に給食費との調整が難しかった。	対象 生徒 年1回実施	日程 2学期中 場所 学校 内容 まんぷくグランプリ尾間木 主食・主菜・副菜・汁物・デザートそれぞれのメニューから自分の好きな料理を選んでもらい、1位になったメニューを中心に給食の献立に取り入れる。	給食委員で集計し、給食委員会発行の「まんぷく新聞」で結果を発表した。
さくら草特別支援学校	食育の日	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0・5歳	学齢期6・15歳	青年期16・24歳	成人期25・39歳	壮年期40・64歳	高年齢期65歳	対象 児童生徒37人、教職員、保護者 実施回数 毎月1回	実施日 毎月19日前後 場所 学校 内容 世界の料理を紹介する。	様々な国の料理を体験することで、味覚の幅を広げることができた。	食育日より家庭へ情報提供した。レシピを掲載するなど家庭でも取組めるようにしていきたい。	対象 児童生徒37人、教職員、保護者 実施回数 毎月1回	日程 毎月19日前後 場所 学校 内容 前年度と同様	
岩槻中学校	給食試食会	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0・5歳	学齢期6・15歳	青年期16・24歳	成人期25・39歳	壮年期40・64歳	高年齢期65歳	対象 在校生保護者 定員	実施日 2021年11月中旬 場所 岩槻中学校 内容 前々年度と同様					
岩槻中学校	調理員さんへの感謝の会	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期0・5歳	学齢期6・15歳	青年期16・24歳	成人期25・39歳	壮年期40・64歳	高年齢期65歳	対象 給食委員 26人	実施日 2021年2月17日(水) 場所 岩槻中学校 内容 給食委員会を中心に調理員さんへの感謝と手紙の作成	食を大切にしていることや、感謝の心を育てるきっかけとなった。	生徒、調理員が関わりあう良い機会なので、全校生徒が参加できる機会をもてるよう検討していきたい。	対象 給食委員 定員	日程 2022年2月下旬 場所 岩槻中学校 内容 前年度と同様	

さいたま市の食育取組状況 令和2年度実績及び令和3年度予定

担当課所 協働の有無	事業名 (新規/継続)	Plan										Do		Check		Action		取組の様子など										
		5つの「食べる」										実績 (令和2年度)		予定 (令和3年度)														
		三食 しっかり	バランス	共食	行 働 作 法	食 の 安 全 ・ 食 中 毒	食 品 表 示	食 料 備 蓄	感 謝 ・ あ い さ つ	ま ご こ ろ に 感 謝	食 文 化 や 地 の 物	農 林 漁 業	行 事 食 ・ 郷 土 料 理	乳 幼 児 期 0 5 歳	学 齢 期 6 15 歳	青 年 期 16 24 歳	成 人 期 25 39 歳		壮 年 期 40 64 歳	高 齢 期 65 歳	対象、実施回数・ 参加者数等	実施日、場所、内容	成果	課題	対象、 回数・定員等	日程、場所、内容		
岩槻中学校	地元シェフによる学校給食	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0 5歳	学齢期 6 15歳	青年期 16 24歳	成人期 25 39歳	壮年期 40 64歳	高齢期 65歳	対象 全校 580人	実施日 2020年11月12日(木) 場所 岩槻中学校 内容 パレスホテル大宮の中国料理シェフを迎えて「シェフ給食」を実施	生徒にプロの味を体験させることで、食への関心を高めるとともに、地場産物を活用したことにより、大切にしている心や、感謝の心を育てるきっかけとなった。また事前に掲示物をつくることで、献立や料理に対する知識を深めることができた。	給食費の制限がある中で、食への関心を高められる行事献立を行いたい。コロナの関係で集会ができなかったため、シェフの紹介が放送のみになってしまった。	対象 全校 回数 1回	日程 未定 場所 川通中学校 内容 学校給食の内容の説明、学校給食の試食	シェフ給食の献立 献立名 白ご飯 麻婆茄子 パンバンジー 杏仁豆腐 ウーロン茶		
川通中学校	給食試食会	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0 5歳	学齢期 6 15歳	青年期 16 24歳	成人期 25 39歳	壮年期 40 64歳	高齢期 65歳	対象 中学1年 中学2年 中学3年	実施日 以下 1学年 2020年2月19日(水) 2学年 2020年2月13日(木) 3学年 2020年2月20日(木) 場所 川通中学校 内容 朝食の役割、バランスの良い食事と生活リズム 自立した食事、アレルギーについてなど	朝食や生活リズムについて学ぶことにより、生徒自身の健康について考える機会になった	授業で考えた内容を生活習慣として定着させることが課題である	終了 [食育の企画は、新年度の担当者で各学年で検討するため]	日程 未定 場所 川通中学校 内容 学校給食の内容の説明、学校給食の試食			
川通中学校	TTIによる食育授業	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0 5歳	学齢期 6 15歳	青年期 16 24歳	成人期 25 39歳	壮年期 40 64歳	高齢期 65歳	対象 全校生徒・ 教職員 実施回数: 3回	実施日 以下 1学年 2021年2月16日(火) 2学年 2021年1月26日(火) 3学年 2020年12月8日(火) 場所 川通中学校 内容 健康委員会給食担当の生徒が学年ごとに「さいたま市の5つの食べる」のテーマに沿った内容の新聞を作成し、クラスや学校掲示板に掲示した。	新聞にして周知することで、「さいたま市の5つの食べる」について知るとともに、テーマに沿った内容を生徒自身に考えさせることができた。	コロナ禍ということで、取り組みが後期から遅くなったこと。朝会での呼びかけや生徒への配布等、より多くの生徒が興味を持つよう取り組まなければならないこと。	対象 健康委員	日程 検討 内容 引き続き食育新聞を発行して啓発していく検討していく。			
川通中学校	食育新聞の発行	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0 5歳	学齢期 6 15歳	青年期 16 24歳	成人期 25 39歳	壮年期 40 64歳	高齢期 65歳	対象 全校生徒、 教員 260人	実施日 令和3年1月、1月27日(水) 場所 各教室 内容「給食を作ってみようキャンペーン」 給食委員がアンケートにより選ばれた人気の給食メニューを実際に家庭で調理。その後、レシピやアレンジ等について新聞にまとめ放送による朝礼で発表した。	給食に対する生徒の課題意識を高めることができた。実際に委員会より提案されたことを実践するクラスがあった。	課題意識の維持、取組の継続	対象 全校生徒、 教員 定員 260人	日程 令和4年1月 場所 各家庭、各教室 内容			
城南中学校	給食委員会研究発表	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0 5歳	学齢期 6 15歳	青年期 16 24歳	成人期 25 39歳	壮年期 40 64歳	高齢期 65歳	対象 生徒保護者 40人	実施日 2020年6月 場所 城北中学校 内容 給食についての講和、会食	給食委員の感想 ・二色揚げパンが材料も少なくてでき、すぐに作れて美味しかった。 ・鶏のから揚げは意外と簡単だった。 ・味噌ラーメンはにんにくやバターを入れたらおいしかった。 ・チーズ入りジャガイモもちちはチーズを多めに入れたら美味しかった。						
城北中学校	給食試食会	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0 5歳	学齢期 6 15歳	青年期 16 24歳	成人期 25 39歳	壮年期 40 64歳	高齢期 65歳	対象 生徒 定員 300人	2022年2月 場所 柏陽中学校 内容 給食についての講話等							
柏陽中学校	給食試食会	朝食	食生活	バランス	共食	行働作法	食の安全・食中毒	食品表示	食料備蓄	感謝・あいさつ	資源・環境	農林漁業	行事食・郷土料理	乳幼児期 0 5歳	学齢期 6 15歳	青年期 16 24歳	成人期 25 39歳	壮年期 40 64歳	高齢期 65歳									