

## きょういくちょう 教育長メッセージ

みな  
皆さん、こんにちは。さいたま市<sup>し きょういくちょう</sup> 教育長の細田眞由美<sup>ほそだ まゆ み</sup>でござ  
います。

はじめに、保護者<sup>ほごしゃ みなさま</sup>の皆様におかれましては、お子様<sup>こさま</sup>が、3月<sup>がつ</sup>から続<sup>つづ</sup>  
く学校<sup>がっこう</sup>の臨時休<sup>りんじきゅうぎょう</sup>業により、これまでの生活<sup>せいかつ</sup>のリズムが一変<sup>いっぺん</sup>したこ  
とで心理面<sup>しんりめん</sup>・体力面<sup>たいりよくめん</sup>におけるストレス<sup>ぞうふく</sup>が増幅<sup>たいへん</sup>していることに、大変  
心<sup>こころ</sup>を痛<sup>いた</sup>めていることと推察<sup>すいさつ</sup>いたします。

さいたま市<sup>し きょういくいいんかい</sup>教育委員会では、4月<sup>がつ</sup>3日<sup>か</sup>にお知らせ<sup>し</sup>しましたとおり、  
5月<sup>がつ</sup>6日<sup>か</sup>までの臨時休<sup>りんじきゅうぎょう</sup>業<sup>けつてい</sup>を決定<sup>あんぜん</sup>し、安全<sup>かくほ</sup>をしっかりと確保<sup>かくほ</sup>しつつ、  
子ども<sup>こ</sup>たちの学び<sup>まな</sup>を支<sup>ささ</sup>えるため、臨時休<sup>りんじきゅうぎょうきかん</sup>業期間<sup>ぶんさんとうこう</sup>の分散<sup>ぶんさんとうこう</sup>登校<sup>ぶんさんとうこう</sup>につい  
て準備<sup>じゅんび</sup>を進<sup>すす</sup>めてまいりました。しかしながら、この度<sup>たび</sup>の緊急<sup>きんきゅう</sup>事態<sup>じたい</sup>宣<sup>せん</sup>  
言<sup>げん</sup>の発令<sup>はつれい</sup>を踏<sup>ふ</sup>まえ、分散<sup>ぶんさんとうこう</sup>登校<sup>ぶんさんとうこう</sup>さえも容易<sup>ようい</sup>ではないことから、中止<sup>ちゅうし</sup>と  
いう決断<sup>けつだん</sup>に至<sup>いた</sup>りました。苦渋<sup>くじゅう</sup>の決断<sup>けつだん</sup>ではございますが、子ども<sup>こ</sup>たち  
の命<sup>いのち</sup>を守<sup>まも</sup>ることが何<sup>なに</sup>よりも大切<sup>たいせつ</sup>でございます。

一方<sup>いっぽう</sup>、教育委員会<sup>きょういくいいんかい</sup>といたしましては、子ども<sup>こ</sup>たちの学び<sup>まな</sup>を止<sup>と</sup>める  
わけにはまいりません。私<sup>わたくし</sup>たちは、学校<sup>がっこう</sup>の果た<sup>は</sup>すべき役割<sup>やくわり</sup>、すな  
わち学び<sup>まな</sup>の機会<sup>きかい</sup>をしっかりと確保<sup>かくほ</sup>するために、今<sup>いま</sup>でき得<sup>う</sup>る最善<sup>さいぜん</sup>の策<sup>さく</sup>

を講じてまいります。つきましては、新学<sup>しんがつき</sup>期<sup>りんじきゅうぎょう</sup>の臨時休<sup>しんがつき</sup>業<sup>りんじきゅうぎょう</sup>におきましても、これまで以上<sup>いじょう</sup>に子どもたちの学<sup>こ</sup>び<sup>まな</sup>を支<sup>ささ</sup>えていくとともに、一人<sup>ひとり</sup>ひとりの心<sup>こころ</sup>に寄<sup>よ</sup>り添<sup>そ</sup>い、手厚<sup>てあつ</sup>く支<sup>し</sup>援<sup>えん</sup>してまいりたいと考<sup>かんが</sup>えております。具<sup>ぐ</sup>体的<sup>たいてき</sup>に申<sup>もう</sup>しますと、教<sup>きょう</sup>育<sup>いく</sup>委<sup>い</sup>員<sup>いん</sup>会<sup>かい</sup>や各<sup>かく</sup>学<sup>がっ</sup>校<sup>こう</sup>は、ホー<sup>ま</sup>ムペー<sup>ー</sup>ジ等<sup>とう</sup>を活<sup>かつ</sup>用<sup>よう</sup>し、学<sup>がく</sup>習<sup>しゅう</sup>課<sup>か</sup>題<sup>だい</sup>や市<sup>し</sup>W e b<sup>がくしゅう</sup>サイ<sup>ト</sup>の学<sup>がく</sup>習<sup>しゅう</sup>コ<sup>ン</sup>テ<sup>ン</sup>ツ<sup>ツ</sup>を充<sup>じゅう</sup>実<sup>じつ</sup>させ、学<sup>がく</sup>習<sup>しゅう</sup>の定<sup>てい</sup>着<sup>ちゃく</sup>を図<sup>はか</sup>るとともに、長<sup>なが</sup>引<sup>び</sup>く臨<sup>りん</sup>時<sup>じ</sup>休<sup>きゅう</sup>業<sup>ぎょう</sup>の中<sup>なか</sup>で、少<sup>すこ</sup>しでも子<sup>こ</sup>どもたちと学<sup>がっ</sup>校<sup>こう</sup>が<sup>つ</sup>な<sup>が</sup>るよう、先<sup>せん</sup>生<sup>せい</sup>方<sup>が</sup>ら子<sup>こ</sup>どもたちへのメ<sup>め</sup>ッ<sup>せ</sup>ー<sup>じ</sup>ジ<sup>じ</sup>な<sup>な</sup>どを掲<sup>か</sup>載<sup>ざい</sup>していき<sup>ま</sup>す。ぜ<sup>ひ</sup>、毎<sup>まい</sup>日<sup>にち</sup>ホー<sup>ま</sup>ムペー<sup>ー</sup>ジをチ<sup>ち</sup>ェ<sup>え</sup>ック<sup>く</sup>し、活<sup>かつ</sup>用<sup>よう</sup>するこ<sup>の</sup>と<sup>ぞ</sup>で、望<sup>せ</sup>い<sup>か</sup>つ<sup>つ</sup>ましい生<sup>せ</sup>活<sup>かつ</sup>のリ<sup>か</sup>ク<sup>り</sup>ズ<sup>つ</sup>ムの確<sup>かく</sup>立<sup>りつ</sup>にお役<sup>やく</sup>立<sup>だ</sup>て<sup>た</sup>く<sup>だ</sup>さい。も<sup>し</sup>、御<sup>ご</sup>家<sup>か</sup>庭<sup>てい</sup>の<sup>か</sup>ン<sup>き</sup>ョウ<sup>た</sup>環<sup>わ</sup>境<sup>きょう</sup>が整<sup>と</sup>わ<sup>な</sup>い<sup>ば</sup>あ<sup>い</sup>場合<sup>ばい</sup>には、学<sup>がっ</sup>校<sup>こう</sup>に御<sup>ご</sup>相<sup>そう</sup>談<sup>だん</sup>く<sup>だ</sup>さい。コ<sup>ん</sup>ピ<sup>よ</sup>ウ<sup>た</sup>の<sup>か</sup>い<sup>ほう</sup>開<sup>かい</sup>放<sup>ほう</sup>な<sup>ど</sup>、子<sup>こ</sup>どもたちの学<sup>まな</sup>び<sup>し</sup>え<sup>ん</sup>ん<sup>ん</sup>を支<sup>がっ</sup>援<sup>こう</sup>してまい<sup>さい</sup>ります。ま<sup>た</sup>、学<sup>がっ</sup>校<sup>こう</sup>が再<sup>さい</sup>開<sup>かい</sup>さ<sup>れ</sup>た<sup>の</sup>ち<sup>は</sup>、長<sup>ち</sup>ョウ<sup>き</sup>キ<sup>ョウ</sup>ギ<sup>ョウ</sup>や土<sup>ど</sup>ヨウ<sup>び</sup>を<sup>かつ</sup>活<sup>かつ</sup>用<sup>よう</sup>し、こ<sup>の</sup>3<sup>が</sup>月<sup>がつ</sup>と4<sup>が</sup>月<sup>がつ</sup>の<sup>がく</sup>学<sup>しゅう</sup>習<sup>しゅう</sup>につ<sup>い</sup>て、し<sup>つ</sup>か<sup>り</sup>とフ<sup>お</sup>ロ<sup>う</sup>してまい<sup>り</sup>ます。

つぎに、児<sup>じ</sup>童<sup>どう</sup>生<sup>せい</sup>徒<sup>と</sup>の皆<sup>みな</sup>さんへお<sup>つ</sup>伝<sup>た</sup>え<sup>し</sup>ま<sup>す</sup>。

しんがつきむか  
新<sup>しん</sup>学<sup>が</sup>期<sup>つき</sup>を<sup>む</sup>か<sup>い</sup>え、い<sup>よ</sup>い<sup>よ</sup>学<sup>が</sup>校<sup>こう</sup>で、友<sup>とも</sup>だ<sup>ち</sup>に<sup>あ</sup>い<sup>は</sup>え<sup>る</sup>、勉<sup>べん</sup>強<sup>きょう</sup>し<sup>たり</sup>学<sup>が</sup>校<sup>こう</sup>  
ぎょうじとく  
行<sup>ぎ</sup>事<sup>じ</sup>に<sup>と</sup>取<sup>く</sup>り<sup>あ</sup>わ<sup>せ</sup>ら<sup>れ</sup>る<sup>こ</sup>と、指<sup>ゆ</sup>び<sup>お</sup>か<sup>ぞ</sup>折<sup>ま</sup>り<sup>あ</sup>わ<sup>せ</sup>ら<sup>れ</sup>る<sup>こ</sup>と、数<sup>す</sup>え<sup>て</sup>待<sup>ま</sup>っ<sup>て</sup>い<sup>た</sup>皆<sup>みな</sup>さんには、  
ぶんさんとうこうちゅうしほんとうおも  
分<sup>ぶん</sup>散<sup>さん</sup>登<sup>とう</sup>校<sup>こう</sup>さ<sup>え</sup>中<sup>ちゅう</sup>止<sup>し</sup>に<sup>な</sup>っ<sup>た</sup>こ<sup>と</sup>、本<sup>ほん</sup>当<sup>とう</sup>に<sup>が</sup>っ<sup>か</sup>り<sup>し</sup>た<sup>こ</sup>と<sup>と</sup>思<sup>おも</sup>い<sup>ま</sup>す。

す。

みな ほんとう もう わけ おも  
皆さんには本当に申し訳なく思っていますが、いまここで、もう  
いちど がつ にち わたくし みな む つた  
一度、3月16日に、私 が皆さんに向けてお伝えしたメッセージ  
おも だ  
を思い出してください。

わたくし  
私は、このように申し上げました。

みな じょうたい がまん おも  
「皆さん、この状態を我慢させられていると思うのではなく、  
ひとり ひとり いま きき の こ ちから あ  
一人ひとりが、今、この危機を乗り越えるために、力を合わせてい  
ひとり  
くメンバーの一人である。これまで取り組んできたように、たくさ  
ひと あつ ばしょ い がくしゅう どくしょ と く  
んの人たちが集まる場所には行かず、学習や読書に取り組んだり、  
じかん き からだ うご て あら  
時間を決めて体を動かしたりしてほしい。そして、こまめに手を洗  
せき まも しんらい かがくてきせつめい みみ かたむ  
い、咳エチケットを守ること、信頼できる科学的説明に耳を傾け、  
し じ したが こうどう なに たいせつ  
その指示に従って行動することが、何より大切だ。」

そして、さらに、「地球規模で起こっている困難に打ち勝ってい  
くためには、まちが じょうほう さゆう ひと きも かんが しんらい  
間違った情報に左右されず、人の気持ちを考え信頼  
あ どお せいかつ たいせつ  
し合い、いつも通りの生活をするのが大切である。」ということ  
もう あ  
を申し上げました。

せかい もとどお わたくし ひとり じかく  
世界が元通りになるまで、私 たちは一人ひとりが自覚をもって  
いっちだんけつ いま  
一致団結していかなければなりません。ですから、今、できるだけ  
いえ まな うんどうぶそく おぎな  
家において、どうやって学ぶか、どうやって運動不足を補うか、ど

うやって楽しむかについて、知恵を出してください。そして、良い  
アイデアがあったら、学校に教えてください。皆さんのGood  
Ideaを学校のホームページ等でお知らせします。皆さんは、一人で  
家において学校の課題に取り組んでいるときも、決して一人ではあり  
ません。さいたま市立学校に通っている10万人を超える友だちが  
全員、新型コロナウイルスに打ち勝つために一致団結している仲間  
であり、今、あなたと同じ課題に取り組んでいます。皆がつながっ  
て、この困難に立ち向かっています。辛くなったら、我慢すること  
はありません。学校に電話して先生の声を聞いてみましょう。先生  
と話すことで、きっと皆さんの安心につながるはずです。同時に、  
先生も、皆さんの声を聞くことで、元気とエネルギーをもらうこと  
ができます。

今までのような学校生活に戻るまで、引き続き保護者の皆様、児童  
生徒の皆さんの協力が不可欠です。

皆さん、もうしばらく一緒に頑張りましょう。